



VYSOKÁ ŠKOLA APLIKOVANÉ PSYCHOLOGIE, s.r.o.

TEREZÍN

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ROK 2013

1. ÚVOD

Vysoká škola aplikované psychologie, s.r.o. byla založena jako soukromá společnost s ručením omezeným v roce 2007 s cílem vytvořit předpoklady a platformu, pro poskytování vysokoškolské kvalifikace v oblasti aplikace psychologie a dalších společenskovedních oborů do praxe. Akreditaci studijního oboru Personální a interkulturní management a státní souhlas působit jako soukromá vysoká škola získala teprve 16. 5. 2011. Pro krátkost termínu, před začátkem aktuálního akademického roku, škola zahájila pedagogickou činnost až v roce 2012.

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

Název školy a sídlo:

Vysoká škola aplikované psychologie, s.r.o.

Používaná zkratka názvu: **VŠAPs**

Sídlo školy: Náměstí ČSA 85, 411 55 Terezín

Telefon: 416 782 369

e-mail: info@vsaps.cz

<http://www.vsaps.cz>

Sídlo zřizovatele: Karlštejská 30, 158 00 Praha 5

Telefon + mobil: 416 782 369, 734 659 112

Datum a č. j. udělení akreditace státního souhlasu:

Pro denní studium: 16. 5. 2011, č. j. 14738/2011-30

Pro kombinované studium: 24. 2. 2014, č. j. MSMT/6124/2014

Rektor VŠAPs: PhDr. et Mgr. Štefan Medzihorský

Organizační schéma školy:

Viz příloha na str. 19 této zprávy.

Schéma škola naplňuje postupně tak, jak rozvíjí jednotlivé činnosti a v souvislosti s počtem přijímaných studentů.

Vysoká škola aplikované psychologie je neuniverzitní soukromá vysoká škola, právně společnost s ručením omezeným.

Statutárním orgánem VŠAPs je zřizovatel, samosprávnými orgány jsou rektor a akademická rada, dalšími orgány jsou prorektor a kvestorka.

Složení akademické rady:

DRLÍKOVÁ Eva, PhDr., CSc. – kvestorka
HERMOCHOVÁ Soňa, Doc., PhDr., CSc.
JANOŮŠEK Jaromír, Prof., PhDr., DrSc.
KUŠKA Martin, PhDr., Ph.D.
MEDZIHORSKÝ Štefan, PhDr., Mgr. – rektor
TYRLÍK Mojmír, Doc., PhDr., PhD.
ZUZÁK Roman, Doc. Ing., Ph.D. – prorektor
Zástupce studentů (od akademického roku 2012/2013)
ČECHOVÁ Růžena – starostka města Terezín
Ing. ŠUMERA Pavel – jednatel společnosti HENNLICH, s.r.o.

Cíle školy a cíle studia a studijního programu:

Hlavním cílem školy je vzdělávání studentů – absolventů, zaměřených na aplikaci společenských věd na oblast personálních kompetencí a to i v interkulturním kontextu.

Ve všech vyučovaných předmětech jsou zdůrazňovány i aktuální a předpokládané trendy vývoje v rámci EU i ve světě. Studenti jsou upozorňováni na možnosti praktického využití studiem získaných znalostí a dovedností na integrovaném trhu práce, při respektování kulturních, historických a geografických specifik.

S ohledem na výše uvedený dlouhodobý záměr škola přijímá uchazeče, kteří jsou orientováni na studium aplikovaných společenských věd a na práci s lidmi. To na jedné straně znamená vysoké nároky na studenty, na straně druhé rovněž na kvalitu a schopnosti učitelů. Proto v týmu učitelů jsou zařazeni především vysokoškolské učitelé s velkými zkušenostmi a dlouhodobou praxí a vedle nich i asistenti a odborní asistenti, kteří se budou během této spolupráce připravovat, k externímu získávání vědecké kvalifikace v doktorandském studiu.

V rámci dlouhodobého plánu škola rozvíjí výzkumnou a publikační činnost. Součástí učitelského sboru jsou také vysokoškolsky vzdělaní odborníci, specialisté a manažeři z různých oblastí praktické aplikace disciplín, jako jsou andragogika, psychologie, personalistika a interkulturalita (kulturologie), kteří jsou významným přínosem při řešení praktických problémů a při nábízení dovedností. Působí jako lektori, garanti praxí i jako hosté – specialisté v prakticky zaměřených seminářích vybraných předmětů.

Důraz je kladen především na úzkou propojenost s tématy závěrečných bakalářských prací tak, aby jejich závěry byly pokud možno využitelné i pro pracoviště, na kterém se odborná praxe uskutečnila.

Studenti v průběhu praxí vykonávají podle plánů školy široké spektrum diferencovaných činností. Jednou ze základních je seznámit se s fungováním firmy či instituce a analyzovat poslání, roli a význam útvaru lidských zdrojů, resp. personálního útvaru a úlohu školicího oddělení. Seznamují se také s mezinárodní či interkulturní spoluprací firmy. Mohou asistovat manažerům, personalistům a dalším samostatným pracovníkům při výkonu jejich práce. Účastní se různých typů firemních výzkumů a průzkumů, kde provádí sběr, případně primární vyhodnocování získaných dat. Mají možnost podílet se na technickém a organizačním zajišťování firemních projektů, zejména v oblasti personálních činností, stejně jako na analýze jejich výsledků prostřednictvím dotazníků a dalších

základních metod. Asistují školitelům, lektorům a trenérům v průběhu vzdělávacích akcí. Rovněž se mohou účastnit činností souvisejících s integrací cizinců a příslušníků různých etnik.

Posláním VŠAPs je pěstovat, zkoumat a rozvíjet aplikační společenskovední obory tak, aby jejich uplatňování ve společenské praxi (výrobní, obchodní, mezinárodní a další) bylo co nejvíce bezprostřední a přitom teoreticky i výzkumně podložené. Součástí poslání vysoké školy je přispívat k poznání lidské psychiky, mezilidských vztahů a jejich projevů ve standardních i mimořádných podmínkách. Souběžným záměrem je uplatňovat hlubší poznání k lepší komunikaci, porozumění, akceptaci a spolupráci mezi lidmi, v oblasti osobní, stejně jako pracovní a interkulturní.

3. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Akreditovaný studijní program: viz. tabulka 3.1

Personální a interkulturní management je akreditované studium, organizované jako denní prezenční studium v rámci 3 ročníků, které sestávají ze 6 semestrů.

Pro bakalářský program škola používá evropský kreditní systém ECTS, který umožňuje větší transparentnost studia a případně také mobilitu studentů.

Škola v roce 2013 koncipovala a vytvořila studijní program kombinovaného studia bakalářského studijního programu Personální a interkulturní management a podala žádost o jeho akreditaci.

Další vzdělávací činnosti, které škola realizovala v roce 2013:

1. Celoživotní vzdělávání s programem shodným s prvními třemi semestry denního studia studijního oboru Personální a interkulturní management.
2. Kurz Dopravní psychologie v rozsahu 160 hodin dle programu celoživotního vzdělávání § 60 Zákona č.111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách).
3. TeenAge University – TAU
Bezplatný vzdělávací program pro aktuálně studující středních škol a gymnázií.
4. Škola vypracovala program přípravných kurzů pro zájemce o studium.
5. Jazykový kurz.

Tab. 3.1: Akreditované studijní programy (počty)**									
Vysoká škola aplikované psychologie	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
skupiny akreditovaných studijních programů	61,67,71-73	1							1

4. STUDENTI

Vysoká škola obdržela státní souhlas dne 16. 5. 2011. Před tímto datem nemohla vyvíjet žádné aktivity směřující ke své prezentaci ve veřejnosti a ani k získávání studentů. V době obdržení státního souhlasu již neměli studenti maturitních ročníků výuku a připravovali se na maturity. Přes veškerou snahu školy se nepodařilo získat minimální počet studentů nutný k výuce. Proto se vedení školy rozhodlo zahájit výuku až v roce 2012.

V roce 2013 studovalo na VŠAPs 27 studentů v denní formě studia – viz tabulka 4.1.

Tab. 4.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Vysoká škola aplikované psychologie		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	27							27

Všichni studenti jsou samoplátci.

V roce 2013 studovalo na VŠAPs 5 studentů denního studia nad 30 let – viz tabulka č. 4.3.

Tab. 4.3: Studenti ve věku nad 30 let									
Vysoká škola aplikované psychologie		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	5							5

V roce 2013 byl neúspěšný 1 student denního studia – viz tabulka č. 4.4.

Tab. 4.4: Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Vysoká škola aplikované psychologie		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1							1
CELKEM		1							1

V roce 2013 jeden student nezvládl zátěž studia. Škola zřídila funkci tutora pro zlepšení komunikace mezi pedagogy a studenty. Tutor každého ročníku probírá se studenty případné potíže se studiem a působí také preventivně. Tyto případy jsou projednávány na pedagogické radě i s metodickými doporučeními a na vedení školy. Studenti mají možnost využít také služeb Psychologické poradny VŠAPs.

5. ABSOLVENTI

Vysoká škola získala státní souhlas a akreditaci studijního oboru v roce 2011 a zahájila výuku až v roce 2012. V roce 2013 jsme tudíž ještě neměli žádné absolventy.

6. ZÁJEM O STUDIUM

Viz tabulka č. 6.1

Tab. 6.1: Zájem o studium na vysoké škole				
Vysoká škola aplikované psychologie		Bakalářské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV			
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	50	42	27
Celkem		50	42	27

Všichni uchazeči o studijní program na VŠAPs jsou povinni vykonat přijímací zkoušky. Studenti středních škol jsou informováni o naší vysoké škole a možnostech studia prostřednictvím webových stránek, facebooku, rozhlasu, regionální televize a denního tisku. Navštěvujeme střední školy a pořádáme dny otevřených dveří. Zájemcům o studium psychologie nabízíme přípravné kurzy.

Požadavky na přijímací zkoušku na VŠAPs:

Přijímací zkouška se skládá z písemné a ústní části (max. 100 bodů).

Požadavky na písemnou část zkoušky (max. 50 bodů):

- test studijních předpokladů (20 bodů)
- test ze základů společenských věd (30 bodů) v rozsahu středoškolských osnov:
 - Psychologie – obecná, osobnosti, vývojová a sociální,
 - Filozofie – základní filozofické směry, hlavní etapy vývoje filozofického myšlení,
 - Sociologie – společnost, skupiny, organizace, sociologie malých a velkých skupin,

Kulturní specifika národností a etnik,
Etika – hodnoty, společenské normy a pravidla.

Požadavky na ústní část zkoušky (max. 50 bodů):

- seznam přečtené odborné literatury z psychologie, pedagogiky, filozofie, sociologie a etiky (10 bodů)
- rozhovor o přečtené odborné literatuře a zájmových aktivitách uchazeče (20 bodů)
- kulturní a historický přehled (10 bodů)
- motivační pohovor (10 bodů)

Minimální počet bodů z písemné části je 30 bodů a z ústní části také 30 bodů (minimální celkový počet bodů pro úspěšné absolvování zkoušky je 60 bodů).

Předpokladem pro přijetí je znalost angličtiny nebo němčiny – porozumění předloženému textu a mluvený projev na základní úrovni formou rozhovoru. Tvoří samostatnou část zkoušky. Alternativně jsou uznávány státní zkoušky nebo obdobná vyšší zkouška, případně i z jiného světového jazyka.

VŠAPs nemá navazující magisterské a doktorské studium. Nemá proto studenty, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné VŠ (viz tabulka 6.2).

7. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

Viz tabulky č. 7.1, 7.2 a 7.3

Tab. 7.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty)									
Vysoká škola (název)	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		
VŠAPs	18,1	0,2	3,7	13,2	1				18,1

Tab. 7.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)							
Vysoká škola aplikované psychologie	Akademičtí pracovníci						CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 29 let					1	1	1
30-39 let					5	1	5
40-49 let			1		2	2	3
50-59 let			1		2	2	3
60-69 let			3		9	4	12
nad 70 let	2		1	1	2		5
CELKEM	2		6	1	21	10	29

Tab. 7.3: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)					
Vysoká škola aplikované psychologie	Akademičtí pracovníci				CELKEM
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
Rozsahy úvazků					
do 0,3	2	2	4		8
do 0,5		1	6	4	11
do 0,7					
do 1,0		3	7		10
CELKEM					29

V roce 2013 byl podstatně snížen věkový průměr pedagogického sboru a byla zvýšena jeho kvalifikační struktura. Široké věkové rozpětí s převažujícím podílem mladších akademických pracovníků umožňuje výuku jak předáváním odborných poznatků s diferencovaným zázemím pedagogických, interkulturním a životních zkušeností. Starší generace akademických pracovníků dokáže dobře aplikovat své zkušenosti do výuky.

Taktéž vyvážená genderová struktura pedagogického sboru umožňuje uplatňovat genderově rovné přístupy ve výuce a v práci se studenty. Je předpoklad, že budou přínosem i ve vlastní práci absolventů školy ve složitých oblastech personální práce a v řešení interkulturních i genderových otázek.

Naprostá převaha mladých pedagogů s akademicko-vědeckým titulem Ph.D. tvoří rozvojový potenciál vysoké školy pro jejich vědeckovýzkumnou práci a další odborný růst.

Součástí pedagogického sboru jsou rovněž vysokoškolsky vzdělaní odborníci z praxe, kteří studentům zprostředkovávají aktuální požadavky praxe, současně se zkušenostmi a příklady řešení reálných situací.

VŠAPs ustanovila institut funkce tutorů. V současnosti má každá studijní skupina svého tutora, na kterého se studenti obracejí s tématy týkajícími se jak studia, tak s konzultacemi a případně dalšími citlivými otázkami osobního života. Mohou také spolupracovat s Psychologickou poradnou VŠAPs.

Uvedená diverzifikovaná struktura pedagogického sboru dává předpoklady kvalitního vzdělávání studentů pro oblast lidských zdrojů a psychologii práce s lidmi v podmínkách mezinárodní i interkulturní spolupráce.

Na VŠAPs nepůsobí akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (viz tabulka 7.4) ani nově jmenovaní docenti a profesori.

8. SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

Viz tabulka č. 8.1

Tab. 8.1: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)	
Účel stipendia	Počty studentů
Vysoká škola aplikované psychologie	
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	
z toho ubytovací stipendium	11
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	
jiná stipendia	
CELKEM	11

V souladu s pravidly pro poskytování dotací MŠMT soukromým vysokým školám, obdržela VŠAPs dotaci ve výši 126.696,- Kč na ubytovací stipendia. Škola poskytla na tento účel studentům splňujícím předpoklady 36.800,- Kč a zbývající částku v souladu s pravidly vrátila MŠMT.

Stravování je zajištěno v blízké jídelně, ve které je poskytována studentům VŠAPs sleva. Ve škole mají studenti k dispozici automat na teplé nápoje, kuchyňku s lednicí, mikrovlnou troubou, elektrickou konvicí a dalším vybavením.

Škola organizuje i neformální setkávání a akce typu:

- Teambuildingová setkání studentů a pedagogů
- Vánoční večírek s aktivizačním sociálně-psychologickým programem

Pro studenty funguje Psychologická poradna VŠAPs pro řešení osobních, studijních a sociálně psychologických problémů. V těchto oblastech napomáhají studentům i ročníkoví tutoři.

Škola poskytla materiální pomoc studentům postihnutým povodněmi v roce 2013 a zorganizovala pro ně pomoc při odstraňování následků povodní, které se zúčastnili studenti i pedagogové školy.

9. INFRASTRUKTURA

Údaje o knihovně – viz tabulka č. 9.1

Tab. 9.1: Vysokoškolské knihovny	
Vysoká škola aplikované psychologie	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	500
Knihovní fond celkem	1557
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	4
- elektronicky (odhad)*	4

Informační zabezpečení zajišťuje studijní oddělení, knihovna se studovnou a moderní informační systém s interaktivními webovými stránkami VŠAPs, facebookem a internetem. Škola má k dispozici celkem 10 vlastních počítačů, z toho 6 je k dispozici studentům. Studenti dostali do užívání také 25 vysoce výkonných tabletů. Škola postupně dokupuje další počítače. Celkem škola plánuje, že bude k dispozici pro 3 ročníky 10 PC a 25 tabletů, takže na 1 počítač nebo tablet připadne cca 4-5 studentů. Počítače jsou propojeny sítí a přístup je zabezpečen pomocí přístupového kódu, jak pro vyučující, tak pro studenty.

Na interní síti v systému Cloud sdílejí pedagogové a studenti veškeré studijní texty včetně PowerPointových prezentací a další studijní a organizační informace. Studenti a pedagogové využívají studijní opory a další studijní materiály, které škola ukládá v systému Moodle. Studenti mohou bezplatně využívat 2 tiskárny a kopírky. V celé budově je k dispozici připojení wi-fi.

Vysoká škola provozuje svoji činnost v Terezíně, v budově s odpovídající kapacitou, kterou má smluvně pronajatou. Budova se nachází na adrese Náměstí ČSA čp. 179/85, Terezín. Přímo před budovou školy je zastávka autobusu s přímým spojením z Prahy, Ústí nad Labem a dalších měst v regionu.

Škola se konzultacemi podílela na přípravě a plánu rekonstrukce budovy Dělostřeleckých kasáren, které realizuje město Terezín pro potřeby dalšího rozšíření VŠAPs o další studijní obory a následně o magisterské studium. Přestěhování je plánované na rok 2014.

10. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Počet realizovaných kurzů celoživotního vzdělávání – viz tabulka č. 10.1

Tab. 10.1: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Vysoká škola aplikované psychologie		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73			4					4
CELKEM				4					4

Počet studentů celoživotního vzdělávání – viz tabulka č. 10.2

Tab. 10.2: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)										
Vysoká škola aplikované psychologie		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více	U3V	CELKEM	
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73			83					83	38
CELKEM				83					83	38

Formou celoživotního vzdělávání s programem shodným s akreditovaným studijním programem studovalo v roce 2013 celkem 52 studentů.

V kurzech dopravní psychologie studovalo v roce 2013 celkem 31 studentů.

11. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

Konceptualizace, spoluorganizace a realizace odborných konferencí:

- **Konference dopravní psychologie a jejích klinických aspektů**, ve spolupráci s Českou asociací psychologů práce a organizace, spolu s Uníí psychologických asociací ČR, ve spolupráci s klinikou adiktologie 1. lékařské fakulty UK, dne 14. února 2013.
- Mezinárodní vědecká konference **Ekonomika a řízení ve zdravotních a sociálních službách**, ve spolupráci s Fakultou sociálních věd Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnavě, Vysokou školou zdravotnictva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava a Spoločnosťou pre rozvoj sociálnej práce, dne 18. dubna 2013. Příspěvky pedagogů školy, Doc. Hermochové, PhDr. Drlíkové a PhDr. Medzihorského, na této konferenci byly publikovány ve Sborníku konference.
- Odborná **konference Psychologie práce**, ve spolupráci s Českou asociací psychologů práce a organizace, dne 14. listopadu 2013.

VŠAPs dlouhodobě spolupracuje na projektu Společenská odpovědnost firem v Ústeckém kraji. Tento projekt garantuje Hospodářská a sociální rada Ústeckého kraje.

VŠAPs je dlouhodobě zapojená do projektu MŠMT v rámci IPN, v projektu „Kvalita, relevance, efektivita, diverzifikace a otevřenost vysokého školství v ČR (KREDO)“.

Doc. Zuzák, pedagog VŠAPs, publikoval stať ve Sborníku z Mezinárodní vědecké konference, pořádané Policejní akademií ČR a Policajnou akademiou SR.

Tab. 11.1: Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)			
Vysoká škola aplikované psychologie	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
CELKEM	3	2	1

Výzkumná činnost studentů

Studenti VŠAPs realizovali se supervizí pedagogů Výzkum spokojenosti zaměstnanců společnosti HENNLICH, s.r.o. na základě požadavku společnosti, s prakticky využitelnými výsledky.

Ediční středisko

VŠAPs koncipovala Ediční středisko. Náplní práce edičního střediska bude vydávání sborníků a dalších publikací. V současnosti je pro VŠAPs k dispozici 100 ISBN. Navíc bude také zodpovídat za vytváření školního časopisu resp. newsletteru ve spolupráci se studenty.

Výzkumné centrum ve struktuře školy

VŠAPs koncipovala výzkumné centrum, které bude plnit následující funkce:

- 1.) Poskytování metodického zázemí a konzultací z metodologie pro studenty pro jejich výzkumnou činnost.
- 2.) Výuka metod, metodologie – Doc. Tyrlík a PhDr. Mejtská budou v rámci centra poskytovat konzultace k širšímu uplatňování metodologie.
- 3.) Vytváření a sledování projektů, realizace projektů, spojených s výzkumnými projekty VŠAPs a se studentskými pracemi.

Studentská vědecká a odborná činnost (SVOČ)

VŠAPs vytvořila bázi pro studentskou odbornou a vědeckou činnost jako příležitost pro podporu a motivaci nadaných aktivních studentů VŠAPs.

Praxe, stáže a exkurze

V průběhu studia jsou studenti systematicky vedeni k samostatnému definování praktických problémů, k rozhodování a nalézání variantních řešení. Znalosti a dovednosti, které si studenti osvojují řešením případových studií a dalších modelových situací, vytvářením projektů a realizací průzkumů, využívají a dále rozvíjí v rámci odborných stáží a praxí v průběhu studia. Vedle individuálních a speciálních projektů VŠAPs poskytuje studentům výběr z 25 témat pro závěrečné bakalářské práce. Jsou koncipovány tak, aby měly solidní teoretický základ a současně směřovaly k možnostem praktického využití, pro které škola vytvořila podmínky mj. formou kooperace a smluv s 19-ti firmami a institucemi, kde se realizují exkurze, stáže a praxe.

V jednání a získávání dalších pracovišť pokračujeme průběžně i prostřednictvím partnerských organizací jako je například Česká manažerská asociace, která sdružuje více než 500 firem a organizací.

Supervizí všech stáží a praxí jsou pověřeni vybraní učitelé VŠAPs. Organizační stránku zajišťuje zodpovědný pracovník VŠAPs. Za každou organizaci, ve které probíhá stáž a praxe, je s vedením organizace dohodnut garant – instruovaný kompetentní pracovník, se kterým VŠAPs uzavírá dohodu.

VŠAPs při tematizaci stáží a praxí vychází ze tří základních zdrojů:

- 1.) Z témat ročníkových a závěrečných bakalářských prací, tak aby studenti nalézali reálné výzkumné podklady pro zpracování těchto prací.
- 2.) Z vlastních dlouhodobých výzkumných plánů.
- 3.) Z potřeb a možností kooperujících organizací, ve kterých studenti vykonávají praxe.

VŠAPs je zaměřená především na aplikaci vědeckých poznatků do praxe, proto klade velký důraz na praktickou stránku výuky. Studijní program obsahuje 280 hodin praktické výuky, kterou tvoří exkurze, stáže a odborné praxe.

Exkurze:

V 1. ročníku absolvují studenti exkurze v rozsahu 1 týdne, navázané na institucionální spolupráci vybraných firem s VŠAPs. Posluchači jsou rozděleni do skupin (podle možností navštíveného pracoviště). Jsou informativně seznámeni s potřebami a s možnostmi uplatnění společenských věd a s interkulturní problematikou v dané oblasti práce. Obsah a formu exkurze v detailu projednává za VŠAPs zodpovědný pracovník s odborníkem dané instituce (personalistou, či jiným kompetentním pracovníkem HR). Dohodnuty jsou přednostně exkurze těch pracovišť, ve kterých studenti vykonávají praxi. Škola rozšiřuje další možnosti prostřednictvím České manažerské asociace.

Odborná stáž:

V rámci studijního plánu pro 2. ročník studenti absolvují odbornou stáž v rozsahu 3 týdnů na několika pracovištích, podle zaměření posluchačů a možností smluvních a dalších pracovišť. Časové rozdělení stáží a počty studentů pro jednotlivá pracoviště jsou stanoveny s ohledem na potřeby a organizační připravenost daných pracovišť. Při volbě pracovišť přihlížíme k tomu, aby stáže navazovaly na zvolená témata ročníkových prací.

Odborná praxe:

Odborná praxe ve 3. ročníku v rozsahu 4 týdny navazuje na exkurze a stáže v předcházejících dvou ročnících studia. Jejím cílem je prohloubení znalostí a zkušeností s využíváním společenských disciplín v řízení chodu organizace, v personální práci, v mezinárodních týmech a získání praktických dovedností v daných oblastech. Předpokladem je předchozí teoretické ukotvení daného tématu.

Regionální působení

VŠAPs se účastní kulturního dění v regionu. Poskytuje prostory pro kulturní akce, divadla, koncerty a účastní se významných slavností města Terezín a vzpomínkových akcí na Tereziánské gheto.

VŠAPs spolupracuje s regionálními společnostmi a organizacemi jako jsou Hospodářská komora, Úřady práce, Městské úřady a další instituce.

Nadstandardně dobrá je spolupráce se starostkou města Terezín.

12. INTERNACIONALIZACE

VŠAPs v roce 2013 zatím ne zahájila systematickou mezinárodní spolupráci, na kterou se připravuje formou navazování kontaktů a vyhledávání společných témat se zahraničními vysokými školami a výzkumnými pracovišti.

VŠAPs připravuje pod vedením Doc. Hermochové možnosti spolupráce s holandskými psychology. V rámci této spolupráce plánuje získání publikací a návštěvu terapeutů s přednáškou z oblasti PESO terapie.

13. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA VŠAPs

Evaluace

Každoročně probíhá evaluace výuky a vyučujících studenty prostřednictvím anonymního strukturovaného dotazníku, za každý semestr zvlášť, a také neformálními diskusemi se studenty.

Výsledky hodnocení se projednávají na vedení školy a pedagogických radách. Závěry jsou individuálně prodiskutované s každým učitelem a jsou z nich vyvozena konkrétní opatření.

U nových vyučujících probíhají náslechy zástupcem vedení školy.

Disciplinární komise

Disciplinární komise VŠAPs projednávala v roce 2013 dva případy podezření z plagiátorství nesprávným citováním pramenů v seminárních pracích. V obou případech VŠAPs udělila důtku.

14. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE

Akademičtí pracovníci VŠAPs jsou členy následujících asociací a společností:

- Česká asociace psychologů práce a organizace
- Českomoravská psychologická společnost
- Psychoterapeutická společnost při České lékařské společnosti
- Unie psychologických asociací
- People management fórum
- Česká manažerská asociace
- Asociace institucí vzdělávání dospělých

EuroPsycholog

Učitelé školy se podíleli na tvorbě předpokladů pro zavedení statusu EuroPsychologa do České republiky.

Mezinárodní konference

VŠAPs dne 18. dubna 2013 realizovala ve spolupráci s Fakultou sociálních věd Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Vysokou školou zdravotnictva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava a Spoločnosťou pre rozvoj sociálnej práce mezinárodní vědeckou konferenci „**Ekonomika a řízení ve zdravotních a sociálních službách**“.

15. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

Výsledky aktivní účasti v projektu MŠMT „KREDO“ škola aplikuje i při rozvíjení vlastní vize a strategie.

Vize:

Vysoká škola aplikované psychologie v Terezíně je významnou vysokou školou s regionálním působením v ústeckém kraji, s národním významem a mezinárodním uznáním. Poskytuje svým studentům specializované a jedinečné vzdělání s úzkou vazbou na praxi, zaměřené na potřeby společnosti. Absolventi školy jsou žádaní zaměstnavatelskou sférou, nachází široké uplatnění v praxi a jejich znalosti a kompetence jsou vysoce hodnoceny. VŠAPs je významným partnerem státní a komunální správy a dalších kompetentních institucí při prevenci a aktivním řešení společenských a interkulturních problémů. Navrhovaná řešení vážou své prestiže pomáhá rovněž objasňovat a zavádět. VŠAPs provádí široký výzkum společenských problémů v daných oblastech a jejich dopadů na změny ve společnosti i prezentaci výsledků široké odborné veřejnosti.

Dlouhodobý záměr:

VŠAPs má dlouhodobý záměr navázat na akreditovaný studijní obor Interkulturní a personální management dalšími relevantními studijními obory, a to rovněž kombinovanou formou studia a následně i magisterským studiem v souladu se společenskou objednávkou.

Strategický dlouhodobý cíl:

Strategickým dlouhodobým cílem VŠAPs pro období 2013-2017 je být stabilní, vysoce kvalifikovanou vzdělávací institucí, poskytující vysokoškolské vzdělání, s pevným a nezastupitelným místem na trhu vysokoškolského vzdělání. Navazujícím cílem je stát se přirozeným centrem dalšího vzdělávání celého regionu.

Součástí dlouhodobého záměru VŠAPs je postupné zvyšování kvalifikace všech akademických pracovníků a mladších učitelů, především spoluprací na přípravě a na realizaci výuky se staršími a zkušenými učiteli v předmětech, na kterých se společně podílí. Dále prostřednictvím interních odborných seminářů a také aktivní účasti na odborných konferencích. Souběžně rovněž publikační činností a podílem na tvorbě studijních textů, studijních opor a výukových pomůcek.

Pro akademické pracovníky plánujeme rovněž vytvářet možnosti pro externí doktorandské studium na jiných vysokých školách a na vědeckých pracovištích.

Konkrétní opatření, vyplývající z vlastního sebehodnocení VŠAPs:

- Konceptně posílit strategické a dlouhodobé řízení školy,
- Vyhledávat a získávat další zdroje financování (Operační programy ESF, granty, dotace, sponzoring a placené služby školy firmám, institucím a veřejnosti v regionu),
- Vypracovat dokument ke zvýšení úrovně kontroly řízení rizik.

16. ZÁVĚR

Česká společnost, přecházející do postindustriálního stádia svého vývoje se v čase globalizace i díky demografickému vývoji nevyhne multikulturním faktorům personální práce. Potřeba odborníků, se širokými znalostmi a dovednostmi z psychologie a dalších společenských věd stále stoupá. Práce ve firmách exportujících a importujících do a z odlišného kulturního prostředí i působení v nadnárodních společnostech a institucích (jak státních, tak nevládních), vyžaduje specifickou přípravu na mezinárodní spolupráci.

Schopnosti překonávat předsudky a stereotypy při zaměstnávání a jiných formách spolupráce s cizinci, migranty a příslušníky různých etnik, jsou jednou z významných kompetencí, které si studenti osvojují v prvním studijním oboru Personální a interkulturní management této nově vzniklé vysoké školy. Učí se tak v praxi naplňovat veřejnou politiku moderního státu, který podporuje inkluzivní mechanismy, zaměřené proti rizikům marginalizace ohrožených skupin i jednotlivců.

Je nepochybně symbolické, že etický princip pochopení a tolerance k různorodým hodnotám a způsobům života, které jsou filozofickým základem studijního oboru Personální a interkulturní management, je možné studovat právě v Terezíně.

V tomto duchu se nese také vize vysoké školy být významnou institucí s regionálním působením v Ústeckém kraji poskytující specializované a jedinečné vzdělání, jejíž absolventi se velmi dobře uplatňují ve společenské praxi.

VŠAPs v roce 2013 připravila všechny potřebné předpoklady pro otevření kombinované formy studia. Vytvořili jsme 18 studijních opor pro všechny předměty prvního ročníku a podali jsme žádost o rozšíření akreditace o tuto formu studia.

VŠAPs se dále rozvíjí a rozšiřuje své zaměření o další oblasti. V roce 2013 uskutečnila:

1. Přípravu a realizaci celkem tří běhů tříměsíčních kurzů Dopravní psychologie k získání certifikátu MD, opravňujícímu k provádění dopravně-psychologických vyšetření. Třetí běh se uskutečnil v termínech od 16. 2. do 26. 5. 2013.
2. Nadstavbové semináře nad rámec kurikula ke správnému citování literatury, práci se zdroji a způsobem psaní předepsaných prací.
3. Kurz Angličtiny pro veřejnost.
4. Pokračující každoroční evaluaci výuky a vyučujících na konci každého semestru prostřednictvím hodnotících dotazníků a následných diskuzí se studenty. Výsledky jsou s vyučujícími projednávány individuálně i na pedagogické radě a ve vedení školy.
5. Analýzu neformálních názorů a připomínek, z které vyplynulo, že studenti a pedagogové oceňují úroveň osobních kontaktů na škole, celkovou pracovní i studijní atmosféru a prohlubujícího se ducha Vysoké školy aplikované psychologie.
6. VŠAPs se tradičně i v roce 2013 účastnila kulturního dění v regionu. Poskytovala prostory pro kulturní akce, divadla, koncerty a zúčastnila se pietních akcí.

Velmi dobrá je i spolupráce s městem Terezín. VŠAPs se podílí na projektu rekonstrukce dělostřeleckých kasáren, které město připravuje i pro potřeby koncipovaného rozšíření VŠAPs o další studijní programy a následně o magisterské studium. Přesídlení VŠAPs do uvedených prostor je plánované na rok 2015.

Příloha:

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA VŠAPs v roce 2013

