



VYSOKÁ ŠKOLA APLIKOVANÉ PSYCHOLOGIE, s.r.o.

DLOUHODOBÝ ZÁMĚR

**vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové
a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠAPs
na období 2016 – 2020**

a aktualizace pro rok 2016

Praha, říjen 2015

Obsah:

Preambule	str. 3
Prioritní cíle dlouhodobého záměru VŠAPs	str. 4
Zajišťování kvality	str. 6
Diverzita a dostupnost	str. 8
Internacionalizace	str. 10
Relevance	str. 11
Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace	str. 12
Rozhodování založené na datech	str. 14
Efektivní financování	str. 14
Závěr	str. 15

Preambule

VŠAPs je soukromá vysoká škola, zřízená za účelem poskytování vysokoškolského vzdělávání. Jde o neuniverzitní typ vysoké školy. V současné době má v prezenčním a kombinovaném studiu akreditovaný tříletý bakalářský studijní obor „Personální a interkulturní management“ v rámci studijního programu Humanitní studia. V roce 2015 škola podala žádost o akreditaci bakalářského studijního oboru „Psychologie“ v rámci studijního programu Psychologie v prezenční a kombinované formě. Dále připravuje žádost o akreditaci magisterského studia navazujícího na bakalářský studijní obor „Personální a interkulturní management“.

Vize a cíle školy vychází z hodnot, na jejichž základech byla škola založena. Základní hodnoty Vysoké školy aplikované psychologie jsou humanita, interkulturní tolerance, akceptace a kooperace, jak v rámci profese, tak v celospolečenském dosahu. Záměrem školy je být důležitou regionální vysokou školou s praktickým zaměřením, která poskytuje studujícím i kvalitní teoretickou přípravu. V tom je zaměření školy specifické. Jako hlavní cíl si škola klade připravit vysokoškolsky vzdělané odborníky pro oblast řízení lidských zdrojů v podmínkách stále se rozšiřující mezinárodní a interkulturní spolupráce. Jedinečnost školy lze vidět v aplikování psychologických poznatků a interkulturních principů do práce manažerů, personalistů i zaměstnavatelů. Důraz je kladen na aplikaci do praxe.

Škola své poslání realizuje prostřednictvím vzdělávací činnosti, výzkumnou činností a naplňováním třetí role. Tyto pilíře tvoří také základ rozvoje pro budoucí období.

Vzdělávací činnost se zaměřuje na poskytování specifických odborných teoretických vědomostí a získávání praktických dovedností. Důležitým obsahem vzdělávání jsou rovněž měkké dovednosti, rozvoj kritického myšlení a příprava koncepce a předpokladů pro celoživotní vzdělávání.

Výzkumná činnost se v roce 2016 bude intenzivně rozvíjet prostřednictvím vlastních projektů, jakož i publikační a vědecko-výzkumnou činností školy.

Klíčovou aktivitou pro studenty bude stále širší zapojování do výzkumné činnosti prostřednictvím SVOČ. Také spolupráce studentů na firemních projektech, která bude více podporována formou badatelského způsobu výuky ve vybraných předmětech.

Třetí roli – přímé společenské působení škola naplňuje šířením poznatků i hodnot v regionu působnosti vysoké školy v úzké spolupráci s kooperujícími firmami a dalšími organizacemi.

Absolventi školy nachází uplatnění především jako odborníci v práci s lidmi, jako personalisté, specialisté na interkulturní problematiku, také v nadnárodních a mezinárodních společnostech. Dále ve společnostech, zaměřených na poskytování poradenských, konzultačních, nebo vzdělávacích služeb, nestátních a neziskových organizací pracujících s cizinci, s migranty, s příslušníky menšin a jiných etnik, případně ve veřejné správě. Mohou pokračovat ve studiu relevantních navazujících magisterských studijních programů.

Prioritní cíle Dlouhodobého záměru VŠAPs na roky 2016 – 2020

VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Dokument „Rámec rozvoje vysokého školství do roku 2020“ uvádí, že „kompetencemi, které zaměstnavatelé v České republice napříč odvětvími od absolventů nejvíce vyžadují, jsou dovednost komunikovat s lidmi a vyjednávat (komunikační dovednosti), dovednost identifikovat a řešit problémy, schopnost nést odpovědnost, dovednost samostatně se rozhodovat a dovednost tvořivého a pružného myšlení a jednání.“

Dlouhodobý záměr VŠAPs ve vysoké míře koresponduje se strategií MŠMT. Zahrnuje vzdělávání a výchovu samostatných, kreativních a kompetentních absolventů, schopných uplatnit se na trhu práce.

Studijní program VŠAPs zahrnuje předměty, které reagují na tyto potřeby dnešních zaměstnavatelů a zaměstnanců. Dokladem toho jsou mimo jiné např. následující předměty: „Komunikační kompetence v personálním managementu“, „Psychosociální dovednosti“ nebo „Týmová práce a řešení konfliktů“. Dále také předměty zaměřené na rozvoj tvořivého myšlení a jednání. Cílem školy je do roku 2020 ještě systematictěji posílit rozvoj samostatnosti a schopností u studentů tak, aby se stali vyzrálými jedinci, schopnými nést odpovědnost za svá rozhodnutí. Tímto směrem budou aktualizována obsahová zaměření jednotlivých předmětů, resp. rozšíření studia o nové studijní předměty a studijní programy.

Dlouhodobý záměr VŠAPs navazuje na Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2020 a vytyčuje tři základní cíle: **kvalita vzdělávání, relevance jeho obsahu, efektivnost, otevřenost a zvyšující se dostupnost.**

TVŮRČÍ ČINNOSTI

VŠAPs vytvoří dostatečný prostor pro rozvoj spolupráce a obousměrný přenos informací mezi akademickou a aplikační sférou se všemi relevantními partnery. Do budoucna bude škola dále zintenzivňovat aktivity podporující region a prohlubovat spolupráci s podniky. V současnosti jsou prvními výsledky této spolupráce realizovaná témata písemných prací studentů, včetně závěrečných bakalářských prací. Významnou předností VŠAPs je zapojování studentů prostřednictvím stáží a praxí do aplikační sféry.

Tvůrčí činnost VŠAPs bude dále rozvíjena v řadě oblastí, souvisejících s posláním a se vzdělávací činností školy. Představuje zejména aplikovaný výzkum, vývoj a inovace ve čtyřech hlavních oblastech:

1. Získávání nových poznatků prostřednictvím výzkumů, jak oborových, tak napříč disciplínami, pěstovanými na VŠAPs. Jejich syntéza a aplikace do praxe relevantních partnerů.
2. Zapojování studentů do uvedených činností v podobě účasti na výzkumných a inovačních projektech VŠAPs a badatelským způsobem výuky.
3. Vytvoření psychologické laboratoře, umožňující aplikovaný výzkum v oblastech psychologie práce, sociální psychologie, metodologie, diagnostiky a zdravotních aspektů stresu a psychické zátěže obecně.

4. Tvorba inovovaných studijních zdrojů, studijních textů a opor. Rovněž publikační činnost a vydávání vlastního vědeckého časopisu Aplikovaná psychologie/Applied Psychology.

Indikátory naplnění cílů:

- Realizace minimálně jednoho výzkumného projektu s relevantními partnery v akademickém roce 2016/2017.
- Zapojení studentů do uvedeného projektu a zahájení badatelského způsobu výuky minimálně v 1 předmětu v akademickém roce 2016/2017.
- Vytvoření základu psychologické laboratoře (minimálně 1 diagnostický přístroj) v akademickém roce 2016/2017.
- Zahájení vydávání časopisu Aplikovaná psychologie/Applied Psychology a vydání minimálně 1 čísla v roce 2016.

PŘÍMÉ SPOLEČENSKÉ A ODBORNÉ PŮSOBNÍ – „TŘETÍ ROLE“

Vedení VŠAPs vedle pedagogické činnosti považuje za důležité přímé společenské působení školy v regionu tzv. „třetí roli“. Ve svém regionu připravuje různé aktivity, které pomáhají šířit poznatky z humanitních oborů. Jsou určeny ke zvyšování kultivovanosti, tolerance a otevřenosti společnosti. V rámci „třetí role“ bude škola organizovat ve spolupráci s partnery z regionu workshopy, diskusní setkání, veřejné přednášky a další společenské aktivity.

Přímé společenské a odborné působení bude VŠAPs dále rozvíjet v následujících hlavních oblastech:

1. Přímá spolupráce s kooperujícími organizacemi, ve kterých studenti absolvují exkurze, stáže a praxe – každoročně od zahájení v roce 2011.
2. Výzkumná šetření a na ně navazující poradenství v kooperujících organizacích v rámci regionu – v závěrečných a dalších předepsaných pracích každoročně.
3. Veřejné přednášky, školení a kurzy, reflektující aktuální společenská témata, určené širší veřejnosti – minimálně jedna veřejná přednáška v roce 2016.
4. Poradenství a další odborná činnost pedagogů školy pro organizace v regionu – zahájení v akademickém roce 2016/2017.

Zajišťování kvality

V oblasti terciárního vzdělávání dochází k reformám, které jsou zaměřeny na stanovení výstupů ze vzdělávání.

Kvalita výuky VŠAPs je postavena na:

- strukturu výuky, která bude pružně reagovat na nové poznatky a potřeby praxe tak, aby absolventi školy byli zaměstnavatelní a zaměstnaneckými organizacemi žádáni;
- kvalitním pedagogickém sboru, který bude schopen reagovat na potřeby praxe, vývoj odborného poznání a přenášet nové poznatky do výuky;
- propojení výuky s praxí ve formě zapojení odborníků z praxe do výuky, exkurzí, stáží a praxí a zapojení studentů do projektů, které řeší problémy praxe;
- propojení školy s dalšími školami a institucemi jak v rámci České republiky, tak i v zahraničí; také na výměnách studentů a pedagogů se zahraničními školami;
- vytvořením potřebného zázemí a infrastruktury v nově zrekonstruované budově a v oblasti technického a informačního zabezpečení.

VŠAPs ještě více zintenzívní orientaci na vnitřní zajišťování kvality výuky. V současnosti probíhá evaluace ze strany studentů. K hodnocení se využívají evaluační dotazníky. Škola vytvoří realizační tým na vypracování metodiky „learning outcomes“ pro hodnocení studijních výsledků. Ta bude sloužit pro VŠAPs, jako nástroj pro zjišťování kvality vzdělávání vymezením úrovně prokazovaných znalostí, dovedností a kompetencí absolventů.

Další zkvalitňování výuky plánuje škola posílit prostřednictvím aktivizujících výukových metod. Rozšíříme uplatňování výcvikových metod s poskytováním zpětné vazby od pedagogů, kvalitativním a kvantitativním rozбором stanovených sekvencí videozáznamů. Seminární výuku předmětů zaměřených na zprostředkování soft skills VŠAPs obohatí tréninky reálných situací, postavené na osvojení si jednotlivých technik a přístupů formou nácviků. Každou techniku či doporučení si studenti opakovaně vyzkouší. Analýza situací se bude týkat především ukotvení správných návyků, dále také nalézání dalších či lepších alternativ, které student může využít.

Kromě formalizovaných a kvantitativních kritérií počítáme s rozvíjením metodiky „peer review“ pro závěrečné práce, speciálně pro práce v kooperaci s vnějšími partnery (firmy, úřady a další organizace). Za důležitou složku zvyšování úrovně odbornosti absolventů považujeme analýzu a hodnocení kvalifikačních závěrečných prací a v průběhu let 2015 – 2016. Vypracujeme novou metodiku pro vedoucí závěrečných prací a oponenty – hodnotitele. Kvalita studia bude podporována také soutěžemi o nejlepší bakalářskou a diplomovou práci na konferencích SVOČ a zapojením do mezinárodních soutěží.

V současnosti slouží jako jeden z prvků zlepšování kvality pedagogické práce u mladých kolegů hospitace, se kterými počítáme i do budoucnosti.

Za neméně významné považujeme nastavenou úroveň znalostí, dovedností a kompetencí správně ověřovat. V rámci úvodních hodin jednotlivých předmětů pedagogové pravidelně nastavují kritéria ověřování znalostí a dovedností. V rámci dlouhodobého záměru plánujeme

realizovat pravidelně workshopy pro pedagogy k problematice evaluace výuky i úrovně znalosti studentů.

Počty studentů na VŠAPs umožňují osobní kontakt a individuální přístup v řešení studijních problémů. Osvědčil se institut tutora pro jednotlivé studijní skupiny, který už funguje 2 roky. Škola poskytuje také služby školní psychologické poradny, které studenti využívají. Přesto část studentů předčasně ukončuje studium. V rámci dlouhodobého plánu škola bude hledat další možnosti (speciální konzultace a poradenství) pro snížení počtu neúspěšných studentů.

K podpoře účasti na řešení výzkumných projektů samotnými studenty škola realizuje Studentskou vědeckou a odbornou činnost. V roce 2016 bude probíhat druhý ročník. V rámci dlouhodobého záměru škola pro lepší fungování SVOČ, a to i s mezinárodní účastí, v průběhu let 2016 – 2018 zřídí vnitřní grantovou agenturu.

V současnosti se připravují podmínky a vytváří se koncepce pro založení Klubu ALUMNI na VŠAPs, aby v průběhu roku 2016 bylo první ustavující setkání absolventů, na kterém bude vytvořen program činnosti Klubu ALUMNI pro roky 2017-2020.

V souladu s dlouhodobým záměrem škola připravuje studentský časopis Newsletter tak, aby ve školním roce 2016/17 vyšlo první číslo.

V rámci dlouhodobého záměru škola připravuje žádosti o akreditaci dalších studijních programů na léta 2016-2020. Návrhy a obsahy studijních programů budou předkládány k diskusi akademickým i neakademickým pracovníkům a vnějším partnerům školy ještě před schvalováním Akademickou radou školy.

S ohledem na dlouhodobý záměr bude škola přijímat uchazeče, kteří jsou zaměřeni na studium psychologie a dalších společenskovědních disciplín, na práci s lidmi a s pozitivním vztahem k výkonu poradenských, manažerských a dalších souvisejících profesí.

Ve všech vyučovaných předmětech jsou zdůrazňovány i aktuální a předpokládané trendy vývoje a uplatňovány metody orientace a adaptace absolventů v nových podmínkách. To na jedné straně znamená vysoké nároky na studenty, na straně druhé rovněž na kvalitu a schopnosti pedagogů. Proto jsou v týmu učitelů zařazeni především vysoce kvalifikovaní vysokoškolské učitelé s velkými zkušenostmi, dlouhodobou praxí, a vedle nich i mladší asistenti a odborní asistenti, kteří budou během této spolupráce prohlubovat své kompetence a připravovat se k externímu získávání vědecké kvalifikace v doktorandském studiu. V pedagogickém sboru mají důležité místo psychologové a další odborníci z praxe manažerské, poradenské, personalistické i klinické, kteří učí především aplikační oblasti a vedou semináře.

Pro zajištění prioritního cíle „Zajišťování kvality“ škola vyhradí adekvátní finanční prostředky a personální kapacity.

Indikátory naplnění cílů:

- Rozvinutí systému vnitřního zajišťování kvality školy v akademickém roce 2015/2016. Celý systém hodnocení vnitřní kvality škola dobuduje do roku 2020.
- Vytvoření realizačního teamu pro vypracování metodiky „learning outcomes“ pro hodnocení studijních výsledků v akademickém roce 2016/2017.
- Realizace konference SVOČ v roce 2016 včetně publikačních výstupů.
- Vytvoření programu činnosti Klubu ALUMNI.
- Realizace workshopu pro pedagogy VŠAPs k problematice evaluace výuky a úrovně znalostí studentů v roce 2016.

Diverzita a dostupnost

Nedílnou součástí filosofie školy, a do budoucna jednou z priorit, je otevřenost vůči handicapovaným studentům a studentům ze sociálně znevýhodněných skupin. V nových prostorách umožňuje škola bezbariérový přístup, zajištěný ve všech prostorách. Pro uchazeče a studenty ze sociálně znevýhodněných skupin škola připraví rozsáhlou informační kampaň, která by jim měla pomoci a podrobně je informovat o možnostech vzdělání i možnostech získání stipendií.

Od akademického roku 2015/2016 VŠAPs spouští nové webové stránky školy, které mají za cíl ještě přesněji a hlouběji informovat o zaměření a možnostech uplatnění absolventů školy. Nový grafický design má nejen estetickou funkci, ale především má za cíl poskytnout veřejnosti i studentům přehlednější a rychlejší informovanost o aktuálním dění, změnách a plánovaných akcích. Umožní samozřejmě také lepší přístup k dokumentům školy a ulehčí tak uchazečům a studentům hledání informací. Škola má rovněž na sociální síti Facebookový profil, kde jsou uchazečům a studentům k dispozici další aktuálně informace, včetně bohaté fotogalerie. Vedle elektronické podoby plánuje VŠAPs i další rozvíjení stávajících propagačních aktivit a osobních setkání vedoucích pracovníků školy a členů akademické obce se zájemci o studium a s širší veřejností. Nedílnou součástí propagace školy jsou pravidelné dny otevřených dveří. Nemenší pozornost je věnována absolventům školy, se kterými škola zintenzivňuje další spolupráci, např. formou nově vzniklého klubu ALUMNI.

VŠAPs bude realizovat v akademickém roce 2015/2016 další běh Přípravných kurzů pro přijímací řízení studia na vysokých školách. Přijímací zkoušky maturantů se SPU budou na VŠAPs posuzovány individuálně.

VŠAPs bude poskytovat poradenství pro zájemce o studium (prostřednictvím SŠ, VOŠ a regionálních Pedagogicko-psychologických poraden). Již v současnosti jsou k dispozici služby zavedené Psychologické poradny. Jejím cílem je získávat zájemce o studium, snižovat studijní neúspěšnost a přispívat k lepšímu uplatnění absolventů na trhu práce. V akademickém roce 2016/2017 Psychologická poradna VŠAPs rozšíří činnost navíc o speciální poradenství pro handicapované studenty z regionu.

V akademickém roce 2016/2017 vznikne pracovní team, spolupracující se SŠ a VOŠ a také rozvíjející myšlenku lepší dostupnosti kurzů ČŽV, resp. rekvalifikačních kurzů. Úlohou teamu bude vypracování principů uznávání zkoušek z VOŠ event. jiných VŠ, zároveň připraví program a obsah kurzů ČŽV, s cílem získání akreditace MŠMT.

Škola bude cíleně vyhledávat a rozvíjet nadané studenty a zapojovat je do SVOČ. Bude hledat možnosti získání stipendií pro handicapované studenty a studenty s PUP.

Studenti kombinovaného studia budou mít pro lepší dostupnost přednášených poznatků k dispozici do akademického roku 2018/2019 studijní opory pro všechny předměty v elektronické podobě.

Celoživotní vzdělávání

Připravované studium ČŽV bude obsahově, studijní formou a strukturou shodné s akreditovaným studijním oborem Personální a interkulturní management v rozsahu prvního až třetího semestru.

Standardní délka studia bude tři semestry a studium bude probíhat převážně v mimopracovní době a ve dnech pracovního volna. Pro studium ČŽV bude platit pro studující ustanovení Studijního a zkušebního řádu VŠAPs. Po ukončení studia ČŽV budou moci absolventi pokračovat v navazujícím studiu, tj. ve studiu čtvrtého až šestého semestru akreditovaného studia. V budoucnu škola plánuje rozšíření ČŽV i k případným nově akreditovaným oborům.

Indikátory naplnění cílů:

- Marketingové zajištění propagace možnosti studia pro handicapované studenty a pro studenty s PUP v akademickém roce 2015/2016. Marketingová podpora studia pro studenty s různými handicap.
- Plně bezbariérový přístup od akademického roku 2015/2016.
- Psychologická poradna vytvoří další možnosti (speciální konzultace a poradenství) pro snížení počtu neúspěšných studentů v akademickém roce 2015/2016.
- Otevření kurzu ČŽV v akademickém roce 2017/2018.
- Pokračováním v každoročním pořádání SVOČ a studentské konference s prezentací výsledků.
- Realizace Přípravného kurzu na přijímací zkoušky z psychologie v akademickém roce 2015/2016.
- Spolupráce se středními a vyššími odbornými školami (principy uznávání zkoušek) – systematické zavedení v akademickém roce 2016/2017.

Internacionalizace

Cílem VŠAPs je získat potřebné akreditace k tomu, aby bylo možné podpořit mezinárodní mobilitu studentů v rámci Erasmus+ a vytvářet další bilaterální kontakty, umožňující výměnné pobyty studentů. Škola nabídne do roku 2030 studentům jeden studijní program probíhající v anglickém jazyce. Vize do roku 2030 je mít akreditovaný společný magisterský program, takzvané double degree ve spolupráci s některou zahraniční renomovanou univerzitou.

Z hlediska krátkodobého výhledu bude škola v rámci Erasmus+ realizovat tři cíle: intenzivní jazykový kurz před zahájením studijního pobytu nebo pracovní stáže; studijní pobyt – studium na zahraniční vysokoškolské instituci v délce 1 až 2 semestry a pracovní stáž na zahraniční univerzitě, v podniku, školícím, výzkumném středisku nebo v jiné relevantní organizaci v délce 3 až 6 měsíců.

Aby zkušenosti z výměnných pobytů byly dostatečně využity, bude vytvořena databáze studentů a pedagogů, kteří výměnný pobyt absolvovali, aby v případě zájmu mohli své zkušenosti předat dalším vyjíždějícím studentům a pedagogům. Dále budou studenti podporováni v tom, aby vytvořili odbornou skupinu, ve které bude umožněno studentům sdílet vlastní zkušenosti ze zahraničních pobytů a které by také pomáhali přijíždějícím studentům se adaptovat.

Cílem VŠAPs je, aby měla kvalifikované odborníky. Především vynikající akademiky, kteří budou řešiteli výzkumných projektů, či projektů v rámci grantových soutěží a budou se účastnit mezinárodních vědeckých setkání uskutečněných v zahraničí, i sami taková setkání budou organizovat v ČR na půdě VŠAPs. Plánované personální obsazení školy bude zahrnovat rovněž stále více jazykově vybavených odborníků z praxe, kteří budou vést cvičení a semináře aplikovaných předmětů a práce na aplikovaných výzkumech.

Obsah a sylaby k předmětům budou postupně od roku 2020 překládány do anglického jazyka a také budou budovány dostatečné kapacity pedagogů, kteří budou schopni přednášet v cizím jazyce.

V rámci školy bude tuto činnosti zajišťovat koordinátor mezinárodní spolupráce. Pozice koordinátora vznikne v průběhu roku 2017 a plně funkční bude během roku 2018. Koordinátor bude aktivně pracovat na vytvoření Strategie mezinárodní spolupráce a bude zodpovídat za hledání a možnosti kontaktů v zahraničí. Spolupráce bude probíhat jak s akademickým sektorem, tak s potenciálními firmami, neziskovými organizacemi a dalšími institucemi, které budou schopny poskytovat vhodnou praxi studentům.

Škola plánuje vyhledávat partnery na výzkumné projekty v zahraničí. Vedení školy v rámci řešení výzkumných projektů bude spolupracovat se zahraničními organizacemi.

Indikátory naplnění cílů:

- Vytvoření pozice Koordinátor mezinárodní spolupráce VŠAPs.
- Vypracování strategie mezinárodní činnosti VŠAP v roce 2017.
- Získání potřebných akreditací pro program Erasmus.
- Přeložení obsahů a sylabů ke třem předmětům v roce 2020.
- Zahájení realizace intenzivního jazykového kurzu v roce 2020.
- Zahájení činnosti koordinátora mezinárodní spolupráce v roce 2018.

Relevance

Škola bude rozvíjet jazykové znalosti studentů a další přenositelné kompetence. Studenti budou nadále vedeni ke schopnostem efektivní komunikace, řešení problémů, týmové práci a kooperaci. Systém seminárních prací je povede k samostatnosti, kreativitě a kritickému myšlení.

Za účelem hodnocení a zlepšování svých činností škola využije klubu ALUMNI, jehož aktivity budou mimo jiné směřovat k identifikaci aktuálních potřeb na trhu práce. Bude využívat metodiky „peer review“ pro závěrečné práce, speciálně pro práce v kooperaci s vnějšími partnery (firmy, NNO, veřejná správa a další instituce).

VŠAPs je v oboustranně otevřeném kontaktu s partnery v regionu, s absolventy, s neziskovým sektorem a s veřejnou správou.

Vzhledem k profilaci školy, jako vzdělávací instituce propojené s praxí a reálnými potřebami pracovního trhu, bude dále prohlubována započatá spolupráce se soukromou a aplikační sférou. Ihned po založení školy byla navázána spolupráce s vybranými organizacemi ve formě exkurzí, stáží a praxí, s možností zpracování ročníkových a bakalářských (v budoucnu i magisterských) prací na témata, které tyto organizace řeší.

Tato spolupráce bude postupně narůstat kvantitativně i kvalitativně. Kvantitativně o další organizace a kvalitativně na další formy, především na řešení problémů a projektů z praxe, související s profilem školy, s aktivním zapojením studentů. Tyto formy mají být oboustranně prospěšné a studentům by měly přinést bližší poznání praxe a možnost uplatnění po ukončení školy, včetně přímého nástupu do spolupracující organizace. Pro zkvalitnění praktické přípravy dojde k většímu zapojení top manažerů a dalších odborníků do Akademické rady a do výuky. Do roku 2020 plánujeme tuto spolupráci realizovat v sofistikovaném systému dvojího vedení bakalářských, případně magisterských prací.

Vedení školy bude intenzivně podporovat studentské aktivity jdoucí nad rámec standardní výuky badatelskými formami výuky a orientací na spolupráci s praxí. Tímto zintenzivněním spolupráce školy s aplikační sférou dojde i k dalšímu zvýšení relevance a zkvalitnění výuky. Škola zintenzivní rozvíjení partnerství směrem k soukromé sféře, kde by budoucí absolventi našli uplatnění. Za tímto účelem VŠAPs již spolupracuje s více než 20 organizacemi, z nichž velká část také poskytuje současným studentům možnosti stáží a praxí. Do budoucna je nutné tato partnerství rozvíjet. Vedení školy pověří tým expertů z akademické a aplikační sféry, který připraví ucelený koncept spolupráce (obsah, záměr, profil, uplatnění, vč. indikátorů plnění) pro všechny zainteresované.

Indikátory naplnění cílů:

- Rozšíření a zintenzivnění jazykové výuky – nabídka kurzu v akademickém roce 2016/2017.
- Analýza potřeb praxe ve vybraných firmách prostřednictvím dotazníků a cílených rozhovorů v akademickém roce 2016/2017.
- Realizace workshopu se zástupci firem a dalších organizací v regionu, v akademickém roce 2016/2017.
- Uzavření smluv o spolupráci s dalšími 10 společnostmi v akademickém roce 2016/2017.
- Dvojí vedení závěrečných prací bude zahájeno do roku 2020.

Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

Vědeckovýzkumná činnost patří k základním pilířům fungování akademických institucí. Vysoká škola aplikované psychologie je školou profesně orientovanou, a proto také vědeckovýzkumná činnost bude zaměřena převážně na aplikovaný výzkum.

VŠAPs zahájila se zimním semestrem akademického roku 2014/2015 činnost vlastního Výzkumného centra, jehož smyslem ve výhledu do roku 2020 je:

- a) zintenzivnění výuky metodologie a poskytování konzultací;
- b) kontinuální sledování výzev a následné podávání grantových výzkumných projektů v oblastech bádání souvisejících se studijním programem školy;
- c) rozvoj spolupráce se společnostmi a institucemi regionálního a nadregionálního významu, s cílem realizace dílčích i komplexních výzkumných projektů;
- d) zapojování studentů VŠ do praktické výzkumné činnosti.

VŠAPs prostřednictvím svého výzkumného centra nabídne možnost tzv. hostování projektu, kdy vytvoří institucionální zázemí pro pracovníka nebo tým, podávající a realizující konkrétní výzkumný projekt související se studijním programem vysoké školy.

Pracovníci výzkumného centra VŠAPs se budou podílet na dalších aktivitách a činnostech školy, jako je publikační a ediční činnost, aktivní účast na konferencích a dalších odborných akcích pořádaných jinými subjekty, včetně pořádání vlastních odborných akcí.

Výše uvedená výzkumná činnost by měla mít i mezinárodní dimenzi. Jedině tak bude zajištěna kvalita vzdělávání a výměna mezinárodní dobré praxe. Koordinátor mezinárodní spolupráce by tak měl aktivně vyhledávat možnosti zahraničních workshopů, seminářů a konferencí, kterých se mohou zúčastnit pedagogové (v některých případech i studenti). Koordinátor by měl dále zajistit harmonogram aktivit, týkajících se mezinárodní spolupráce. Do roku 2020 by měla být na půdě VŠAPs uspořádána první vědecká mezinárodní konference.

Participace na mezinárodních fórech je jednak důležitá pro rozvoj dobrého jména školy, ale také pro získávání mezinárodních osobních kontaktů pro případnou výzkumnou a vědeckou činnost, či pro navázání spolupráce mezi institucemi, ze kterých akademičtí pracovníci pochází. Tím bude zvyšována kvalita výuky a zajištěn přenos nejnovějších poznatků na půdu VŠAPs.

VŠAPs je zaměřena především na aplikaci vědeckých poznatků do praxe, proto klade velký důraz na praktickou stránku výuky. Budeme nadále rozvíjet spolupráci s vnějšími partnery za účelem zvyšování relevance výzkumu pro potřeby aplikační sféry, s cílem zvýšit počet spolupracujících partnerů.

Studenti se v průběhu studia budou zapojovat do výzkumné a další tvůrčí činnosti v již fungujících složkách školy: SVOČ, včetně každoročních studentských konferencí. V rámci dlouhodobého záměru, pro lepší fungování SVOČ s mezinárodní účastí, škola v průběhu let 2017 – 2020 zřídí vnitřní grantovou agenturu.

VŠAPs vydává od akademického roku 2015/2016 odborný recenzovaný časopis Aplikovaná psychologie/Applied Psychology. Záměrem školy je prostřednictvím redakční rady tvořit a zvyšovat kvalitu časopisu, což klade a bude i do budoucna klást vysoké nároky na autory odborných článků z řad vysokoškolských akademických pracovníků VŠAPs a dalších autorů, aby tak byl dodržen standard vědeckého periodika.

Filozofie časopisu vychází z primárního zaměření článků na témata z aplikované psychologie, s cílem tematicky doplnit současné vědecké časopisy v oblasti aplikace. Posláním časopisu je být významným vědeckým periodikem, směřujícím k získání impaktového faktoru. Tomu odpovídá i složení redakční rady, která je z části složena z akademických pracovníků VŠAPs, ale i dalších odborníků z jiných vysokých škol, jmenovaných rektorem VŠAPs. Autoři článků budou akademičtí pracovníci z vysokých škol a ústavů, odborníci z výzkumných pracovišť v ČR i ze zahraničních univerzit.

Vedle této publikační činnosti v časopisu, plánuje VŠAPs, v souvislosti využíváním nových prostor, pořádání pravidelných celostátních a mezinárodních vědeckých konferencí s publikačními výstupy, ve formě recenzovaných sborníků. Pro studenty plánujeme studentské workshopy se záštitou předních akademických pracovníků, kteří budou studentům nápomocni v začátcích jejich vědecké činnosti.

V rámci svého dlouhodobého plánu bude škola dále rozvíjet svou výzkumnou a publikační činnost v oblasti aplikované psychologie, prostřednictvím kolektivních monografií.

Studenti se budou moci podílet na činnosti Výzkumného centra a na fungování Edičního střediska prostřednictvím vlastních příspěvků a vydáváním Newsletteru.

V současné době disponuje škola dobře vybavenou knihovnou. Nové prostory školy umožňují značné rozšíření její kapacity a jednou z priorit školy je její průběžné doplňování o další odbornou literaturu a relevantní vědecké časopisy, odpovídající aktuálním výzkumným požadavkům.

Vysoká škola instalovala informační systém Moggis. Do roku 2018 se rovněž plánuje postupné rozšiřování komplexního informačního systému, který bude zahrnovat také další dílčí systémy pro informační podporu studentů, pedagogů a administrativních pracovníků. Součástí komplexního systému budou aplikace určené pro zvýšení úrovně výuky, především e-learning, nahrávky přednášek a konzultace formou videokonferencí. Dále se předpokládá zapojení knihovny do databáze knihoven a do dalších databází.

Škola vypracovala koncepci dalšího rozvoje, jejíž součástí je vedle dalšího zvyšování úrovně výuky a evaluace také zřízení psychologické laboratoře. Vybraný tým nyní pracuje na projektu „Zvýšení konkurenceschopnosti na trhu práce vzděláváním společnosti v Litoměřickém regionu“ a na podání žádosti o grant z připravované výzvy Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, prioritní osa 2 (k podpoře uvedeného rozvojového programu).

Indikátory naplnění cílů:

- Podání žádosti o grant z Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání v roce 2016.
- Zahájení realizace prvního komplexního výzkumného projektu v akademickém roce 2016/2017.
- Zapojení studentů do výzkumné a další tvůrčí činnosti v již fungujících složkách školy (SVOČ) vydávání studentského Newsletteru od roku 2016.
- Mezinárodní vědecká konference VŠAPs do roku 2020.

Rozhodování založené na datech

Vysoká škola bude nadále aktivně, pravidelně a systematicky využívat dostupné kvalitní, spolehlivé zdroje dat, poskytující dostatek informací o vysokém školství a jeho dalším směřování.

Bude systematicky shromažďovat vnitřní data VŠAPs, analyzovat je a zpracovávat výsledky v informačním systému Moggis.

VŠAPs bude využívat výsledky a data z Projektu „Zvýšení konkurenceschopnosti na trhu práce vzděláváním společnosti v Litoměřickém regionu“ pro účely zefektivnění kvality a fungování školy.

Vyhodnocování výsledků projektu „learning outcomes“ bude na VŠAP probíhat kontinuálně a pravidelně.

Škola bude pokračovat v dlouhodobé spolupráci při sběru relevantních dat na základě metodických pokynů MŠMT. Škola vypracuje metodický materiál pro potřeby VŠAPs za účelem zajišťování souladu s dlouhodobým plánem školy.

Indikátory naplnění cílů:

- Zavedení a implementace informačního systému Moggis v roce 2016.
- Začlenění výsledků evaluace do systému Moggis v roce 2016.
- Vyžívání výsledků evaluace výuky v rozhodování VŠAPs kontinuálně, systematicky od roku 2016.
- Systematické shromažďování a analýza relevantních dat ze spolehlivých zdrojů pro rozhodování VŠAPs o dlouhodobých cílech od roku 2016.

Efektivní financování

VŠAPs, jako soukromá škola s omezenými možnostmi financování, hospodaří s vyrovnaným rozpočtem. V současnosti využívá především vlastní zdroje, plynoucí ze školného. Aktuální situaci však vnímáme jako počáteční stav a v průběhu let 2016-2018 plánujeme významně posílit vytváření možností finančního zabezpečení z dalších zdrojů: podíl na projektech s dalšími organizacemi a získávání grantů, sponzoring.

Jedním z hlavních směrů bude orientace na získání finančních prostředků ze strukturálních fondů EU, zejména pak OP VVV. VŠAPs tak plánuje trvalé zvyšování kvality a rozsahu technického a didaktického zajištění výuky.

Indikátory naplnění cílů:

- Zpracování a podání žádosti o získání grantu z OP VVV v roce 2016.
- Zahájení realizace prvního komplexního výzkumného projektu v akademickém roce 2016/2017.
- Vytvoření předpokladu pro fundraising a sponzoring v akademickém roce 2016/2017.

ZÁVĚR

Vysoká škola aplikované psychologie zahájila svou činnost v roce 2011 v severočeském Terezíně, v regionu s nejvyšší tuzemskou nezaměstnaností. Počátkem roku 2015 promovali na škole historicky první absolventi bakalářského studijního oboru Personální a interkulturní management. Zatímco z tohoto pohledu škola aktuálně prochází stále ještě fází startovací, tvorba jejího strategického plánu se opírá o dlouhodobé rozvojové rámce a připravovaný komplexní systém řízení školy v souladu s předkládaným dlouhodobým záměrem.

VŠAPs představuje v širším regionu vítanou možnost vzdělávání a poskytuje absolventům prakticky uplatnitelný inovativní komplex kompetencí, které oproti tradičním studijním oborům vytváří významnou komparativní výhodu pro uplatnění na trhu práce, ale i ve vlastních, již provozovaných, či zamýšlených podnikatelských aktivitách absolventů.

Fungování školy má pozitivní odezvu v podnikatelském sektoru i u regionálních institucí. To umožňuje další rozvinutí vzájemně prospěšné spolupráce tak, aby se VŠAPs v Terezíně stala významnou složkou akademického systému vzdělávání, s mimořádnými možnostmi aplikace poznatků do praxe.

Aktualizaci dlouhodobého záměru pro rok 2016 projednala Akademická rada VŠAPs dne 18. 9. 2015.

Schváleno kolegiem rektora VŠAPs dne 19. 10. 2015.

V Praze dne 30. 10. 2015

PhDr. et Mgr. Štefan Medzihorský
rektor Vysoké školy aplikované psychologie