

Vyhodnocení evaluačních dotazníků

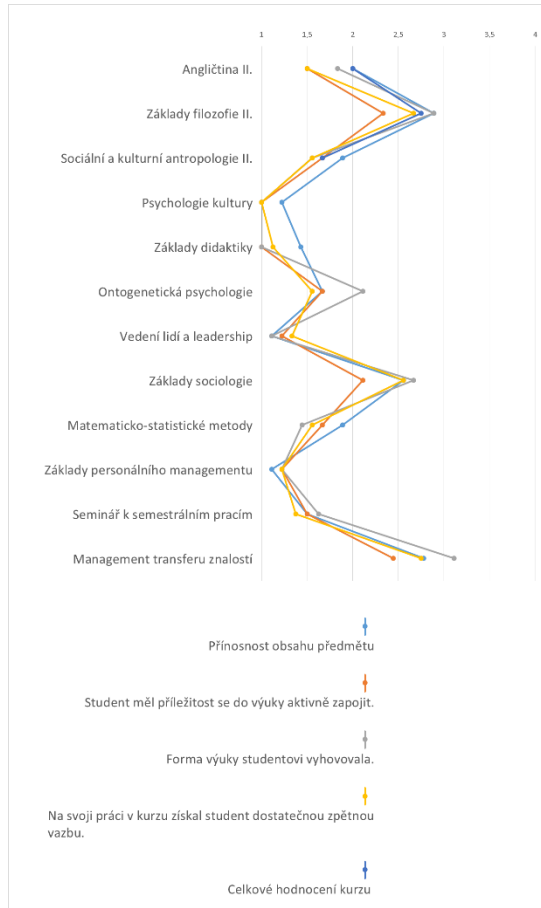
VYSOKÁ ŠKOLA APLIKOVANÉ PSYCHOLOGIE

Způsob hodnocené dotazníků

U každého předmětu byli studenti tázáni na 5 otázek, které hodnotili stupeň souhlasu čísly 1-4. 1 znamená, že žák jednoznačně souhlasí a 4, že jednoznačně nesouhlasí.

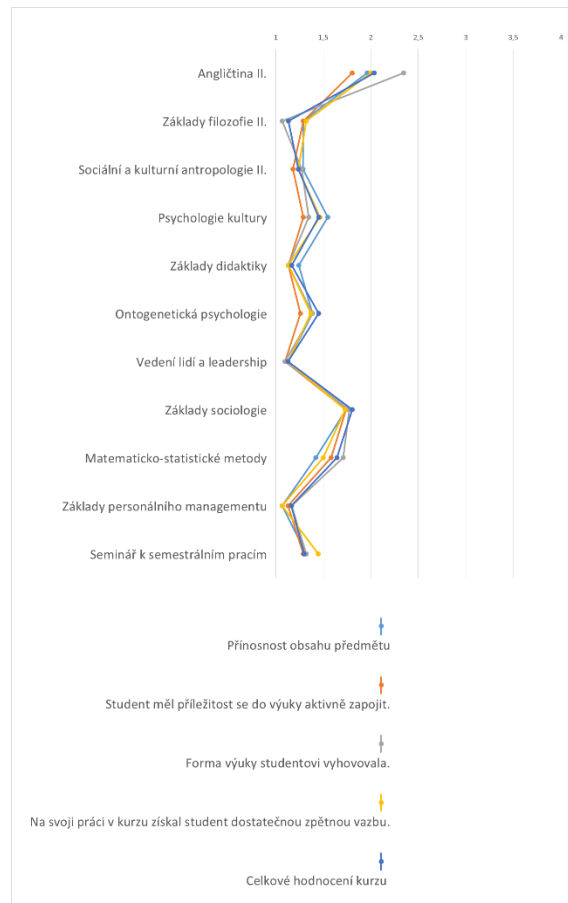
1. ročník

Letní semestr, denní



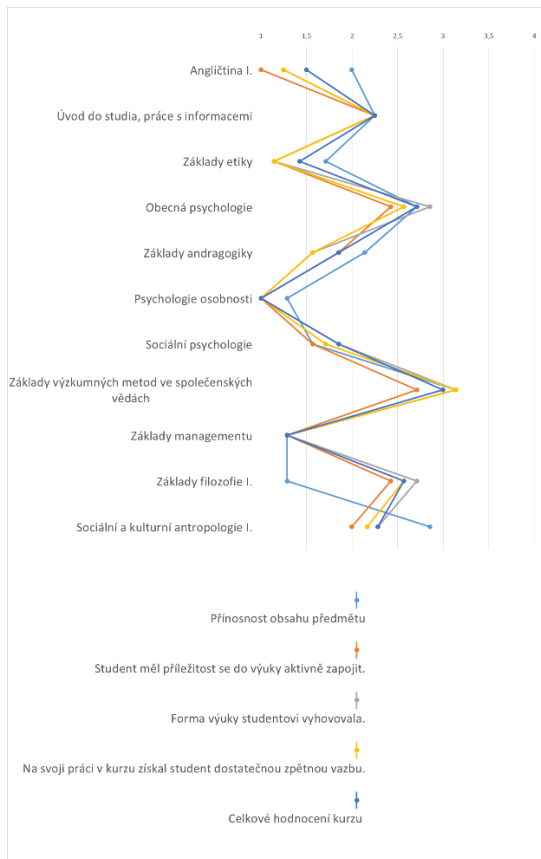
Počet respondentů: 9

Letní semestr, kombinovaný



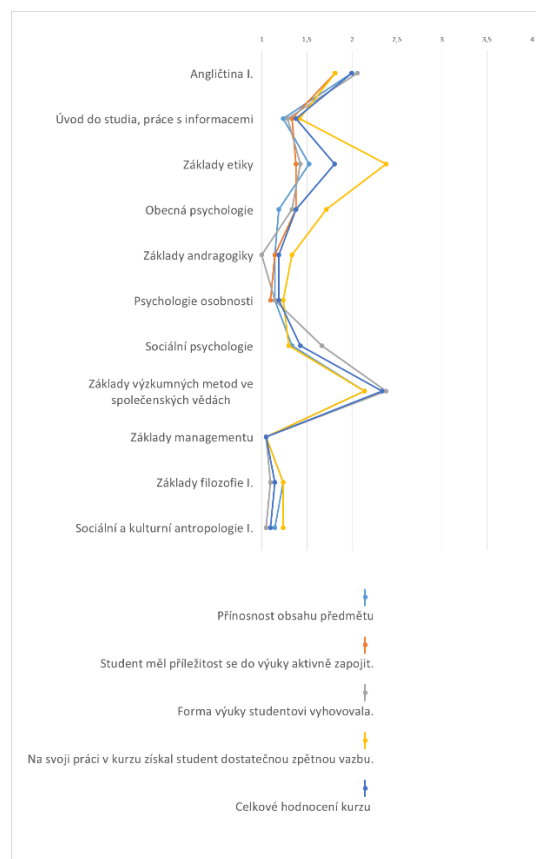
Počet respondentů: 31

Zimní semestr, denní



Počet respondentů: 7

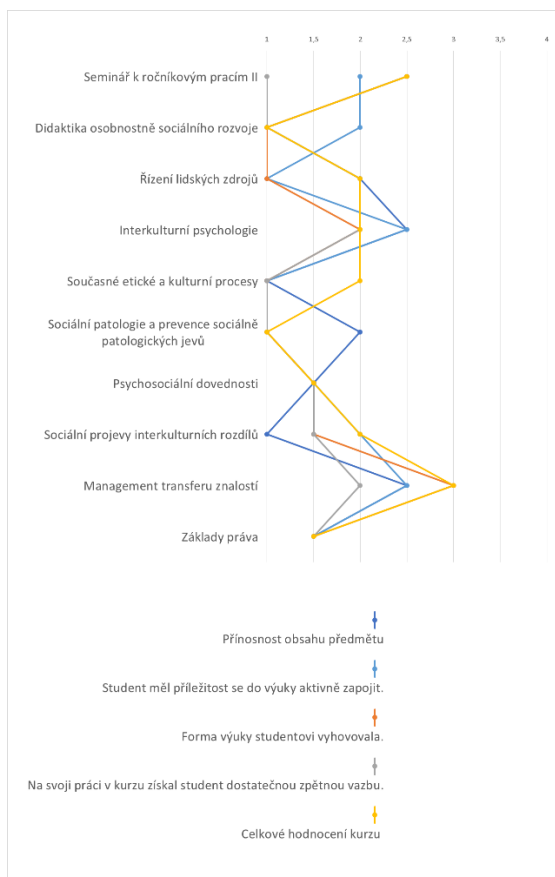
Zimní semestr, kombinovaný



Počet respondentů: 21

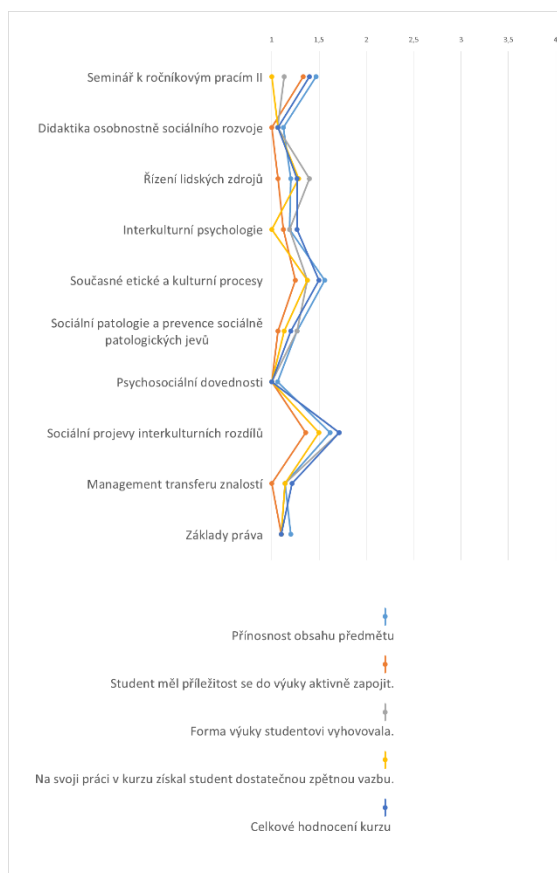
2. ročník

Letní semestr, denní



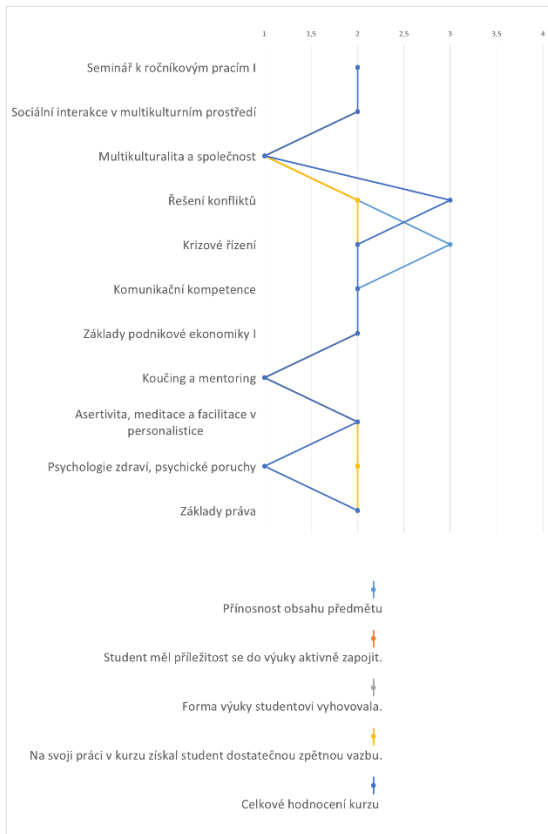
Počet respondentů: 2

Letní semestr, kombinovaný



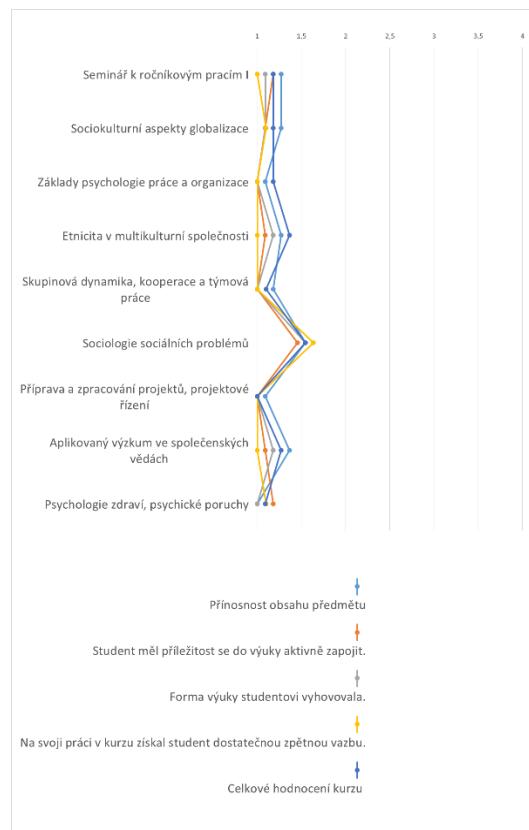
Počet respondentů: 16

Zimní semestr, denní



Počet respondentů: 1

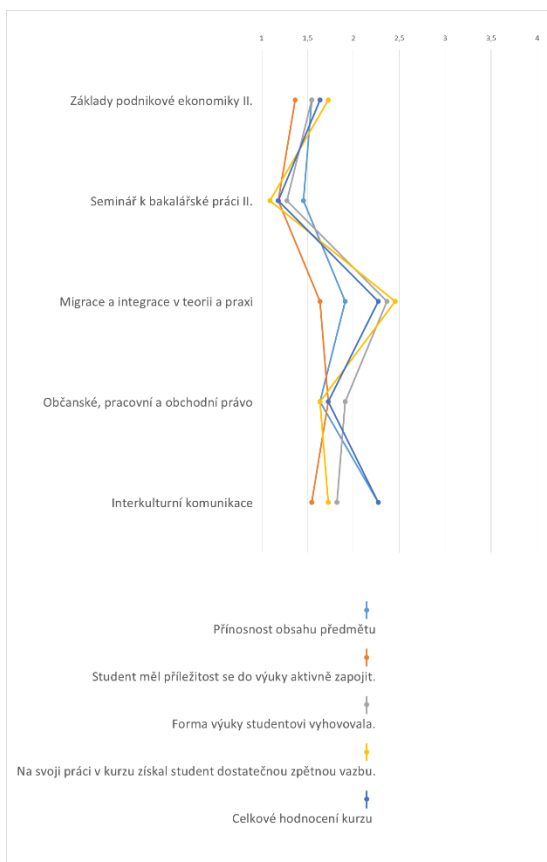
Zimní semestr, kombinovaný



Počet respondentů: 11

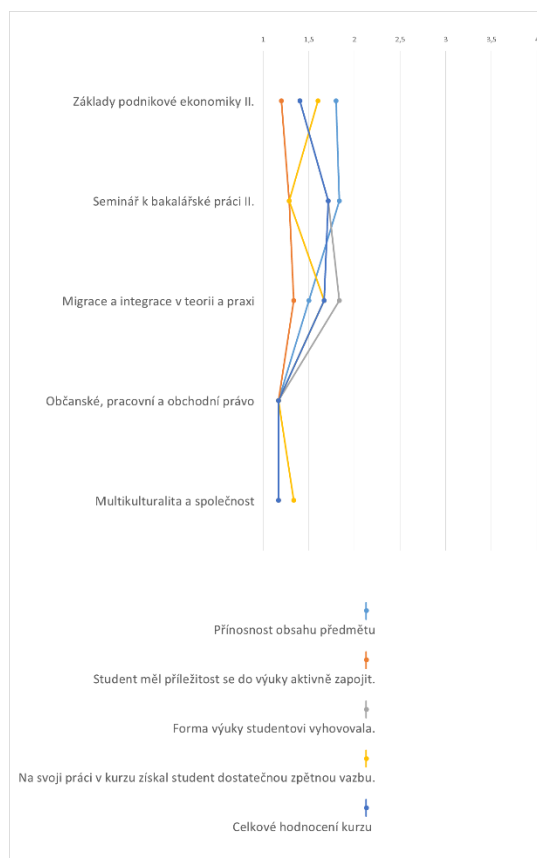
3. ročník

Letní semestr, denní



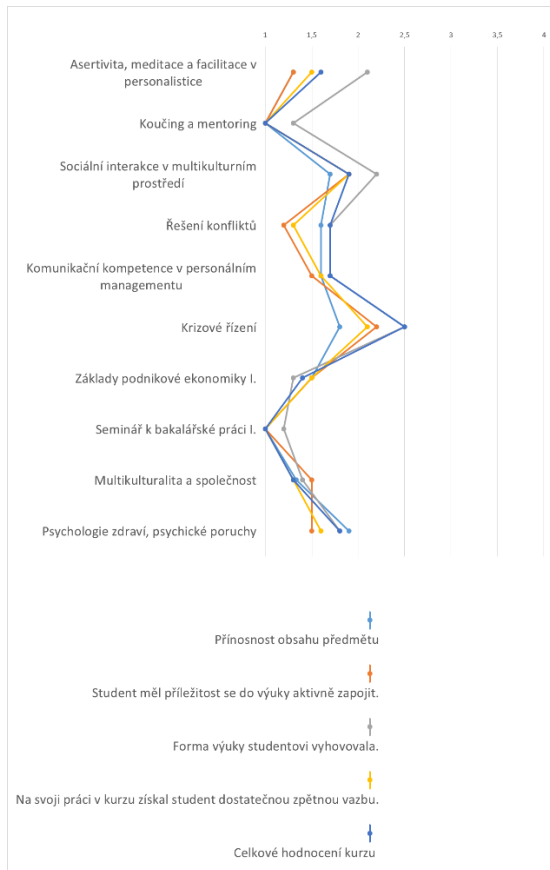
Počet respondentů: 11

Letní semestr, kombinovaný



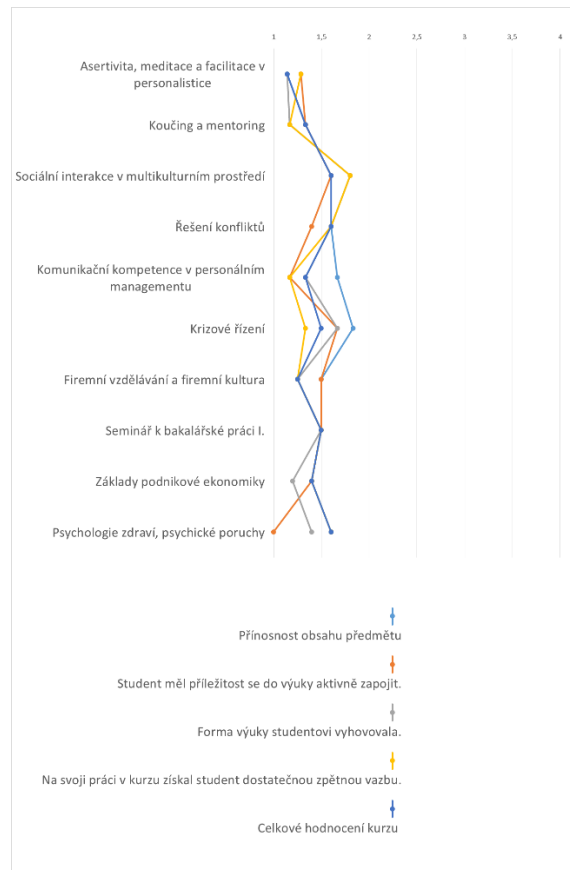
Počet respondentů: 7

Zimní semestr, denní



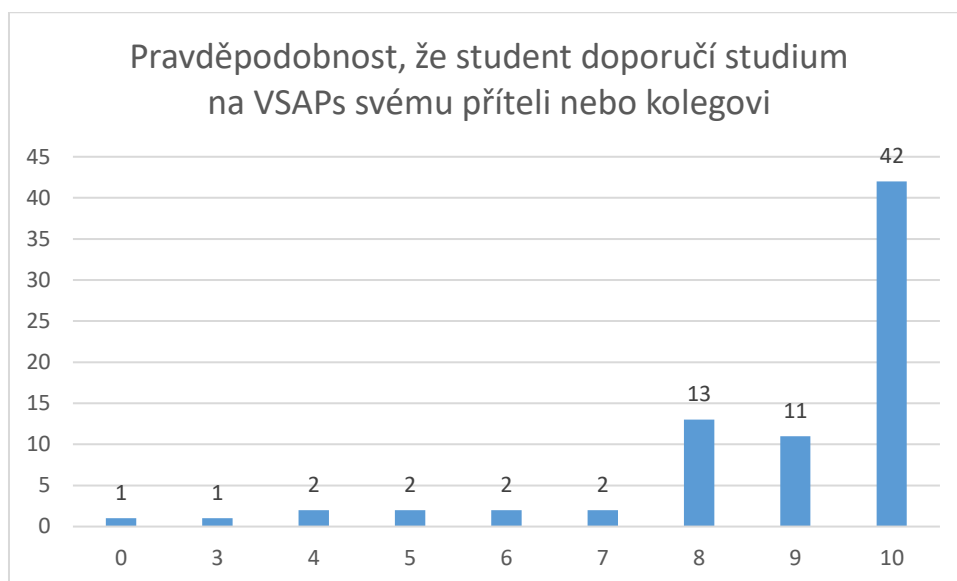
Počet respondentů: 10

Zimní semestr, kombinovaný



Počet respondentů: 7

Souhrnné grafy



Počet respondentů: 76

Co si studenti myslí, že by se na Vysoké škole aplikované psychologie mělo zlepšit, aby se jim tam lépe studovalo (v % z celkového počtu respondentů)

Zrušení papírové formy indexu a zapisování výsledků pouze v moggisu	39%
Více podpurných materiálů pro studium doma online.	39%
Sdílení veškerých materiálů na jedné platformě školy	34%
Častější komunikace s pedagogy (email, telefon, skype, apod.)	28%
Omezení frontální formy výuky ve prospěch aktivních forem (práce ve skupinách, práce na úkolech, prezentace studentů apod.)	26%
Zadávání průběžné přípravy na výuku ze strany pedagogů	28%
Více konzultačních hodin (osobní přítomnost pedagoga)	5%
Větší zaměření seminárních prací na praxi.	21%
Omezení frontální formy výuky ve prospěch aktivních forem (práce ve skupinách, práce na úkolech, prezentace studentů apod.)	18%

Počet respondentů: 76

Další individuální změny:

Více předmětů z oblasti psychologie.

Více přednáškových hodin.

Výuka cizích jazyků (myšleno - zaměřit se na kategorie) Anglický jazyk jsem neměl na základní škole a ani na střední škole. Proto je to, co se jazyků týká pro mně značně ztížené.

Uvítala bych u některých předmětů možnost získání osvědčení/certifikace - např. projektový management.

Více příkladů z praxe.

Konkrétnější zpětnou vazbu ohledně seminárních prací a zápočtů není jasné, co bylo špatně, nevím, co příště napravit)

Já píšu za sebe ze nic, jsem spokojena.

Zlepšit komunikaci ze strany pedagogů a studijního oddělení, včas ujasnit požadavky ke zkoušce, dát si větší pozor na ukládání materiálů na disk (občas chybí nebo jsou dodány pozdě).

Více praxe méně výuky ve stylu odprezentuju a jdu

Zkoušky by mohly být více rozděleny do celého měsíce.

Neprobírat v hodinách jen definice, ale i ty praktické stránky.

Včasnější zveřejňování materiálů k výuce

Vše je perfektní :) všechny kurzy jsou skvělé díky úžasným pedagogům. Škoda, že se v některých případech nedalo ohodnotit ještě lépe než jedničkou..

Doplňovat častěji automat

Větší výběr v knihovně

Aby byla povinná angličtina až do třetího ročníku, jelikož si myslím, že je cizí jazyk v dnešní době velmi důležitý.

Jen začínat výuku u kombi od 9,00hod. Mám dojezd cca 1hod.

Rozšíření stávající školní knihovny. Dostatek toaletního papíru a mýdla na wc.

V případě používání PC, vybavit lavice elektrickou zásuvkou

více knižní podpory

méně seminárních prací, nebo alespoň v menším rozsahu, když už seminární práci, tak zahrnout i možnost srovnání nebo aplikací v praxi dle vlastních možností

Magisterské studium

dostatečně včas komunikovat termíny zkoušek, dostatečně dopředu sdílet studijní materiály - relevantní k předmětu a vyučujícímu, o požadavcích na studenty informovat dostatečně dopředu, ne až v den konání

možnost navázání magisterského studia

více praktických seminářů, kurzů, zveřejnění rozvrhů přednášek, aby bylo možno navštěvovat vybrané i mimo vlastní rozvrh (denní/kombi). A lepší kávu a háčky na toaletách :-)

Větší zaměření na praxi

dobré by bylo více informant končící studenty o možnostech dalšího studia....možností je totiž mnohem více než škola uvádí

Bylo by dobré (hezké), kdyby se více pracovalo ve skupinách, nejenom sedět za stolem a poslouchat přednášejícího.

Více předmětů v jeden den

Magisterské studium

více aktivních učitelů

Zrušit poplatek za žádost o ukončení studia. Většinou to bývá právě z finančních důvodů.

mít více předmětů v jeden den

Přivítala bych častější zkoušení testovou metodou - je objektivní.

předmět o psaní formálních náležitostí, anglický jazyk

Navazující magisterské studium

změna pořadí vyučovaných předmětů, více praktických řešení jednotlivých případů, zařazení výuky v pátek odpoledne,

Lepší informovanost
Lepší organizace výuky a zkoušek

Studenti na VŠAPs nejvíce oceňují:

individuální přístup ke studentům

Dobrý kolektiv. Je to v menším počtu lidí než na jiných školách a také ten přístup je mnohem lepší k nám studentům.

Když je nějaký problém, tak se dá vždy nějakým způsobem vyřešit. Nenechají nás tzv. "na holičkách".
Osobní přístup, můžeme si dojit na studijní s jakýmkoli problémem, dostáváme na disk učební materiály, většina pedagogů je velice vstřícná.

Ochotu, dobrý přístup

Ochotu, dobrý přístup

Super kolektiv, častá pomoc od ped.

Že se někteří doktoři snaží žáky zapojit do skupinových prací.

Všechny přednášející, jsou skvělí

Kvalitní vysokoškolské vzdělávání, skvělé studijní podmínky, velmi dobré zázemí pro studenty a odborné přednášky nad rámec výuky, které jsou volně přístupné všem studentům i veřejnosti.

Osobní přístup

Právě tuto snahu vše zlepšovat. Práci srdcem

Přístup celého vedení ke studentům (lidskost), možnost říci svůj názor, vzájemná komunikace

Přátelskou atmosféru

Ochotu pomoci a vstřícnost pedagogického sboru.

možnost dálkového studia

Přátelský přístup

Přátelská atmosféra

Osobní přístup, profesionalitu pedagogů, perfektní práci studijního oddělení.

vstřícný přístup studijního oddělení a lektorů

Oceňuji, že u kombinovaného studia se opravdu snaží směřovat vše na víkendy.

Lidský přístup a velkou ochotu pomoci

Lidský přístup, komunikace s vyučujícími i se studijním oddělením.

propojení oborů, kvalitní přednášky, příjemné prostředí, příjemní vyučující pedagogové

Osobní přístup. Všichni jste skvělí a pokud je problém tak se snažíte vyjít vstříc. Moc děkuji.

Vstřícnost a spolupráci studijního oddělení, přístup pedagogů

Úžasné studijní oddělení.

přátelskou atmosféru, možnost diskuze

Dostupnost, Kvalita vyučujících, Vstřícný přístup

kvalitní tým, malá VŠ

rodinnou, komorní atmosféru, předem jasně daný rozvrh, který se nemění, takže je možné plánovat i pracovní a soukromé aktivity

vstřícní lidé, kantoři, úchvatné prostředí, akce/konference

Odbornost vyučujících a přátelský přístup

individuální přístup

ochota pedagogů věnovat se studentům individuálně; vstřícnost s termíny zkoušek, u většiny předmětů zaměření na praktickou aplikaci a využití poznatků v pracovním i osobním životě; zájem o studenty, vstřícnost ze strany studijního oddělení

odbornost vyučujících, rodinný kolektiv, přednášky mimo výuku
vstřícnost, přátelská atmosféra
zaměření školy, výborná spolupráce se studijním oddělením, úroveň přednášejících
Dostupnost školy a parkovací místa.
Lidský přístup
individuální přístup ke každému
Přístup studijního oddělení, přátelskou a rodinnou atmosféru, pohodu
Pratelsky a osobity pristup
Vstřícné a rodinné prostředí
studijní oddělení, možnost přímo na hodině komunikovat s učitelem, velký počet aktivních hodin
formou her, testů, atd.
"Rodinný přístup" ke studentům
osobitý přístup, komunikaci, vlídnost
Vstřícnost ze strany studijního oddělení, milé prostředí, celková přátelská atmosféra školy/lidí/interiéru,
přístup a lidskost většiny kantorů (ne všech)
milou a přátelskou atmosféru
kvality přednášejících, přístup
rodinná atmosféra, vstřícnost, většinou zajímavé předměty
Výborné pedagogy
přístup pedagogů, jedinečnost obsahu výuky
Individuální přístup k jednotlivým studentům
Spolupráci s kapacitami ve svém oboru