



PLÁN REALIZACE DLUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVACÍ A VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ A INOVAČNÍ, UMĚLECKÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI VŠAPs na rok 2020

Projednáno na rozšířeném kolegiu rektora VŠAPs dne 26. 9. 2019

Schváleno: Akademickou radou VŠAPs per rollam v říjnu 2019

Předkládá: PhDr. et Mgr. Štefan Medzihorský

rektor VŠAPs

Vysoká škola aplikované psychologie v Terezíně (dále jen VŠAPs) předkládá v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „zákon o vysokých školách“) strategický dokument Plán realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy aplikované psychologie na rok 2020.

Plán realizace strategického záměru na rok 2020 vychází ze struktury dlouhodobého záměru VŠAPs na období 2016 – 2020. Předkládaný strategický záměr respektuje priority Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“):

- zajišťování kvality,
- diverzita a dostupnost,
- internacionalizace,
- relevance,
- kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace,
- rozhodování založené na datech,
- efektivní financování.

OBSAH

	Preambule	4
1.	Zajišťování kvality.....	6
2.	Diverzita a dostupnost.....	9
3.	Internacionalizace.....	11
4.	Relevance.....	12
5.	Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace.....	14
6.	Rozhodování založené na datech.....	16
7.	Efektivní financování	18

PREAMBULE

VŠAPs je soukromá vysoká škola, zřízená v roce 2011 za účelem poskytování vysokoškolského vzdělávání. Jde o neuniverzitní typ vysoké školy. V současné době má v prezenčním a kombinovaném studiu akreditovaný tříletý bakalářský studijní obor „Personální a interkulturní management“ v rámci studijního programu Humanitní studia. Strategický záměr školy vychází z její mise a vize.

Posláním VŠAPs je poskytovat vysoce kvalitní vysokoškolské vzdělávání v oblasti psychologie, managementu a personalistiky. Vést studenty i absolventy k aplikaci všech získaných kompetencí a jejich uplatnění v organizacích, firmách a v podnikání. Rozvíjet rovněž kompetence, díky kterým se absolvent bude schopen uplatnit a bezprostředně (resp. do šesti měsíců) po ukončení studia si najít zaměstnání nebo obstát v navazujícím studiu. Cílem je také naučit studenty smysluplně využívat vědecké poznatky v praktické rovině a uplatňovat poznatky ze souvisejících obecných a teoretických oborů. Dále také rozvíjet u studentů schopnost kritického myšlení tak, aby si dokázali vytvářet vlastní názor na základě vědomostí, odborné literatury a zkušeností jak vlastních, tak i jiných kvalifikovaných osob. Velmi důležitým cílem VŠAPs je vytvářet podmínky pro rozvoj osobnosti každého studenta jako sebe-vědomého a samostatného jedince se schopnostmi organizování, řízení a týmové spolupráce. Na VŠAPs je kladem důraz na sebepoznání a zakotvení v etických hodnotách, které podporují život a zdraví a pozitivní rozvoj společnosti.

Od počátku založení školy v roce 2011 škola rozvíjí studijní program Personální a interkulturní management, který je interdisciplinární a umožňuje studentům propojovat poznatky ze tří příbuzných oborů psychologie, sociologie a managementu. Tento program škola doplňuje a obměňuje obsahově, formou výuky, modernizací výukových metod a rozšiřováním portfolia vědecké a výzkumné práce, publikační činnosti a praxe. Škola dbá o to, aby vzdělání studentů bylo orientované prakticky. Z uvedeného důvodu jsme také podali žádost o akreditaci tohoto programu ve formě profesně orientovaného programu. Chceme pokračovat v rozšiřování projektové výuky, zapojení studentů do výzkumné činnosti, posílení interkulturních přístupů v psychologii i v managementu. V duchu péče o psychickou stránku člověka se věnujeme jednotlivci jako kulturní bytosti určité konkrétní civilizace. Celospolečenským cílem je posílení kompetencí spolupracovat v rámci malých sociálních skupin i větších lidských společenství.

Plán realizace VŠAPs pro rok 2020 se opírá o změny zavedené novelou zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, a následných prováděcích předpisů, na jejichž základě byly v roce 2019 Ministerstvem školství zaregistrovány tyto nové vnitřní předpisy VŠAPs:

1. Statut VŠAPs
2. Studijní a zkušební řád VŠAPs
4. Disciplinární řád VŠAPs
5. Jednací řád Akademické rady VŠAPs
6. Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení VŠAPs
7. Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality VŠAPs

Prioritní cíl 1: Zajišťování kvality

Vysoká škola aplikované psychologie bude dále rozvíjet metody zajišťování kvality svých činností. V roce 2019 VŠAPs na základě rozsáhlého hodnocení kvality, zpětné vazby od studentů a intenzivní komunikace se zástupci zaměstnavatelů v Ústeckém kraji navrhla úpravy akreditovaného programu Personální a interkulturní management a podala žádost o novou akreditaci bakalářského studijního programu. Inovovaný studijní program je specificky profilován k podpoře směřování školy jako profesně orientované.

Kvalita výuky VŠAPs je postavena na:

- struktury výuky, která pružně reaguje na nové poznatky a potřeby praxe. V současnosti jsou absolventi školy zásadně zaměstnavatelní a zaměstnaneckými organizacemi žádáni;
- kvalitním pedagogickém sboru, který je připraven reagovat na potřeby praxe, na vývoj odborného poznání a přenášet nové poznatky do výuky;
- propojení výuky s praxí ve formě zapojení studentů do projektů, které řeší problémy praxe, resp. tím, že řeší témata ročníkových a bakalářských prací přímo ve firmách; témata prací jsou prakticky využitelná. Pro podporu profesní orientace výuky a kvality prací a stáží byly uzavřeny další smlouvy s partnery v Ústeckém kraji.

V roce 2020 plánujeme ověřování stávajících studijních programů vzhledem k požadavkům trhu. VŠAPs uzavřela strategické partnerství s městem Litoměřice a na rok 2020 plánuje vedení společných projektů v Inovační laboratoři, v oblasti participace občanů na trvale udržitelném rozvoji regionu, ve sféře globální odpovědnosti a HR procesů. Plánujeme rozšíření možností volitelných seminářů i v rámci celoživotního studia prohlubující konkrétní dovednosti a umožňující živý kontakt s praxí. V novém návrhu na akreditaci programu je zahrnuta také širší škála volitelných předmětů, která bude prohlubovat možnost uplatnit zájmovou orientaci studentů v určité profesní zaměřenosti.

Statutem VŠAPs z roku 2018 (registrován MŠMT v dubnu 2019) byla zřízena Rada pro vnitřní hodnocení VŠAPs, která působí v oblasti zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a rovněž vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Zaměřuje se na zjišťování informací, evaluaci výsledků v pedagogické, vzdělávací, studijní, technicko-organizační a výzkumné činnosti. Získané informace poskytují zpětnou vazbu nutnou pro zvyšování kvality studijních programů a slouží k identifikaci silných a slabých stránek školy, výukových konceptů, relevantních teorií a znalostí. Hodnocení je dále využíváno pro kontinuální zlepšování procesu výuky a rozvoje studijních oborů, akademických pracovníků a technicko-organizačního zajištění studia.

K zajištění trvalého zvyšování úrovně akreditovaného studijního programu probíhá pravidelně jeho hodnocení. Učitelé se k hodnocení vyjadřují na pravidelných poradách, studenti se dvakrát ročně zapojují do studentského hodnocení kvality vysoké školy formou online dotazníků. Studentského hodnocení se pravidelně účastní přibližně 70 % studentů. Získané informace zpracováváme, reflektujeme a výsledky zveřejňujeme na webu školy.

Tento postup budeme využívat i v roce 2020 a rozšíříme ho o systematické hodnocení ze strany pedagogů k získání cenných informací i z pohledu vyučujících. Výsledky obou typů hodnocení bude škola reflektovat v úpravách studijních plánů, a to jak z hlediska aktualizace obsahové náplně výuky, tak i co do dotace a struktury jednotlivých předmětů.

Závěry Rady pro vnitřní hodnocení VŠAPs byly shrnuty ve Zprávě o vnitřním hodnocení kvality a výstupy z ní byly projednány na Kolegiu rektora. Opatření, která vyplynula z této Zprávy, se týkala aktualizace předpisů, pokynů a vnitřních procesů. Byla zkvalitněna komunikace s pedagogy, upřesněna a nastavena podrobnější pravidla pro pedagogickou činnost i zajišťování chodu celého akademického roku.

V roce 2020 proběhne již počtvrté adaptační kurz. Počítáme s tím, že se ho, tak jako v letech minulých, zúčastní všichni studenti prvních ročníků prezenčního i kombinovaného studia. Cílem adaptačního kurzu je vzájemné seznámení se učitelů i studentů, aktivizace studentů a jejich adaptace na vysokoškolský typ studia a komunikace o pravidlech studia. Zpětná vazba na minulé běhy je jednoznačně pozitivní a je patrné, že adaptační kurz přispívá k vytvoření ducha školy a upevňuje motivaci studentů.

V rámci zajišťování kvality budou bakalářské práce v roce 2020 nadále kontrolovány antiplagiátorským programem. V roce 2019 se škola připojila do databáze Thesis, kde jsou ukládány všechny závěrečné práce a je tak zajištěna jejich originalita.

V roce 2020 plánujeme společně s klubem ALUMNI na VŠAPs rozvoj společných aktivit – jak na profesní, tak i na společenské úrovni.

V rámci dlouhodobého záměru škola připravuje žádosti o akreditaci dalších studijních programů. Návrhy a obsahy studijních programů budou předkládány k diskusi akademickým i neakademickým pracovníkům a vnějším partnerům školy ještě před schvalováním Akademickou radou školy. V roce 2020 plánujeme podat žádost o akreditaci bakalářského studijního programu Sociální práce a také se stát řádnými členy Asociace vzdělavatelů v sociální práci. V současné době probíhá komunikace s Asociací a předběžné konzultace, které přispívají k tomu, že VŠAPs naplní standardy Asociace pro bakalářský program. Škola má zájem v rámci uvedeného programu řešit zejména regionální problémy. V rámci přípravy programu Sociální práce jsme navázali partnerství s vojenskou Akademií vězeňské služby ČR, s Diecézní charitou v Litoměřicích, s Domovem se zvláštním režimem v Terezíně a se Senior Centrem SeneCura Terezín.

V roce 2017 získala VŠAPs na MSMT – 23965/2017-1 institucionální akreditaci k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb. O pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. V roce 2020 plánujeme požádat o institucionální akreditaci k provádění vzdělávání sociálních pracovníků.

VŠAPs respektuje právo na lidskou důstojnost, a proto netoleruje sexuální obtěžování ani žádný jiný typ obtěžujícího chování v prostředí školy či dalších prostředích, které s ní souvisejí, jako je praxe, stáže, apod. Jakákoli forma obtěžování, včetně sexuálního obtěžování, je v přímém rozporu s právem každého člověka na stimulační vzdělávací a pracovní prostředí a proto je nelze tolerovat. VŠAPs v září 2018 vydala Opatření proti sexuálnímu opatření, které vychází z doporučení MŠMT a z požadavku plnění Akčního plánu prevence domácího a genderově podmíněného násilí, schváleného vládou České republiky (č. usnesení 129/2015). Cílem tohoto Opatření je podpora pozitivního vysokoškolského prostředí, respekt k druhým a poskytnutí rámce pro prevenci a řešení tohoto jevu. VŠAPs se prostřednictvím Opatření zavázala, že podnikne všechny přiměřené kroky, aby zabránila sexuálnímu a genderově motivovanému obtěžování. Opatření se vztahuje na všechny zaměstnance a zaměstnankyně, kteří zajišťují chod instituce, a to v kteroukoliv denní i noční hodinu. Vztahuje na všechny vyučující, administrativní i technický personál a také na všechny studující. Týká se i každého, kdo působí či se pohybuje na půdě instituce. Dodržování Opatření je předpokladem, ale i podmínkou zaměstnání a studia na VŠAPs. Proškolení k této problematice je realizováno jedenkrát v každém akademickém roce. S Opatřením proti sexuálnímu obtěžování je seznámen každý pracovník při nástupu do zaměstnání a každý student při zahájení studia, což je vždy stvrzeno podpisem. Opatření je zveřejněno na úřední desce školy. Kontaktní osobou pro řešení případů sexuálního obtěžování byla pověřena prorektora pro pedagogickou a studijní činnost a následně Disciplinární komise VŠAPs.

Cíle pro rok 2020:

- Fungování systému vnitřního hodnocení kvality – 2 x ročně evaluace výuky, 1 x ročně hodnocení VŠAPs pedagogy a dalšími zaměstnanci školy.
- Spolupráce s klubem ALUMNI – bude pověřený pracovník pro koordinaci činnosti Alumni. Je zavedeno a bude propagováno členství v ALUMNI klubu přes Google forms, vč. sestavení příležitostí a výhod pro členy klubu a oslovení absolventů (popsáno také v bodě diverzita a dostupnost).
- Redefinice tutoringu: doc. ThDr. Maturkanič, PhD., byl jmenován vědeckým tajemníkem a tutorem. Jeho konzultační hodiny v roce 2020 budou probíhat ve všedních dnech v návaznosti na výuku a také o víkendech pro studenty kombinovaného studia.
- Příprava a realizace rozšířeného adaptačního kurzu.

Prioritní cíl 2: Diverzita a dostupnost

Ve svém sídle umožňuje škola bezbariérový přístup, který je zajištěný ve všech prostorách. Škola vytvořila na sociální síti facebookový profil, kde jsou uchazečům a studentům k dispozici potřebné aktuální informace a bohatá fotogalerie. Vytvoření facebookového profilu a instagramového účtu lze průběžně hodnotit pozitivně i na základě vkládaných příspěvků studentů a přátel školy. V roce 2019 byla správa sociálních sítí přesunuta na interního koordinátora, což umožnilo zvýšení relevance obsahu. V roce 2020 VŠAPs plánuje další rozvíjení stávajících aktivit v regionu. Cílem je ze školy vytvořit vzdělávací a komunitní centrum a umožnit osobní setkávání vedoucích pracovníků školy a členů akademické obce se zájemci o studium a s odbornou i širší veřejností, především z regionu. Bude postupně naplňován záměr školy umožňovat stále širší a diverzifikovaný přístup k poskytování vzdělávání.

Již v minulých letech škola zaznamenala kladné reference na odborné a popularizační přednášky pro veřejnost, kdy na půdě školy přednášeli známé osobnosti české vědecké obce. V tomto trendu bude VŠAPs pokračovat. Na rok 2020 jsme koncepčně připravili a otevřeme nový formát vzdělávání s brandem Akademie v Akademické. Zde bude VŠAPs průběžně nabízet širokou škálu odborně zaměřených kurzů pro studenty i veřejnost. Na jejich realizaci se budou také podílet odborníci z praxe z Ústeckého regionu.

Nedílnou součástí propagace školy jsou pravidelné Dny otevřených dveří naplánované i na rok 2020. VŠAPs usiluje také o intenzivnější kontakt s absolventy školy, se kterými plánuje rozšířit spolupráci formou inovace klubu ALUMNI. Pro klub ALUMNI byl v roce 2019 ustanoven interní koordinátor, který spolupracuje s klubem a v roce 2020 bude pomáhat s organizací akcí.

Jednou z priorit pro VŠAPs bylo v průběhu roku 2019 zpřístupnění studijních a dalších materiálů v online prostředí. Byla zrevidována a vytvořena VŠAPs moodle platforma, kde jsou průběžně zpřístupňovány studijní materiály. V roce 2020 plánujeme rozšíření zapojení pedagogů do využívání platformy a vytváření elektronických materiálů pro studenty. V roce 2019 byly ve zkušebním režimu pilotovány online přednášky a byla natočena výuková videa pro předmět Projektový management. V obdobném režimu plánujeme v roce 2020 zpracovat studijní materiály a pomůcky i pro další předměty.

Tyto materiály slouží primárně pro podporu kombinovaných studentů, stejně tak je využívají i studenti denního studia. Chceme je však zpřístupnit i dalším zájemcům o vzdělávání.

V roce 2019 byl kompletně inovován Newsletter školy, který v současné chvíli odebírá více než 500 čtenářů. Jeho nová forma je dostupná také na webových stránkách školy. V roce 2020 plánujeme do jeho přípravy ještě více zapojit studenty VŠAPs.

Cíle pro rok 2020:

- Renovace webových stránek.
- Podporovat přípravu distančních kurzů a vytváření online nástrojů.
- Pokračovat v realizaci CŽV a rozvíjet aktivity s brandem Akademie v Akademické.
- Pokračovat v realizaci CŽV aktivit – dva běhy Koučovacího výcviku I. a II., Výcvik základů rogersovské psychoterapie.
- Update Newsletteru – nová forma a design.

Prioritní cíl 3: Internacionalizace

Dlouhodobým záměrem VŠAPs je angažovat vynikající akademiky a kvalifikované odborníky, kteří budou řešiteli výzkumných projektů, či projektů v rámci grantových soutěží a budou se účastnit mezinárodních vědeckých setkání uskutečněných v zahraničí, a sami budou taková setkání organizovat v ČR na půdě VŠAPs.

V roce 2019 začala VŠAPs pod vedením vědeckého tajemníka školy, doc. ThDr. Patrika Maturkaniče, PhD., připravovat mezinárodní vědeckou konferenci “Spirituální zkušenost v kontextu moderny a postmoderny - Interdisciplinární lektura fenoménu”. Vědecká konference se uskuteční pod záštitou předsedy Senátu Parlamentu České republiky, Ing. Jaroslava Kubery, v aule VŠAPs v Terezíně dne 29. 5. 2020. Pozvání přijali významní akademičtí pracovníci z oblastí filosofie, psychologie, teologie a sociologie z České republiky, Slovenska, Polska a Rakouska.

Plánované personální obsazení školy bude zahrnovat rovněž stále více jazykově vybavených odborníků z praxe, kteří budou vést cvičení a semináře aplikovaných předmětů a práce na aplikovaných výzkumech v angličtině.

Na rok 2020 jsme připravili odborné workshopy v anglickém jazyce, jejichž cílem je rozšířit používání anglického jazyka a nabídnout další aktivitu umožňující rozvoj jazykových dovedností studentů i učitelů.

Prioritou pro rok 2020 je nalézt nového partnera pro mezinárodní spolupráci v oblasti vědy a výzkumu.

Cíle pro rok 2020:

- Vyhledání zahraniční partnerské školy vhodné pro rozvoj studentů VŠAPs.
- Příprava podmínek pro zavedení výuky v angličtině u vybraných vyučovaných předmětů.
- Rozšíření forem spolupráce s partnerskými vysokými školami.
- Nalezení nového partnera pro mezinárodní spolupráci v oblasti vědy a výzkumu.
- Organizace seminářů, workshopů, kulatých stolů a konferencí s uplatněním angličtiny jako součásti projektu mezinárodní spolupráce.

Prioritní cíl 4: Relevance

Vysoká škola aplikované psychologie ve své činnosti reflektuje aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké poznatky a potřeby partnerů. V roce 2020 škola bude rozvíjet jazykové znalosti studentů a další přenositelné kompetence. S tímto záměrem VŠAPs vyjádřila zájem stát se externím aplikačním garantem v projektu Éta Technologické agentury České republiky "Vývoj a implementace nástroje k měření přenositelných pracovních kompetencí studentů vysokých škol", jehož hlavním uchazečem je Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i. VŠAPs bude aktivně propagovat zejména mezi studenty absolventských ročníků možnost psychometrického měření jejich přenositelných pracovních kompetencí (dále PPK) prostřednictvím inovativní simulační hry. Studenti, kteří se dobrovolně zúčastní měření, získají zdarma přístup k svým výsledkům a mohou je využít jako výchozí zpětnou vazbu pro další osobnostní rozvoj. Umožníme členům projektového konsorcia využívat výsledky měření pro vývoj plánovaného nástroje a metodiky měření PPK, anonymně je analyzovat a reflektovat v plánovaných výstupech projektu. Dále se VŠAPs bude podílet na testování pilotní verze uvedeného nástroje a získané poznatky konzultovat s členy projektového konsorcia včetně poskytnutí získaných dat. Po skončení projektu obdrží VŠAPs konečnou verzi nástroje k měření PPK, metodiku a uživatelskou příručku, které poskytne bezplatně svým studentům. Pedagogové VŠAPs se zúčastní plánovaných workshopů k jednotlivým fázím projektu a podpoří projektové konsorcium při šíření výsledků výzkumu prostřednictvím svých mediálních kanálů. Detailní způsob zapojení VŠAPs je popsán v návrhu projektu Éta.

Studenti budou nadále cíleně vedeni ke schopnostem efektivní komunikace, řešení problémů, týmové práci a kooperaci. V průběhu studia budeme dále rozšiřovat podporu a informace pro studenty, které jim umožňují vybrat si jim blízké téma, pracovat s informacemi a získat dovednosti k napsání závěrečné bakalářské práce v daném standardu kvality.

Vzhledem k profilaci školy jako vzdělávací instituce propojené s praxí a reálnými potřebami pracovního trhu budeme dále prohlubovat započatou spolupráci se soukromou a aplikační sférou. Ihned po založení školy byla navázána spolupráce s vybranými organizacemi ve formě exkurzí, stáží a praxí, s možností zpracování ročníkových a bakalářských (v budoucnu i magisterských) prací na témata, která tyto organizace řeší.

Škola v roce 2020 zahájí činnosti Inovační laboratoře, kde studenti budou moci realizovat své projekty, a která je v tomto roce pilotována na půdě Karlovy univerzity. Inovační laboratoř bude nepovinným předmětem a nabídne studentům další možnost praxe. Je koncipována tak, že projekty budou mít pozitivní dopad na společnost a jejich aplikace bude reálná.

Vedení školy bude i v roce 2020 intenzivně podporovat studentské aktivity jdoucí nad rámec standardní výuky badatelskými formami výuky a orientací na spolupráci s praxí. Tímto zintenzivněním spolupráce školy s aplikační sférou dojde i k dalšímu zvýšení relevance a zkvalitnění výuky. Škola zintenzivní rozvíjení partnerství také směrem k soukromé sféře,

kde by budoucí absolventi mohli nalézt své uplatnění. Za tímto účelem VŠAPs již spolupracuje s více než 20 organizacemi, z nichž velká část také poskytuje současným studentům možnosti stáží a praxí. Do budoucna, již v roce 2020, budeme tato partnerství dále rozvíjet. Vedení školy pověří tým expertů z akademické a aplikační sféry, který připraví ucelený koncept spolupráce (obsah, záměr, profil, uplatnění, vč. indikátorů plnění) pro všechny zainteresované strany.

Cíle pro rok 2020:

- Rozvíjení spolupráce se stávajícími partnery dle připravené metodiky.
- Zahájení činnosti Inovační laboratoře jako nepovinného předmětu.
- Podpora účasti školy na akcích v regionu, kde je možné prohlubovat partnerství.

Prioritní cíl 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

Vysoká škola aplikované psychologie je profesně orientovaná škola. V roce 2020 budeme dále rozvíjet klíčové kompetence studentů. Vycházíme z dokumentu „Rámec rozvoje vysokého školství do roku 2020“, který uvádí, že kompetencemi, které zaměstnavatelé v České republice napříč odvětvími od absolventů nejvíce vyžadují, jsou dovednost komunikovat s lidmi, vyjednávat, dovednost identifikovat a řešit problémy, schopnost nést odpovědnost, dovednost samostatně se rozhodovat a dovednost tvořivého a pružného myšlení a jednání.

Vzhledem k tomu, že aplikovaný výzkum přestává být monopolem akademických nebo průmyslových organizací a uskutečňuje se „sociálně rozptýleným způsobem“, vytvářejí se nové poradenské instituce a specializované agentury. Svě poznání produkují rovněž i občanské iniciativy a vznikají virtuální síťové organizace, se kterými bude škola v roce 2020 navazovat další partnerské kontakty. To umožní realizovat aplikované vědecké aktivity mapující praktické problémy a jejich řešení na lokální úrovni.

Tuto podmínku úzkého propojení školy a podnikatelské sféry, státní správy i samosprávy bude již v roce 2020 cíleně naplňovat Výzkumné centrum VŠAPs v Terezíně, lokalizované mimo tradiční centra vzdělávání, které zahájilo svoji činnost již v roce 2014. V roce 2019 byly podniknuty koncepční kroky pro zintenzivnění výuky metodologie, včetně dalšího rozšíření poskytovaných konzultací. Bylo také započato kontinuální sledování výzev a následné podávání grantových výzkumných projektů v oblastech bádání souvisejících se studijním programem školy, s dalším rozšiřováním v roce 2020.

Jako součást strategického plánu rozvoje vědy, svého výzkumu a vývoje VŠAPs vydává od akademického roku 2015/2016 prostřednictvím Edičního střediska vědecký recenzovaný časopis Aplikovaná psychologie/Applied Psychology. Záměrem školy je prostřednictvím redakční rady a recenzentů dále zvyšovat kvalitu časopisu, což klade a bude i do budoucna klást vysoké nároky na autory odborných článků z řad vysokoškolských akademických pracovníků VŠAPs a dalších autorů z různých vysokých škol a vědeckých pracovišť, aby tak byl trvale dodržován standard vědeckého periodika. Poslání časopisu vychází z primárního zaměření článků na témata aplikované psychologie. Cílem je tematicky doplňovat současné spektrum vědeckých časopisů v oblasti aplikace psychologie. Cílem časopisu je být vědeckým periodikem, směřujícím k získání impaktového faktoru. Tomu odpovídá i složení redakční rady, která je z části složena z akademických pracovníků VŠAPs, ale i dalších odborníků z jiných vysokých škol, jmenovaných rektorem VŠAPs. Autoři článků jsou akademičtí pracovníci z vysokých škol, ústavů a odborníci z výzkumných pracovišť v ČR i ze zahraničních univerzit. Cílem v roce 2020 je pokračovat v pravidelném vydávání časopisu a rozšiřovat okruh odborných studií z dalších oblastí aplikované psychologie. Aktuálně je připravováno monografické číslo na téma rizikové chování ve spolupráci

s Univerzitou Hradec Králové, katedrou sociologie a sociální patologie a s Pedagogickou fakultou Karlovy Univerzity, které by mělo vyjít v roce 2020.

Studenti se podílí na činnosti Výzkumného centra a na fungování Edičního střediska prostřednictvím vlastních příspěvků a pravidelným vydáváním Newsletteru, který zajišťuje smysluplnou komunikační vazbu mezi VŠAPs a institucemi. Také zprostředkovává informace pro studenty z jiných VŠ a pro pracovníky s různou profesní orientací se zájmem o psychologii a management. To umožňuje interaktivní provázanost s VŠAPs reagující na potřeby regionu v souvislosti s uplatňováním vědeckých postupů, metod a poznatků v praxi.

V současné době disponuje škola knihovnou, která byla v roce 2019 rozšířena o velký počet dalších svazků odborné literatury a o relevantní vědecké časopisy, odpovídající aktuálním výukovým i výzkumným požadavkům. V roce 2019 byl také zaveden knihovní systém Tabby book. Knihovna bude v roce 2020 vybavena také hardwarově, aby jejím prostřednictvím získali studenti přístup ke sdíleným vzdáleným databázím (EBSCOHOST).

V souladu se záměrem VŠAPs, vysokou školou s profesně orientovanými programy, se VŠAPs v roce 2019 stala členem Asociace profesně orientovaného terciálního vzdělávání, kde se aktivně podílí na akcích asociace. V roce 2020 bude v rámci Asociace dál hledat partnerství na výzkumných projektech. Např. na projektu ve spolupráci s CSVŠ, jehož výstupem bude metodika regionální spolupráce vysokých škol s municipalitami v rámci třetí role.

Cíle pro rok 2020:

- Posilování image VŠAPs jako školy, jejíž výuka je prakticky orientována, současně však je také podložena výsledky vlastní výzkumné a další odborné činnosti.
- Zvýšení kvality výuky a výzkumu ve vztahu k potřebám praxe a s ohledem na uplatnění absolventů v praxi.
- Zvýšení publikačních aktivit, vydávání vlastních studijních a odborných textů.
- Vydání sborníku mezinárodní vědecké konference s výhledem vytvoření kolektivní monografie.
- Získávání vlastních výzkumných grantů nebo zapojení do grantů jiných spolupracujících subjektů.

Prioritní cíl 6: Rozhodování založené na datech

Vysoká škola aplikované psychologie nadále činí kroky tak, aby rozhodování ve všech klíčových oblastech bylo koncepční, transparentní a založené na datech. Při práci s osobními údaji je postupováno v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů č. 101/2000 Sb. a nařízením Evropského Parlamentu a Rady (EU) 2016/679.

Na základě dlouhodobého strategického záměru, bude vysoká škola nadále aktivně, pravidelně a systematicky využívat dostupné kvalitní, spolehlivé zdroje dat, poskytující informace o vysokém školství a jeho dalším směřování. Od roku 2015 VŠAPs využívá systém Moggis pro shromažďování dat o průběhu a výsledku studia, pro evaluaci, manažerské rozhodování a pro další vnitřní data. Tato jsou využívána například při zavádění opatření proti neúspěšnosti studia: průběžná kontrola výsledků v systému Moggis, intervence ze strany studijního oddělení a další kroky.

Cílem vysoké školy je v roce 2020 stále více systematicky vyhodnocovat data a využívat je pro zpětnou vazbu pro vyučující, k monitorování studijních výsledků a průběhu studia u jednotlivých ročníků a pro identifikaci slabých míst v ročnících i u jednotlivců k vyplývajícím opatřením. Smyslem je prevence problému ve výuce a sjednocení úrovně kvality požadované vyučujícími.

Škola bude pokračovat v pravidelné evaluaci výuky ze stran studentů a pedagogů. V roce 2018 byla evaluace poprvé realizována v elektronické podobě. V tomto trendu bude škola pokračovat i nadále. Celkové výsledky evaluace bude VŠAPs zveřejňovat. V roce 2019 byla tato data využita jako podklad pro diskusi na poradách pedagogů. V roce 2020 plánujeme zahrnout do této diskuze také poznatky z individuálních pohovorů s pedagogy.

V souladu s prioritami v oblasti efektivního financování škola plánuje zvýšení počtu studentů a otevření dalšího studijního programu. K naplnění tohoto cíle slouží využívání dat a rozhodování na základě dat v oblasti marketingové komunikace. Škola vyhodnocuje dopad jednotlivých aktivit a v roce 2019 byla na základě těchto dat učiněna důležitá dílčí rozhodnutí. V roce 2020 bude připraven marketingový plán, který umožní koordinaci jednotlivých aktivit a efektivní využívání zdrojů. V průběhu roku bude škola realizovat a nadále vyhodnocovat jednotlivé aktivity v rámci komplexního plánu.

Posílením komunikace s veřejností škola sleduje, kromě růstu jejího významu v regionu, také šíření svých hodnot. V rámci tohoto plánu budou do komunikace s veřejností ještě více zapojováni studenti. Jednou z aktivit bude vytváření online výstupů práce studentů a jejich sdílení formou článků a videí na blížích spojených oficiálními stránkami školy. Studenti tak budou mít možnost sdílet výsledky své práce mezi sebou vzájemně i s veřejností.

Dlouhodobým záměrem této aktivity je vytvořit „open source“ k užítku studentů, partnerů a tím i školy samotné.

VŠAPs vítá i zapojení do externích projektů. V roce 2019 se studenti zapojili do výzkumu Eurostudent, jehož výsledky škola plánuje i v roce 2020 využívat ke své činnosti.

Cíle pro rok 2020:

- Dále zveřejňovat výsledky evaluace výuky.
- Zahrnout evaluaci výuky do individuálních rozhovorů s pedagogy.
- Připravit a realizovat dlouhodobý marketingový plán s aktualizací na rok 2020.
- Rozšiřování možností využití informačního systému Moggis.

Prioritní cíl 7: Efektivní financování

VŠAPs, jako soukromá škola s omezenými možnostmi financování, hospodaří s vyrovnaným rozpočtem. V současnosti využívá především vlastní zdroje, plynoucí v současné chvíli převážně ze školného. V průběhu let 2020 – 2022 plánujeme významně posílit vytváření možností finančního zabezpečení z dalších zdrojů, především podílem na projektech s dalšími organizacemi a získáváním grantů.

VŠAPs plánuje využití získaných prostředků pro trvalé zvyšování kvality a rozsahu technického a didaktického zajištění výuky. V roce 2018 jsme učinili kroky nezbytné k zabezpečení dat informačního systému a osobních dat v souladu s GDPR. V roce 2019 VŠAPs podala žádost o grant z rámcového programu EU pro výzkum a inovace ze strukturálních fondů EU a zejména z operačních programů OP VVV. Nebyla však úspěšná. V roce 2020 bude škola intenzivně sledovat výzvy k získání grantu.

Cíle pro rok 2020:

- Pokračovat v realizaci dlouhodobého plánu oprav a úprav prostor VŠAPs.
- Dále zvyšovat úroveň infrastruktury informačních technologií.
- Vytvářet nové příležitosti získávání finančních prostředků z vnějších zdrojů.