

Člověk jako primární a zcela ojedinělý *genius loci* veškerého tvorstva je schopen si klást různorodé otázky, a to zvláště týkající se jeho samotného. V této souvislosti je na místě, abychom si položili fundamentální otázku *Kdo je člověk?* nebo *Co znamená být člověkem?* a zároveň formou pěti vymezených okruhů, jež nabízí tato vysokoškolská učebnice, se na ni pokusili pravdivě odpovědět. Vždyť právě *etika*, coby praktická filosofická disciplína, jež se zabývá morální stránkou lidského bytí, zkoumá různé pohledy člověka nejen ve vztahu k sobě (vnitřní morálka), ale i ve vztahu ke společnosti nebo určité skupině lidí (vnější sociální morálka), která je provázaná s prostředím a pro ně určenými mravními normami. Lidský jedinec řídící se těmito fundamentálními aspekty svého vlastního já (svědomí) si svobodně volí způsob svého konkrétního jednání a tím vlastně odpovídá na otázku uvedenou výše. S touto vstupní, tedy základní informací o hlavním „činiteli“ této publikace, se lze připravenějším způsobem začít do její první strany.

Nabízená učebnice *Základy etiky 2* je koncipována stejným způsobem, jako před dvěma lety vydaná publikace *Základy etiky*, přičemž volným, tj. samostatným způsobem na ni navazuje. Jak už bylo uvedeno, její kostru vytváří pět tematických, odlišných kapitol, rozpoznávajících člověka v rozličných situačních modelech, a to jako homo intellectus/psychologicus, homo sociologicus, homo politicus, homo educandus a homo ethicus. Každá z těchto vyjmenovaných částí má stejný počet podkapitol, aby i tímto způsobem byla ukázána jejich stejná důležitost. Spolu vytvářejí jakýsi jednotný celek.

Podobně jako v předešlé knize, tak i v této bylo pro větší přehlednost použito hned v úvodu každé kapitoly vymezení tematického cíle studijního okruhu spolu s klíčovými slovy, která mají být nápomocná vysokoškolským posluchačům k lepší orientaci v konkrétní studijní látce. Závěr každé tematické části je opět doplněn krátkým shrnutím daného oddílu a na ně navazujícími kontrolními otázkami a úkoly, jež chtějí dát studentovi co nejlepší zpětnou vazbu na předešlé studijní učivo. Za přínosnou považujeme skutečnost, že v učebnici nechybí rozličná společenská pravidla, etické kodexy a v neposlední řadě Listina základních práv a svobod. A to vše lze praktickým způsobem použít v tom kterém tématu.

Aby předložená monografie splňovala požadovaná vědecká kritéria, ale také aby co nejlepším způsobem pomohla studujícím při objasňování předložené materie, bylo v ní použito dostatečné množství odborné literatury jak tuzemských, tak zahraničních renomovaných autorů. Proto je přáním autora, aby zde nabízený poznámkový aparát, v němž jsou právě zahrnuty citační ohlasy zmiňovaných autorů, byl při studiu této učebnice co nejlépe využíván. Kniha je recenzována dvěma na sobě nezávislými zahraničními profesory (prof. ThDr. PhDr. Stanislav Stolárik, PhD., prof. dr. hab. Jan Zimny, PhD.), se kterými byl konzultován i její samotný obsah. Úvodní slovem byla tato monografie zaštitěna generálním ředitelem Národní knihovny České republiky PhDr. Martinem Kocandou, Ph.D., což svědčí o jejím významu.

ISBN 978-80-87871-08-9



9 788087 871089