

POKYNY PRO AUTORY časopisu Aplikovaná psychologie/Applied Psychology

❖ Nabídka rukopisů:

- Rukopisy zasílejte redakci v digitální podobě e-mailem na adresu redakce@vsaps.cz.
- Elektronický soubor musí být ve formátu Word, rukopisy se v redakci evidují k datu doručení elektronické verze.
- V případě, že článek bude obsahovat grafické přílohy, je nezbytné dohodnout se s redakcí předem o výběru, technických podmínkách i způsobu dodání.
- Rozsah příspěvků je 6 – 10 normostran včetně poznámek, jedna normostrana obsahuje 1800 znaků na stránku včetně mezer, včetně tabulek, grafů, případných obrázků v černobílém provedení (do rozsahu příspěvku se nezapočítává uvedení základních informací o profilu autora).

❖ Citace:

Citace se řídí **citační normou APA 6** (příklady využívání citační normy jsou uvedeny na str. 3).

❖ Recenzní řízení:

Recenzní řízení v časopise **Aplikovaná psychologie / Applied Psychology** je vůči autorům prováděno anonymně dvěma odborníky, tj. recenzenti obdrží příspěvky bez uvedení jména autora. Autoři příspěvku obdrží anonymní posudky, tj. bez uvedení jmen recenzentů. V případě, že oba text doporučí k tisku bez výhrad, je příspěvek, po schválení šéfredaktorem a redakční radou, obratem zařazen do tisku. V případě, že jeden nebo oba recenzenti zjistí v textu jakékoliv nedostatky, které podle jejich názoru mají zásadní vliv na celkovou kvalitu článku, je s nimi autor obratem seznámen, aby mohl zajistit nápravu.

❖ Přepřacované verze:

Pro přepřacované verze platí totožné podmínky a požadavky jako pro první verze nabízených rukopisů. Autoři jsou povinni k rukopisu přiložit stručný, přehledný seznam hlavních provedených změn.

Lhůta pro odevzdání přepřacované verze je maximálně 1 měsíc!

❖ Průběh recenzního řízení:

Redakce časopisu zajišťuje, aby autoři/autorky a posuzovatelé/posuzovatelky zůstávali pro sebe navzájem anonymní. Pro vypracování recenze je použit recenzní formulář, který každý recenzent obdrží od redakce časopisu. Šéfredaktor má právo, po konzultaci s redakční radou časopisu, článek odmítnout postoupit do recenzního řízení, jestliže se domnívá, že text nesplňuje základní požadavky kladené na odborný text, nebo jeho obsah výrazně překračuje obor psychologie. Šéfredaktor má také právo článek autorovi vrátit v případě, že jeho rozsah buď překračuje stránkový limit, nebo je text naopak příliš krátký.

K posouzení příspěvku vybírá šéfredaktor odborníky na problematiku, již se text zabývá. Recenzenti následně vyplňují do přiloženého formuláře, zda text:

- doporučují,
- doporučují s úpravami nebo
- nedoporučují k otištění.

V případě rozdílných názorů recenzentů je článek zaslán dalšímu nezávislému odborníkovi k posouzení. Na základě posudků recenzentů, šéfredaktor autorovi sdělí, zda text:

- přijímá,
- přijímá pod podmínkou provedení úprav,
- požaduje přepracování,
- nebo zamítá.

V případě přepracované verze článku šéfredaktor rozhodne, zda autor dostatečně přepracoval svůj text. Jestliže byl článek autorem/autorkou úspěšně přepracován, může šéfredaktor, po konzultaci s redakční radou, článek přijmout již bez dalšího posuzování. Konečné rozhodnutí o přijetí či zamítnutí příspěvků činí ve všech případech šéfredaktor a toto rozhodnutí předkládá k projednání redakční radě. V případě autorova nesouhlasu se stanoviskem šéfredaktora může autor vyložit své důvody v dopise, který šéfredaktor předloží redakční radě.

Konečné rozhodnutí o otištění všech příspěvků je v pravomoci šéfredaktora.

❖ Trvání recenzního řízení:

Standardní doba trvání recenzního řízení jsou 4 týdny od data, kdy byla do redakce doručena posuzovaná verze článku.

❖ Potvrzení o přijetí k tisku:

Potvrzení o tom, že článek byl přijat k tisku, redakce zasílá poté, co přijetí článku bylo s kladným výsledkem projednáno redakční radou.

❖ Formální požadavky:

✓ **ZÁKLADNÍ NÁLEŽITOSTI RUKOPISU**

Rukopis musí obsahovat:

- Kontaktní údaje autora/autorů.
- Informace o grantové podpoře, pokud je na nějakou článek vázán.
- Stručný autorský profil všech autorů (uvést na konec článku).

✓ **TEXT RUKOPISU**

Redakce přijímá příspěvky pouze v následné textové podobě:

- **písmo:** Times New Roman velikosti 14, řádkování 1,5; zarovnání do bloku; ke zvýrazňování v textu používejte kurzivu,
- používejte **číslování** stránek,
- **strukturování textu:** používejte maximálně 3 úrovně titulků, které rozlišujte nejlépe pomocí stylů v MS Word,
- **poznámkový aparát:** v podobě poznámek pod čarou.
- **jazyk:** redakce přijímá k tisku články v českém nebo v anglickém jazyce

✓ **ABSTRAKTY**

Abstrakty musí být v rozsahu 600–800 znaků v českém jazyce, v anglickém jazyce 1 500 znaků, a měly by představit a vymezit teoretický či výzkumný okruh a následně jeho řešení.

✓ **TABULKY A GRAFY**

Tabulky a grafy musí být součástí stejného souboru jako hlavní text.

✓ **KLÍČOVÁ SLOVA**

Vymezení klíčových slov, která charakterizují obsah textu.

- ✓ **PŘÍKLADY SPRÁVNÉ PODOBY CITACÍ** (citační příklady uvedené z FF MU UPV)
(<http://www.phil.muni.cz/wupv/home/studium/citacni-norma-apa>)

Tištěné zdroje:

1. Citace monografie (vč. sborníku)

- Malewski, E. (Ed.). (2012, in press). *Curriculum studies handbook: The next moment*. New York: Routledge.

2. Citace příspěvku v monografické publikaci (vč. sborníku)

- Miková, M., & Janík, T. (2007). Pořizování videozáznamu jako metoda sběru dat. In R. Švaříček & K. Šedřová, et al., *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách* (s. 192–201). Praha: Portál.

3. Citace příspěvku v časopisu

- Veenman, M., Wilhelm, P., & Beishuisen, J. (2004). The relation between intellectual and metacognitive skills from a developmental perspective. *Learning and Instruction*, 14(1), 89–104.

4. Citace monotematického čísla časopisu

- Chvál, M., Michek, S., & Pol, M. (Eds.). (2010). Evaluace ve škole [Special issue]. *Orbis scholae*, 4(1).

5. Citace kvalifikační práce

- Valenta, M. (1996). *Tvorba učebnic dějepisu pro mentálně retardované žáky* (Disertační práce). Olomouc: PdF UP.

Elektronické zdroje:

1. Elektronická monografie

- Jandová, R. (Ed.). (2007). *Svět výchovy a vzdělávání v reflexi současného pedagogického výzkumu* [CD-ROM]. České Budějovice: JČU.

2. Příspěvek v elektronické monografii (sborníku)

- Lappi, A. P. (2010). Contra-moral of Play. In E. Larsson (Ed.), *Playing reality* (s. 193–203). Stockholm: Interacting Arts. Dostupné z [http://interactingarts.org/pdf/Playing%20Reality%20\(2010\).pdf](http://interactingarts.org/pdf/Playing%20Reality%20(2010).pdf)

3. Článek v elektronickém časopise

- Dočekal, V. (2012). Prožitkové, zážitkové, nebo zkušenostní učení? *E-pedagogium*, 12(1), 9–17. Dostupné z http://www.pdf.upol.cz/fileadmin/user_upload/PdF/e-pedagogium/2012/E-pedagogium_I_-_2012.pdf

Za Vysokou školu aplikované psychologie:

PhDr. Jan Lepeška, Ph.D. – výkonný redaktor časopisu
Aplikovaná psychologie / Applied Psychology
Tel.: 727 826 750; e-mail: tajemnik@vsaps.cz