



PLÁN REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOSTI VŠAPs na rok 2018

Projednáno na rozšířeném kolegiu rektora VŠAPs, dne 30. 5. 2017

Schváleno: Akademickou radou VŠAPs, dne 7. 6. 2017

Předkládá: PhDr. et Mgr. Štefan Medzihorský

rektor

Vysoká škola aplikované psychologie v TEREZÍNĚ (dále jen VŠAPs) předkládá v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb, o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „zákon o vysokých školách“) strategický dokument Plán realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy aplikované psychologie na rok 2018.

Plán realizace strategického záměru na rok 2018 vychází ze struktury dlouhodobého záměru VŠAPs na období 2016 – 2020. Informace, týkají se více prioritních cílů, jsou uváděny v několika přístupných částech zprávy. Předkládaný strategický záměr respektuje priority Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“).

OBSAH

Preambule	3
1. Zajišťování kvality.....	4
2. Diverzita a dostupnost.....	6
3. Internacionalizace.....	7
4. Relevance.....	9
5. Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace.....	10
6. Rozhodování založené na datech.....	13
7. Efektivní financování a infrastruktura.....	14

PREAMBULE

VŠAPs je soukromá, profesně orientovaná vysoká škola, zřízená v roce 2011 za účelem poskytování vysokoškolského vzdělávání. Je neuniverzitním typem vysoké školy. V současné době má v prezenčním a kombinovaném studiu akreditovaný tříletý bakalářský studijní obor „Personální a interkulturní management“ v rámci studijního programu Humanitní studia. Strategický záměr vychází z mise, vize a hodnot, které škola vyznává.

Posláním VŠAPs je poskytovat vysoce kvalitní vysokoškolské vzdělávání v oblasti interkulturality, psychologie, managementu a personalistiky. Vede studenty i absolventy k aplikaci všech získaných kompetencí a jejich uplatnění v organizacích, firmách a v podnikání.

Cílem je rozvíjet kompetence, díky kterým se absolvent bude schopen uplatnit na trhu práce a bezprostředně, nebo během krátké doby po ukončení studia si najít zaměstnání, resp. obstat v navazujícím studiu. Cílem je naučit studenty smysluplně využívat vědecké poznatky v praktické rovině i abduktivně využívat poznatky z různých obecných a teoretických oborů. Škola rozvíjí u studentů schopnost kritického myšlení, aby si dokázali vytvářet názor na základě vědomostí a zkušeností jak vlastních, tak i jiných kvalifikovaných osob, aby dokázali uplatňovat rozumné argumenty, zastávali morální hodnoty a nepodléhali bezmyšlenkovitě vnějším vlivům a chování davu.

Velmi důležitým cílem VŠAPs je vytvářet podmínky pro rozvoj osobnosti každého studenta jako sebevědomého a samostatného jedince se schopnostmi organizování, řízení a týmové spolupráce. Velmi důležitým pilířem školy ve vzdělávací činnosti je posilování etiky, odpovědnosti a udržitelnosti. VŠAPs se dále zaměří na rozvoj dlouhodobé spolupráce s absolventy školy v rámci klubu ALUMNI.

VŠAPs je jedinou vysokou školou v ČR, která má akreditovaný studijní program interkulturality, jako podstatnou součást studia. Je proto záměrem školy podílet se na výzkumu a řešení interkulturních problémů. Tento akreditovaný humanitní studijní program vychází z potřeb současné společnosti a je určen všem zájemcům o VŠ studium, splňujícím podmínky pro přijetí, a to jak v prezenční tak kombinované formě studia.

Prioritní cíl 1: Zajišťování kvality

Vysoká škola aplikované psychologie bude zásadním způsobem pokračovat v zajišťování kvality svých činností a bude implementovat opatření vyplývající z novely zákona o vysokých školách. Jak vyplývá z jejího dlouhodobého záměru na roky 2016 – 2020 dbá na naplňování hodnot uvedených v preambuli dlouhodobého záměru VŠAPs na roky 2016 – 2020 vůči studentům, akademické obci a celé společnosti, kterými jsou úcta k životu, respekt k člověku, vědecké poznání a akademické svobody.

Profesionalita bude v roce 2018 realizována prostřednictvím silného a kompetentního strategického řízení školy, efektivními mechanismy zajišťování kvality, jasnou profilací nových studijních programů, dostupnosti spolehlivých a srozumitelných informací pro studenty, uchazeče i veřejnost.

Zvyšování kvality výuky VŠAPs v roce 2018 je postaveno na:

- Struktura výuky, která pružně reaguje na nové poznatky a potřeby praxe. V současnosti jsou absolventi školy zaměstnatelní a zaměstnaneckými organizacemi žádáni. Pro rok 2018 plánujeme ještě prohloubit spolupráci s firmami a vypracovat podrobnější metodiku stáží a praxí ve firmách.
- Kvalitním pedagogickým sboru, který bude schopen reagovat na potřeby praxe, vývoj odborného poznání a přenášet nové poznatky do výuky. V roce 2018 chce škola zapojit do výuky další odborníky z praxe.
- Propojení výuky s praxí ve formě zapojení studentů do projektů, které řeší problémy praxe a řešení témat ročníkových a bakalářských prací přímo ve firmách kdy témata prací jsou prakticky využitelná a smysluplná.
- Propojení školy s dalšími školami a institucemi v rámci České republiky i v zahraničí a zlepšováním potřebného zázemí a infrastruktury v nově zrekonstruované budově a v oblasti technického a informačního zabezpečení.

VŠAPs ještě zintenzivní orientaci na vnitřní zajišťování kvality výuky. Na škole bude v roce 2018 pokračovat práce Rady pro vnitřní hodnocení kvality na VŠAPs, jejíž činnost je zaměřena na komplexní prohlubování kvality školy. V roce 2018 budeme sumarizovat, analyzovat a vyhodnocovat získané informace a implementovat závěry do organizační, vzdělávací i tvůrčí činnosti školy.

V plánovaném zkvalitňování výuky bude škola pokračovat také prostřednictvím zařazování aktivizujících výukových metod. Nadále bude rozšiřovat uplatňování výcvikových metod s poskytováním zpětné vazby od pedagogů, kvalitativním a kvantitativním rozbořením studentských prací, stanovených sekvencí videozáznamů modelových situací. Seminární výuku předmětů zaměřených na zprostředkování soft skills. VŠAPs bude i nadále obohacovat výuku tréninkem reálných situací, které jsou postavené na osvojení si konkrétních technik

a přístupů formou nácviku. Při analýze situací bude škola nadále zvyšovat důraz na ukotvení správných návyků a nalézání dalších, či lepších alternativ, které student může využít.

V roce 2018 navážeme na úspěšný adaptační kurz z roku 2017, který se osvědčil. Program adaptačních kurzů dále prohloubíme a ještě rozšíříme tak, aby se ho zúčastnili všichni studenti prvních ročníků prezenčního a kombinovaného studia. Cílem je nejen vzájemné seznámení se učitelů i studentů, ale také pomoc studentům lépe se zadaptovat na vysokoškolské prostředí i nová pravidla a styl studia.

VŠAPs umožňuje osobní kontakt a individuální přístup v řešení případných studijních problémů. Osvědčil se institut tutora pro jednotlivé studijní skupiny, ve kterém budeme pokračovat i v roce 2018. Škola bude rozšiřovat služby akademické psychologické poradny, které studenti využívají i v dalších letech. Poradenství je vázáno etickým kodexem psychologa. V rámci dlouhodobého plánu bude škola hledat další možnosti (speciální konzultace a poradenství) pro snížení počtu neúspěšných studentů. Získané informace od studentů budou uchovávány podle zákona o ochraně osobních dat.

Za důležitou složku zvyšování úrovně odbornosti absolventů považujeme v roce 2018 prohloubení analýzy a hodnocení kvalifikačních závěrečných prací. Kvalita kvalifikačních prací bude i nadále podporována soutěžemi o nejlepší práci na konferencích SVOČ. Pro rok 2018 plánujeme realizaci první mezinárodní soutěže SVOČ. V rámci dlouhodobého záměru škola plánuje SVOČ i s mezinárodní účastí a v roce 2018 zřídit vnitřní grantovou agenturu. V rámci zajišťování kvality budou bakalářské práce v roce 2018 ještě důsledněji kontrolovány antiplagiátorským programem.

V rámci zkvalitňování výuky vedení školy zajistí v roce 2018 doplnění a inovaci studijních opor pro předměty přednášené na VŠAPs.

V roce 2018 prohloubíme kooperaci s klubem ALUMNI na VŠAPs, aby v průběhu roku 2018 pokračovaly na širší platformě již zdárně se rozvíjející společné aktivity – jak na profesní tak i na společenské úrovni.

V rámci dlouhodobého záměru škola připravuje žádosti o akreditaci dalších studijních programů. Návrhy a obsahy studijních programů budou s předstihem předkládány k diskusi akademickým i neakademickým pracovníkům a vnějším partnerům školy ještě před schvalováním Akademickou radou školy.

V roce 2018 se soustředíme zejména na vyhodnocování výsledků a analýzu kvality a relevance kombinované formy studia na VŠAPs. Zaměříme se na identifikaci klíčových problémů této formy studia a budeme ve smyslu politiky MŠMT hledat způsoby jejich řešení.

Podle Metodiky komplexního hodnocení kvality vysokých škol se VŠAPs řadí mezi odborně profesně zaměřené vysoké školy a v tomto duchu i profil studijních programů je dáván do souladu s těmito požadavky. V roce 2018 budeme vytvářet a připravovat k akreditaci další studijní programy tak, abychom naplnili specifika plynoucí z profesního zaměření.

V oblasti celoživotního vzdělávání získala VŠAPs v roce 2017 od MŠMT institucionální akreditaci k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů (č.: MSMT – 23965/2017-1).

Akreditovány byly pod číslem MSMT – 12865/2017- 2-763 dva programy:

- Krizová intervence pro pedagogy
- Využití Rogersovského přístupu v pedagogickém a školním poradenství

Programy jsou akreditovány v souladu s ustanovením § 10 vyhlášky č. 317/2005, o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a karierním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, jako studium k prohlubování odborné kvalifikace. Možnost účastnit se těchto akreditovaných kurzů bude v roce 2018 poskytována pedagogickým pracovníkům v regionu i mimo něj a tyto kurzy budou i v dalších letech periodicky realizovány.

Prioritní cíl 2: Diverzita a dostupnost

Důležitou součástí VŠAPs je otevřenost vůči disabilním studentům a studentům ze sociálně znevýhodněných skupin. Ve svém novém sídle umožňuje škola bezbariérový přístup, který je zajištěn ve všech prostorách. Pro uchazeče a studenty ze sociálně znevýhodněných skupin bude škola pokračovat v průběžné informační kampani.

V akademickém roce 2015/2016 byly spuštěny nové webové stránky. Za uvedené časové období se prokázalo rozšíření informovanosti o zaměření studia a možnostech uplatnění absolventů. Studenti pozitivně hodnotili zefektivnění přístupu k dokumentům školy a jednodušší vyhledání potřebných informací. Škola má na sociální síti facebookový profil, kde jsou uchazečům a studentům k dispozici potřebné aktuální informace, včetně bohaté fotogalerie a tvoří tak vhodný doplněk informací z úřední desky školy, která je rovněž přístupná v elektronické podobě. Vytvoření facebookového profilu lze průběžně hodnotit pozitivně i na základě vkládaných příspěvků studentů a přátel školy. V budoucnu vedení školy plánuje vytvoření profilů na dalších relevantních sociálních sítích. Vedle elektronické podoby plánuje VŠAPs další rozvíjení stávajících propagačních aktivit a osobních setkání vedoucích pracovníků školy a členů akademické obce se zájemci o studium a s širší veřejností.

Škola zaznamenala kladné reference z odborných a popularizačních přednášek pro veřejnost, kdy na půdě školy vystoupili známé osobnosti české vědecké obce. V tomto trendu bude škola VŠAPs pokračovat. Plánujeme rozšířit tuto aktivitu s mezinárodní účastí předních odborníků.

Nedílnou součástí propagace školy jsou pravidelné Dny otevřených dveří, plánované i na rok 2018. Nemenší pozornost je věnována absolventům školy, se kterými škola zintenzivňuje další spolupráci formou vzniklého klubu ALUMNI.

Od akademického roku 2016/2017 působí na škole pracovní tým, spolupracující se SŠ a VOŠ. Jeho aktivity se uplatňují v lepší dostupnosti kurzů CŽV a rekvalifikačních kurzů. Hlavní úloha týmu spočívá ve vypracování předpisů uznávání zkoušek z VOŠ event. jiných vysokých škol, v přípravě programů a obsahů kurzů CŽV. Škola se intenzivně věnuje celoživotnímu vzdělávání, které bude dále rozvíjet v roce 2018. Přípravované studium CŽV bude obsahově, studijní formou a strukturou shodné s akreditovaným studijním oborem Personální a interkulturní management v rozsahu prvního až třetího semestru. Standardní délka studia je plánovaná na tři semestry a studium bude probíhat převážně v mimopracovní době a ve dnech pracovního volna. Pro studium CŽV bude platit ustanovení Studijního a zkušebního řádu VŠAPs. Po ukončení studia CŽV budou moci absolventi pokračovat v navazujícím studiu, tj. ve studiu čtvrtého až šestého semestru akreditovaného studia na základě přijímacího řízení. V budoucnu škola plánuje rozšíření CŽV i nově akreditovaných oborů.

Jednou z hlavních priorit školy tvoří cílené vyhledávání nadaných studentů, které škola zapojuje do soutěže SVOČ. Uplynulé ročníky soutěže potvrdily velký zájem studentů o účast v soutěži. Škola v akademickém roce 2017/2018 plánuje vydávat ze soutěže sborník předkládaných prací, který má za cíl pomoci studentům v jejich studiu a škole k efektivní propagaci.

Důležitým aspektem pro další rozvoj VŠAPs tvoří aktivity zaměřené na zkvalitnění informovanosti o nabízených studijních programech a studiu na VŠ a snížení studijní neúspěšnosti. K tomuto účelu škola připravila rozšíření možností individualizace výuky a podpory individuálních studijních plánů.

V souvislosti s možnými psychosociálními problémy u studentů budou pracovníci poradny operativně reagovat na vzniklé problémy. VŠAPs bude i nadále poskytovat poradenství pro zájemce o studium. Cílem poradny je mj. získávat zájemce o studium, snižovat studijní neúspěšnost a přispívat k lepšímu uplatnění absolventů na trhu práce.

Prioritní cíl 3: Internacionalizace

Výuka i tvůrčí činnost vysoké školy budou mít zřetelný mezinárodní charakter.

Cílem VŠAPs je získat potřebné akreditace k tomu, aby bylo možné podpořit mezinárodní mobilitu studentů. V rámci Erasmus+ bude VŠAPs vytvářet další bilaterální kontakty, umožňující výměnné pobyty studentů.

Postupně škola nabídne do roku 2030 studentům studijní program probíhající v anglickém jazyce. Vize do roku 2030 je mít akreditovaný společný magisterský program, tzv. double degree ve spolupráci s některou zahraniční univerzitou.

Z hlediska krátkodobého výhledu bude škola v rámci Erasmus+ připravovat intenzivní jazykový kurz před zahájením studijního pobytu nebo pracovní stáže a studijní pobyt – studium na zahraniční vysokoškolské instituci.

Bude vytvořena databáze studentů a pedagogů, kteří budou výměnný pobyt absolvovat.

Cílem, na kterém bude VŠAPs i v roce 2018 dále pracovat, je rozšíření počtu kvalifikovaných odborníků. Především bude vyhledávat vynikající akademiky, kteří budou řešiteli výzkumných projektů, či projektů v rámci grantových soutěží a budou se účastnit mezinárodních vědeckých setkání uskutečněných v zahraničí, i sami taková setkání budou organizovat v ČR na půdě VŠAPs.

Plánované personální obsazení školy bude zahrnovat rovněž stále více jazykově vybavených odborníků z praxe, kteří budou vést cvičení a semináře aplikovaných předmětů a práce na aplikovaných výzkumech.

Obsah a sylaby k vybraným předmětům budou postupně od roku 2018 překládány do anglického jazyka a také budou budovány dostatečné kapacity pedagogů, kteří budou schopni přednášet v cizím jazyce.

V rámci školy bude pro tuto činnost vytvořena pozice koordinátor mezinárodní spolupráce. Pozice koordinátora vznikne v průběhu roku 2018 a plně funkční bude během roku 2019.

Koordinátor bude aktivně pracovat na vytvoření Strategie mezinárodní spolupráce a bude zodpovídat za vyhledávání a zajišťování možností kontaktů v zahraničí. V rámci plánu rozvoje mezinárodní spolupráce bude probíhat jak s akademickým sektorem, tak s potenciálními firmami, neziskovými organizacemi a dalšími institucemi, které budou schopny poskytovat vhodné stáže studentům.

Škola rovněž plánuje vyhledávat partnery na výzkumné projekty v zahraničí a v rámci řešení výzkumných projektů bude spolupracovat se zahraničními organizacemi.

V roce 2018 škola prioritně plánuje vytvářet podmínky pro zapojení studentů do studentských výměnných programů, zejména studentů druhého a třetího ročníku bakalářského studia, pomocí těchto aktivit:

- Vyhledávání vhodných partnerských škol.
- Příprava podmínek pro krátkodobé studijní výjezdy, případně absolventské stáže v programu Erasmus+.
- Příprava podmínek pro zavedení výuky v angličtině u vybraných vyučovacích předmětů.
- Rozšíření forem spolupráce s partnerskými vysokými školami.
- Organizace seminářů, workshopů, kulatých stolů a konferencí jako součást projektu mezinárodní spolupráce.

Prioritní cíl 4: Relevance

Vysoká škola aplikované psychologie ve své činnosti reflektuje aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké poznatky a potřeby partnerů. V roce 2018 škola bude rozvíjet jazykové znalosti studentů a další přenositelné kompetence. Studenti budou nadále vedeni ke schopnostem efektivní komunikace, řešení problémů, týmové práci a kooperaci. Systém seminárních prací je povede k samostatnosti, kreativě a kritickému myšlení.

Za účelem hodnocení a zlepšování svých činností škola využije klub ALUMNI, jehož aktivity budou mimo jiné směřovat k identifikaci aktuálních potřeb na trhu práce. Bude využívat metodiky „peer review“ pro závěrečné práce, speciálně pro práce v kooperaci s vnějšími partnery (firmy, NNO, veřejná správa a další instituce).

VŠAPs je v oboustranně otevřeném kontaktu s partnery v regionu, s absolventy, s neziskovým sektorem a s veřejnou správou.

Vzhledem k profilaci školy, jako vzdělávací instituce propojené s praxí a reálnými potřebami pracovního trhu, bude dále prohlubována započatá spolupráce se soukromou a aplikační sférou. Ihned po založení školy byla navázána spolupráce s vybranými organizacemi ve formě exkurzí, stáží a praxí, s možností zpracování ročníkových a bakalářských (v budoucnu i magisterských) prací na témata, které tyto organizace řeší.

Tato spolupráce bude postupně narůstat kvantitativně i kvalitativně. Kvantitativně o další organizace a kvalitativně na další formy, především na řešení problémů a projektů z praxe, související s profilem školy, s aktivním zapojením studentů. Tyto formy mají být oboustranně prospěšné a studentům mají přinést bližší poznání praxe a možnost uplatnění po ukončení školy, včetně přímého nástupu do spolupracující organizace. Pro zkvalitnění praktické přípravy dojde k většímu zapojení top manažerů a dalších odborníků do Akademické rady a do výuky. Do roku 2020 plánujeme tuto spolupráci realizovat v sofistikovaném systému dvojího vedení bakalářských, případně magisterských prací.

Vedení školy bude intenzivně podporovat studentské aktivity jdoucí nad rámec standardní výuky badatelskými formami výuky a orientací na spolupráci s praxí. Tímto zintenzivněním spolupráce školy s aplikační sférou dojde i k dalšímu zvýšení relevance a zkvalitnění výuky. Škola zintenzivní rozvíjení partnerství směrem k soukromé sféře, kde by budoucí absolventi našli uplatnění. Za tímto účelem VŠAPs již spolupracuje s více než 20 organizacemi, z nichž velká část také poskytuje současným studentům možnosti stáží a praxí. Do budoucna je nutné tato partnerství dále rozvíjet. Vedení školy pověří tým expertů z akademické a aplikační sféry, který připraví ucelený koncept spolupráce (obsah, záměr, profil, uplatnění, vč. indikátorů plnění) pro všechny zainteresované.

Cíle:

- Rozšíření a zintenzivnění jazykové výuky – nabídka kurzu v akademickém roce 2018/2019.
- Analýza potřeb praxe ve vybraných firmách prostřednictvím dotazníků a cílených rozhovorů v akademickém roce 2018/2019.
- Realizace workshopu se zástupci firem a dalších organizací v regionu, v akademickém roce 2018/2019.
- Uzavření smluv o spolupráci s dalšími 10 společnostmi v akademickém roce 2018/2019.
- Dvojí vedení závěrečných prací do roku 2020.

Prioritní cíl 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

Vysoká škola aplikované psychologie je odborně a profesně orientovaná škola, která se zaměřuje na vědecko-výzkumnou činnost a převážně na aplikovaný výzkum.

Studenti jsou cíleně vedeni k vytrvalosti, vynalézavosti, připravenosti čelit obtížím a neúspěchům a zažívat radost z dobrodružství poznávání. Cílem je vést studenty ke kladení otázek a hledání odpovědí.

V roce 2018 budeme dále rozvíjet klíčové kompetence studentů. Vycházíme z dokumentu „Rámec rozvoje vysokého školství do roku 2020“, který uvádí, že kompetencemi, které zaměstnavatelé v České republice napříč odvětvími po absolventech nejvíce vyžadují, jsou dovednost komunikovat s lidmi, vyjednávat, dovednost identifikovat a řešit problémy, schopnost nést odpovědnost, dovednost samostatně se rozhodovat a dovednost tvořivého a pružného myšlení a jednání.

Proto na VŠAPs budeme také připravovat mladé budoucí odborníky na nový vědní přístup: Data Science, jež bude vyžadovat zcela nový typ odborníků – výzkumníků, s jiným než tradičním nahlížením na vědní obory.

Vzhledem k tomu, že aplikovaný výzkum přestává již být monopolem akademických či průmyslových organizací, uskutečňuje se „sociálně rozptýleným způsobem“, vytvářejí se nové poradenské instituce, specializované agentury, své poznání produkují rovněž i občanské iniciativy. Se vznikajícími organizacemi, bude škola v roce 2018 navazovat další partnerské kontakty. To umožní aplikované vědecké aktivity mapující praktické problémy a jejich řešení na lokální úrovni.

Podmínku úzkého propojení školy a podnikatelské sféry, státní správy i samosprávy bude naplňovat Výzkumné centrum VŠAPs v Terezíně, lokalizované mimo tradiční centra vzdělávání, které zahájilo svoji činnost v roce 2014. Jeho posláním ve výhledu do roku 2020 je na rok 2018:

- zintenzivnění výuky metodologie, včetně poskytování konzultací;
- kontinuální sledování výzev a následné podávání grantových výzkumných projektů v oblastech bádání souvisejících se studijním programem školy v roce 2018;
- rozvoj spolupráce se společnostmi a institucemi regionálního a nadregionálního významu, s cílem realizace dílčích i komplexních výzkumných projektů v roce 2018;
- zvýšení zapojování studentů VŠ do praktické výzkumné činnosti související se zadanými tématy bakalářských prací.

VŠAPs prostřednictvím svého výzkumného centra nabídne možnost tzv. hostování projektu, kdy vytvoří institucionální zázemí pro pracovníka nebo tým organizace podávající a realizující konkrétní výzkumný projekt, související se studijním programem vysoké školy.

Pracovníci výzkumného centra VŠAPs se budou podílet na dalších aktivitách a činnostech školy, jako je publikační a ediční činnost, aktivní účast na konferencích a dalších odborných akcích pořádaných jinými subjekty, včetně pořádání vlastních odborných akcí.

Výše uvedená výzkumná činnost bude mít i mezinárodní dimenzi k zajištění kvality vzdělávání a výměny mezinárodní „dobré praxe“. Bude ustaven koordinátor mezinárodní spolupráce, který bude aktivně vyhledávat možnosti zahraničních workshopů, seminářů a konferencí, kterých se budou účastnit pedagogové a v některých případech i studenti.

Participace na mezinárodních fórech je důležitá jednak pro rozvoj dobrého jména školy, ale také pro získávání mezinárodních osobních kontaktů pro výzkumnou a vědeckou činnost, či pro navázání spolupráce mezi institucemi. To bude sloužit také ke zvyšování kvality výuky a zajištění přenos nejnovějších poznatků pro činnost Výzkumného centra VŠAPs.

VŠAPs vydává od akademického roku 2015/2016 odborný recenzovaný časopis Aplikovaná psychologie/Applied Psychology. Záměrem školy je prostřednictvím redakční rady zvyšovat kvalitu časopisu a bude i do budoucna klást další zvýšené nároky na autory odborných článků z řad vysokoškolských akademických pracovníků VŠAPs a dalších autorů, aby tak byl dodržen standard vědeckého periodika. Poslání časopisu vychází z primárního zaměření článků na témata z aplikované psychologie. Cílem je tematicky doplnit současné spektrum vědeckých časopisů v oblasti aplikace psychologie a být významným vědeckým periodikem, směřujícím k získání impaktového faktoru. Tomu odpovídá i složení redakční rady, která je z části složena z akademických pracovníků VŠAPs a dalších odborníků z jiných vysokých škol, jmenovaných rektorem VŠAPs. Autoři článků jsou akademičtí pracovníci z vysokých škol, ústavů a odborníci z výzkumných pracovišť v ČR i ze zahraničních univerzit. Cílem v roce 2018 je rozšiřovat okruh odborných studií z dalších oblastí aplikované psychologie.

Vedle této publikační činnosti v časopisu, plánuje VŠAPs, v souvislosti s možnostmi nových prostor, pořádání pravidelných celostátních a mezinárodních vědeckých konferencí s publikačními výstupy, ve formě recenzovaných sborníků. Pro studenty plánujeme studentské workshopy zaštitěné předními akademickými pracovníky, které budou studentům pomáhat v začátcích jejich vědecké činnosti. V rámci svého dlouhodobého plánu bude škola

pokračovat v rozvíjení své výzkumné a publikační činnosti v oblasti aplikované psychologie, prostřednictvím dalších kolektivních monografií.

Studenti školy se podílejí na činnosti Výzkumného centra a na fungování Edičního střediska prostřednictvím vlastních příspěvků a pravidelným vydáváním Newsletteru, který tvoří smysluplnou komunikační vazbu mezi VŠAPs a institucemi, studenty z jiných vysokých škol. Je určen také pro pracovníky z různých profesních orientací se zájmem o psychologii a management. Umožňuje smysluplnou interaktivní provázanost reagující na potřeby regionu v souvislosti s uplatňováním vědeckých postupů, metod a poznatků v praxi.

V současné době disponuje škola kvalitně vybavenou knihovnou. Nové prostory školy umožňují další rozšíření její kapacity a jednou z priorit školy je její průběžné doplňování o další odbornou literaturu a relevantní vědecké časopisy, odpovídající aktuálním výukovým i výzkumným požadavkům.

Vysoká škola využívá informační systém Moggis. Od roku 2018 rovněž plánuje postupné rozšiřování komplexního informačního systému, který bude zahrnovat také další dílčí systémy pro informační podporu studentů, pedagogů a administrativních pracovníků. Součástí komplexního systému budou aplikace určené pro zvýšení úrovně výuky, především e-learning, nahrávky přednášek a konzultace formou videokonferencí. Dále se předpokládá zapojení knihovny do databáze knihoven a do dalších databází.

Škola vypracovala koncepci dalšího rozvoje, jejíž součástí je vedle dalšího zvyšování úrovně výuky a evaluace také zřízení psychologické laboratoře. Vybraný tým nyní pracuje na projektu „Zvýšení konkurenceschopnosti na trhu práce vzděláváním společnosti v Litoměřickém regionu“ a na podání žádosti o grant z připravované výzvy Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, prioritní osa 2 (k podpoře uvedeného rozvojového programu).

V roce 2018 bude uspořádána odborná mezinárodní vědecká konference, která se bude již pravidelně každý rok konat v období září – říjen jako: PSYCHOLOGICA THERESIANA Vysoké školy aplikované psychologie Terezín, se zaměřením na mezioborová témata aplikované psychologie a interdisciplinární dialog. Příspěvky budou zakomponovány a pravidelně vydávány pod hlavičkou VŠAPs „Acta psychologica Theresiana“

VŠAPs v roce 2018 připraví dohodu o spolupráci s Centrem pro výzkum veřejného mínění (CVVM), které je výzkumným oddělením Sociologického ústavu AV ČR. Studenti budou zapojováni do výzkumných šetření – nejdříve jako tazatelé, později jako externí spolupracovníci.

Očekávané přínosy naplňování strategie v této oblasti:

- Posilování image školy, jejíž výuka je sice prakticky orientována, současně však je také podložena výsledky vlastní výzkumné a další odborné činnosti.
- Zpětná vazba od spolupracujících organizací, vnějšího prostředí, čtenářů periodik a dalších publikací vydávaných VŠAPs, pro konkretizaci studijních programů pro uplatnitelnost absolventů na trhu práce.
- Získávání nových partnerů pro spolupráci v oblasti výzkumu.
- Zvýšení kvality výuky a výzkumu ve vztahu k potřebám praxe a s ohledem na uplatnění absolventů v praxi.
- Zvýšení publikačních aktivit, vydávání vlastních studijních a odborných textů.
- Získávání vlastních výzkumných grantů nebo zapojení do grantů jiných subjektů.
- Vzájemný informační přínos z propojení výzkumných a tvůrčích kapacit na regionální bázi i v rámci celostátních sítí. V mezinárodním kontextu bude stimulovat zapojení VŠAPs do spolupráce s institucemi obdobného nebo doplňujícího se oborového, praktického zaměření.

Prioritní cíl 6: Rozhodování založené na datech

Vysoká škola aplikované psychologie nadále činí kroky směřující k tomu, aby rozhodování ve všech klíčových oblastech bylo koncepční, transparentní a založené na datech. Při práci s osobními údaji je postupováno v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů č. 101/2000 Sb. a nařízením Evropského Parlamentu a Rady (EU) 2016/679.

Na základě dlouhodobého strategického záměru, bude vysoká škola nadále aktivně, pravidelně a systematicky využívat dostupné, kvalitní a spolehlivé zdroje dat, poskytující informace o vysokém školství a jeho dalším směřování. Od roku 2015 VŠAPs využívá systém Moggis pro shromažďování dat o průběhu a výsledku studia pro evaluaci a pro manažerské rozhodování a další vnitřní potřeby.

Cílem vysoké školy je i v roce 2018 především systematicky data vyhodnocovat a využívat je pro zpětnou vazbu pro vyučující, monitorování studijních výsledků a průběhu studia u jednotlivých ročníků. Identifikovat slabá místa v ročnících i u jednotlivců a plánovat z nich vyplývající opatření. Smyslem je prevence problémů ve výuce a sjednocení úrovně kvality požadované vyučujícími.

V roce 2018 navážeme na realizaci šetření v několika vybraných tematických oblastech vysokého školství obdobně jako v předchozím období. Vysoká škola plánuje využívat výsledky a data z Projektu „Zvýšení konkurenceschopnosti na trhu práce vzděláváním společnosti v Litoměřickém regionu“ pro účely zvýšení kvality a zefektivnění fungování školy. S výsledky projektu budou seznámeni vyučující na pedagogické radě a po schválení

Akademickou radou bude připraven plán jejich začlenění do vybraných předmětů. Studenti budou seznámeni s výsledky projektu formou článků v Newsletteru vysoké školy.

Škola bude pokračovat v pravidelné evaluaci výuky ze stran studentů a pedagogů. Celkové výsledky evaluace bude VŠAPs zveřejňovat a v roce 2018 budou nově využívány jako jeden z podkladů pro hodnocení pedagogické činnosti a nastavování kariérních a rozvojových plánů zaměstnanců školy.

V návaznosti na rozvojové plány v oblasti rozšíření akreditací, posílení dobrého jména školy a její pověsti jako spolehlivého partnera v oblasti vzdělávání v regionu, budeme v roce 2018 pracovat s výsledky průzkumu mezi absolventy vysoké školy, realizovaného v roce 2017. S výsledky výzkumu budou seznámeni pedagogové na pedagogické radě a budou odsouhlasena konkrétní opatření, která budou schválena Akademickou radou. V roce 2018 absolventi sdružení v klubu ALUMNI ve spolupráci se školou vypracují plán aktivit klubu ALUMNI, reflektující jejich potřeby a výstupy z realizovaného průzkumu.

V souladu s prioritami v oblasti efektivního financování, škola plánuje zvýšení počtu studentů s použitím efektivních nástrojů marketingové komunikace. K naplnění tohoto cíle slouží využívání dat a rozhodování na základě dat i v této oblasti. Škola vyhodnocuje dopad jednotlivých aktivit a v roce 2018 na základě těchto dat bude připraven marketingový plán. V průběhu roku bude škola realizovat a nadále vyhodnocovat jednotlivé aktivity.

Posílením komunikace s veřejnými vysokými školami sleduje VŠAPs kromě růstu významu školy v regionu, také šíření svých hodnot. V rámci uvedeného plánu budou do komunikace s veřejností ještě více zapojováni studenti. Jednou z aktivit je vytváření online výstupů práce studentů a jejich sdílení formou článků a videí na blozích spojených s oficiálními stránkami školy, plánované na rok 2018. Budou tak mít možnost sdílet výsledky své práce mezi sebou vzájemně i s veřejností. Dlouhodobým záměrem této aktivity je vytvořit open source k užítku studentů i partnerů školy.

Prioritní cíl 7: Efektivní financování

VŠAPs bude dále zajišťovat stabilní, transparentní a efektivní financování. VŠAPs jako soukromá škola s omezenými možnostmi financování hospodaří s vyrovnaným rozpočtem. V současnosti využívá především vlastní zdroje, plynoucí převážně ze školného a některých dalších odborných aktivit. V průběhu let 2018 – 2020 plánuje významně posílit vytváření možností finančního zabezpečení i z jiných zdrojů: podíl na projektech s dalšími organizacemi, získávání grantů a sponzoring.

Jedním z hlavních směrů bude orientace na získání finančních prostředků z rámcového programu EU pro výzkum a inovace, ze strukturálních fondů EU a zejména z operačních programů OP VVV. VŠAPs plánuje využití získaných prostředků pro trvalé zvyšování kvality a rozsahu technického a didaktického zajištění výuky.

Plánem na rok 2018 je:

- Zpracování a podání žádosti o získání grantu z OP VVV.
- Zahájení realizace komplexního výzkumného projektu.
- Vytvoření předpokladů pro fundraising a sponzoring.
- Pokračování v realizaci dlouhodobého plánu oprav a úprav prostor VŠAPs.
- Další zvyšování úrovně infrastruktury a informačních technologií.
- Zvyšování funkčnosti bezdrátového připojení na škole.
- Pokračování v zabezpečování dat informačního systému a osobních dat tak, aby postupně v roce 2018 bylo zabezpečení osobních dat uvedeno do souladu s GDPR.
- Rozpracování konceptu psychologické laboratoře a příprava jejího vybavování.