



Vysoká škola aplikované psychologie, s.r.o

PLÁN REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU
Vysoké školy aplikované psychologie
NA ROK 2019

Předkládá: PhDr.et Mgr. Štefan Medzihorský.

rektor

Projednáno na rozšířeném kolegiu rektora dne 7. 6. 2018

Schváleno: Akademickou radou VŠAPs, dne 14. 6. 2018

Vysoká škola aplikované psychologie v Terezíně (dále jen VŠAPs) předkládá v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „zákon o vysokých školách“) strategický dokument Plán realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy aplikované psychologie na rok 2019.

Plán realizace strategického záměru na rok 2019 vychází ze struktury dlouhodobého záměru VŠAPs na období 2016 – 2020. Předkládaný strategický záměr respektuje priority Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) prostřednictvím sedmi prioritních cílů MŠMT na rok 2019:

- zajišťování kvality,
- diverzita a dostupnost,
- internacionalizace,
- relevance,
- kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace,
- rozhodování založené na datech,
- efektivní financování.

OBSAH

PREAMBULE

1. Zajišťování kvality
2. Diverzita a dostupnost
3. Internacionalizace
4. Relevance
5. Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace
6. Rozhodování založené na datech
7. Efektivní financování

PREAMBULE

VŠAPs je soukromá vysoká škola, zřízená v roce 2011 za účelem poskytování vysokoškolského vzdělávání. Jde o neuniverzitní typ vysoké školy. V současné době má v prezenčním a kombinovaném studiu akreditovaný tříletý bakalářský studijní obor „Personální a interkulturní management“ v rámci studijního programu Humanitní studia. Strategický záměr školy vychází z mise a vize.

Posláním VŠAPs je poskytovat vysoce kvalitní vysokoškolské vzdělávání v oblasti psychologie, managementu a personalistiky. Vést studenty i absolventy k aplikaci všech získaných kompetencí a jejich uplatnění v organizacích, firmách a v podnikání. Rozvíjet kompetence, díky kterým se absolvent bude schopen uplatnit a bezprostředně (resp. do 3 měsíců) po ukončení studia si najít zaměstnání, resp. obstát v navazujícím studiu. Cílem je naučit studenty smysluplně využívat vědecké poznatky v praktické rovině i abduktivně využívat poznatky z různých obecných teoretických oborů. Rozvíjet u studentů schopnost kritického myšlení, aby si dokázali vytvářet vlastní názor, na základě vědomostí a zkušeností jak vlastních, tak i jiných kvalifikovaných osob. Aby dokázali uplatňovat rozumné, věcně podložené argumenty, jednali na základě morálních hodnot a nepodléhali bezmyšlenkovitě chování davu a dalším manipulativním vlivům. Významným cílem VŠAPs je vytvářet podmínky pro rozvoj osobnosti každého studenta jako sebevědomého a samostatného jedince se schopnostmi organizování, řízení a týmové spolupráce. V rámci klubu Alumni chce škola v uvedeném duchu dlouhodobě spolupracovat i s absolventy školy.

V současnosti je VŠAPs výjimečnou vysokou školou tím, že má akreditovaný studijní program s významným podílem interkulturality. Proto se škola chce podílet na výzkumu a řešení interkulturních problémů i v rámci regionu ústeckého kraje. Akreditovaný studijní program Personální a interkulturní management vychází ze současných potřeb společnosti a vytváří tak prostor pro aplikaci získaných poznatků a dovedností a pro uplatnění absolventů.

Prioritní cíl 1: Zajišťování kvality

Vysoká škola aplikované psychologie bude pokračovat v zajišťování kvality svých činností. V roce 2018 byly popsány a inovovány procesy zajišťování kvality pedagogické činnosti, aktualizovány vnitřní předpisy, byly vydány Směrnice a Pokyny rektora a byla napsána zpráva o vnitřním hodnocení kvality. VŠAPs na základě zpětné vazby od studentů a intenzivní komunikace se zástupci zaměstnavatelů v Ústeckém kraji navrhla úpravy akreditovaného programu.

Inovovaný studijní program je jasně vyprofilován a podporuje směřování školy jako profesně orientované vysoké školy.

Kvalita výuky VŠAPs je postavena na:

- struktury výuky, která pružně reaguje na nové poznatky a potřeby praxe. V současnosti jsou absolventi školy zaměstnavateli a zaměstnaneckými organizacemi žádáni,
- kvalitním pedagogickým sboru, který bude schopen reagovat na potřeby praxe, vývoj odborného poznání a přenášet nové poznatky do výuky. V roce 2018 škola zapojila do výuky 2 nové odborníky z praxe, v roce 2019 jsou smluvně zajištěni další 2 odborníci,
- propojení výuky s praxí ve formě zapojení studentů do projektů, které řeší problémy praxe, resp. řešení témat ročníkových a bakalářských prací přímo ve firmách; témata prací jsou prakticky využitelná. V roce 2019 budou dále rozšířena,
- zlepšování potřebného zázemí a infrastruktury v nově zrekonstruované budově a v oblasti technického a informačního zabezpečení. V roce 2018 škola požádala o granty ze strukturálních fondů vyčleněných na podporu Ústeckého kraje, jejichž realizace bude, za předpokladu schválení, zahájena v roce 2019.

Na škole pracuje Rada pro vnitřní hodnocení a v roce 2018 byly její závěry shrnuty ve zprávě a výstupy z této zprávy projednány na Kolegiu rektora. Opatření, která vyplynula ze zprávy, se týkala aktualizace předpisů a pokynů a vnitřních procesů. Byla zkvalitněna komunikace s pedagogy a upřesněna pravidla pro pedagogickou činnost a zajišťování celého chodu akademického roku. V roce 2019 plánuje škola zavést další opatření pro zvyšování kvality organizace a realizace pedagogické činnosti.

Seminární výuku předmětů zaměřených na zprostředkování soft skills bude VŠAPs i nadále ve vzrůstající míře obohacovat tréninky reálných situací, postavených na osvojování jednotlivých technik a přístupů formou nácviků. Při analýze a řešení situací bude škola nadále klást důraz především na ukotvení správných návyků, dále také na nalézání dalších lepších alternativ, které může student využívat.

V roce 2019 proběhne již po třetí adaptační kurz. Počítáme s tím, že se ho zúčastní studenti prvních ročníků prezenčního i kombinovaného studia. Cílem je vzájemné seznámení se učiteli i studenty, komunikace o nových pravidlech studia a sdílení etických norem a předpisů VŠAPs.

Institut tutora nenaplňoval zatím všechny plánované funkce, zvláště v oblasti poradenství. V roce 2019 plánujeme pro tutorův nově definovat pravomoci, povinnosti a formy práce se studenty.

Škola bude pokračovat v poskytování služeb akademické psychologické poradny, které studenti využívají. Poradenství je vázáno etickým kodexem psychologa. Získané informace od studentů budou uchovávány podle zákona o ochraně osobních dat. V roce 2019 plánujeme rozvinout činnost v rámci poradny a využívat ji i ke kariérovému poradenství.

Za důležitou složku zvyšování úrovně odbornosti absolventů považujeme v roce 2019 prohloubení analýzy a hodnocení závěrečných kvalifikačních prací. Kvalita kvalifikačních prací bude i nadále podporována soutěжами o nejlepší práce na konferencích SVOČ. Pro rok 2019 plánuje škola zvýšit atraktivitu a popularitu SVOČ mezi studenty. V rámci dlouhodobého záměru škola plánuje pro lepší fungování SVOČ rozsáhlejší propojení soutěžních prací s atestačními pracemi. V rámci zajišťování kvality budou bakalářské práce v roce 2019 nadále důsledně kontrolovány antiplagiátorským programem.

V roce 2019 plánuje škola společně s klubem ALUMNI rozšířit společné aktivity – jak na profesní, tak i na společenské úrovni v prostorách školy.

V rámci dlouhodobého záměru škola připravuje žádosti o akreditaci dalších studijních programů. Návrhy a obsahy studijních programů budou předkládány k diskusi akademickým i neakademickým pracovníkům, vnějším partnerům školy a Radě pro vnitřní hodnocení ještě před schvalováním Akademickou radou školy.

V roce 2017 získala VŠAPs na MSMT – 23965/2017-1 institucionální akreditaci k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb. O pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Akreditovány byly pod číslem MSMT – 12865/2017- 2-763 tyto programy:

- Krizová intervence pro pedagogy,
- Využití Rogersovského přístupu v pedagogickém a školním poradenství.

Tyto programy jsou akreditovány v souladu s ustanovením paragrafu 10 vyhlášky č. 317/2005 o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a karierním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, jako studium k prohlubování odborné kvalifikace. Možnost účastnit se těchto akreditovaných kurzů bude rovněž v roce 2019 poskytována pedagogickým pracovníkům v regionu i mimo něj a tyto kurzy budou periodicky realizovány.

Cíle na rok 2019:

- Fungování systému vnitřního hodnocení kvality
- Realizace SVOČ
- Spolupráce s klubem ALUMNI
- Realizace CŽV aktivit

- Redefinice role tutora
- Realizace adaptačního kurzu s využitím metod sociálně psychologického výcviku

Prioritní cíl 2: Diverzita a dostupnost

Ve svém novém sídle, na adrese Akademická 409 v Terezíně umožňuje škola bezbariérový přístup, který je zajištěn ve všech prostorách. Pro uchazeče a studenty ze sociálně znevýhodněných skupin bude škola pokračovat v roce 2019 v průběžné informační kampani o jejich možnostech studia.

V akademickém roce 2015/2016 byly spuštěny webové stránky včetně elektronické úřední desky a v roce 2019 VŠAPs plánuje jejich renovaci. Škola má na sociální síti zaveden facebookový profil, kde jsou uchazečům a studentům k dispozici potřebné aktuální informace, včetně bohaté fotogalerie. Vytvoření facebookového profilu lze průběžně hodnotit pozitivně i na základě vkládaných příspěvků studentů a přátel školy. V roce 2019 plánuje škola rozšířit komunikaci s veřejností i pomocí sociální sítě Instagram. Byl již založen účet a marketingový specialista se věnuje jeho správě. Vedle elektronické podoby plánuje VŠAPs v roce 2019 další rozvíjení stávajících propagačních aktivit a osobních setkání vedoucích pracovníků školy a členů akademické obce se zájemci o studium a s širší veřejností.

Škola zaznamenala kladné reference z odborných a popularizačních přednášek pro veřejnost, kdy na půdě školy vystoupili známé osobnosti české vědecké obce. V tomto trendu bude škola VŠAPs pokračovat a v roce 2019 zvýší počet odborných přednášek.

Nedílnou součástí propagace školy jsou pravidelné Dny otevřených dveří plánované i na rok 2019. Škola usiluje o funkčnější kontakty s absolventy školy, se kterými škola zintenzivňuje další spolupráci formou vzniklého klubu ALUMNI. Pro klub ALUMNI bude v roce 2019 ustanoven koordinátor, který pomůže klubu s organizací akcí.

Od akademického roku 2016/2017 působí na škole pracovní tým, spolupracující se středními a vyššími odbornými školami. Jeho aktivity se projevují v lepší dostupnosti kurzů CŽV a rekvalifikačních kurzů. Hlavní úloha týmu spočívá ve vypracování předpisů pro uznávání zkoušek z vyšších odborných škol ev. z jiných vysokých škol a v přípravě programů a obsahů kurzů CŽV. Škola se intenzívně věnuje celoživotnímu vzdělávání, které bude dále rozvíjet v roce 2019. Typ CŽV, který je zaměřený na možnost pokračovat v bakalářském studiu, je obsahově, studijní formou a strukturou shodný s akreditovaným studijním programem Personální a interkulturní management v rozsahu prvního až třetího semestru. Standardní délka studia je tři semestry a studium probíhá v zásadě v mimopracovní době a ve dnech pracovního volna. Pro studium CŽV platí ustanovení Studijního a zkušebního řádu VŠAPs. Po ukončení studia CŽV mohou jeho absolventi pokračovat v navazujícím studiu, tj. ve studiu čtvrtého až šestého semestru akreditovaného studijního programu na základě přijímacího řízení.

Pro studenty kombinovaného studia škola průběžně pracuje na dalším zlepšování dostupnosti materiálů a studijních opor tak, aby byly k dispozici pro všechny předměty v elektronické

podobě. V roce 2019 plánuje podporu kombinovaného studia posílit a využívat i další formy a online vzdělávání.

Cíle pro 2019:

- Renovace webových stránek a další zvýšení dostupnosti všech materiálů v elektronické podobě.
- Zvýšit funkčnost bezdrátového připojení na škole.
- Pokračovat v realizaci a rozšiřování CZV.
- Vytvoření funkce koordinátora pro činnost klubu ALUMNI.

Prioritní cíl 3: Internacionalizace

Cílem VŠAPs je, aby měla kvalifikované odborníky. Především vynikající akademiky, kteří budou řešiteli výzkumných projektů, či projektů v rámci grantových soutěží a budou se účastnit mezinárodních vědeckých setkání uskutečněných v zahraničí, i sami taková setkání budou organizovat v ČR a na půdě VŠAPs.

Plánované personální obsazení školy bude v roce 2019 zahrnovat rovněž více jazykově vybavených odborníků z praxe, kteří budou vést cvičení a semináře aplikovaných předmětů a práce na aplikovaných výzkumech vyžadujících uplatnění anglického jazyka. Rovněž zajistí výuku vybraných předmětů v angličtině.

V roce 2019 škola prioritně plánuje vytvářet podmínky pro zapojení studentů do studentských výměnných programů, zejména studentů druhého a třetího ročníku bakalářského studia.

Cíle pro 2019:

- Podporovat přípravu distančních kurzů a vytváření online nástrojů
- Vyhledání partnerských škol vhodných pro spolupráci se studenty VŠAPs.
- Příprava podmínek pro zavedení výuky v angličtině u vybraných vyučovacích předmětů.
- Rozšíření diferencovaných forem spolupráce s partnerskými vysokými školami.
- Organizace seminářů, workshopů, kulatých stolů a konferencí jako součást projektu mezinárodní spolupráce.

Prioritní cíl 4: Relevance

Vysoká škola aplikované psychologie ve své činnosti reflektuje aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké poznatky a potřeby partnerů. V roce 2019 škola bude dále rozvíjet jazykové znalosti studentů a další přenositelné kompetence. Studenti budou nadále vedeni ke schopnostem efektivní komunikace, řešení problémů, týmové práci a kooperaci. V průběhu studia mají studenti podporu a informace, které jim umožňují vybrat si jim blízké téma, pracovat s informacemi a získat dovednosti k napsání bakalářské práce v předepsaném standardu kvality.

VŠAPs je v oboustranně otevřeném kontaktu s partnery v regionu, s absolventy, s neziskovým sektorem i s veřejnou správou.

Vzhledem k profilaci školy, jako vzdělávací instituce propojené s praxí a reálnými potřebami pracovního trhu, bude dále prohlubována spolupráce se soukromou a aplikační sférou. Ihned po založení školy byla navázána spolupráce s vybranými organizacemi ve formě exkurzí, stáží a praxí, s možností zpracování ročníkových a bakalářských prací na témata, která tyto organizace řeší.

Škola plánuje v roce 2019 zahájení činnosti Inovační laboratoře (je v tomto roce pilotována na půdě Karlovy univerzity). Zde budou studenti moci realizovat inovační projekty. Inovační laboratoř bude nepovinným předmětem a nabídne studentům další možnost praxe. Projekty budou mít pozitivní dopad na společnost a jejich reálnou aplikaci v praxi.

Vedení školy bude v roce 2019 intenzivně podporovat studentské aktivity jdoucí nad rámec standardní výuky badatelskými formami výuky a orientací na spolupráci s praxí. Tímto zintenzivněním spolupráce školy s aplikační sférou chce škola dosáhnout dalšího zvýšení relevance a zkvalitnění výuky. Škola zintenzivní rozvíjení partnerství se soukromou sférou, kde budoucí absolventi nalézají uplatnění. Za tímto účelem VŠAPs již spolupracuje s více než 20 organizacemi, z nichž velká část také poskytuje současným studentům možnosti stáží a praxí. Do budoucna je nutné tato partnerství dále rozvíjet. Vedení školy vytvoří v roce 2019 tým expertů z akademické a aplikační sféry, který připraví ucelený koncept spolupráce (obsah, záměr, profil, uplatnění, vč. indikátorů plnění) pro zainteresované strany.

Cíle pro 2019:

- Uzavření smluv o spolupráci s dalšími 10 společnostmi v akademickém roce 2019/2020.
- Zahájení činnosti Inovační laboratoře jako nepovinného předmětu.
- Podpora účasti školy na akcích v regionu, na kterých je možné prohlubovat partnerství.

Prioritní cíl 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

Vysoká škola aplikované psychologie je profesně orientovaná škola. V roce 2019 bude dále rozvíjet klíčové kompetence studentů. Vychází přitom z dokumentu „Rámcem rozvoje vysokého školství do roku 2020“, který uvádí, že kompetencemi, které zaměstnavatelé v České republice napříč odvětvími po absolventech nejvíce vyžadují, jsou dovednost komunikovat s lidmi, vyjednávat, dovednost identifikovat a řešit problémy, schopnost nést odpovědnost, dovednost samostatně se rozhodovat a dovednost tvořivého a pružného myšlení a jednání.

Vzhledem k tomu, že aplikovaný výzkum přestává již být monopolem akademických, či průmyslových organizací, uskutečňuje se „sociálně rozptýleným způsobem“, vytvářejí se nové poradenské instituce a specializované agentury. Své poznání produkují rovněž i občanské iniciativy, vznikají virtuální síťové organizace, se kterými bude škola v roce 2019 navazovat další partnerské kontakty. To umožní aplikované vědecké aktivity mapující praktické problémy a jejich řešení na lokální úrovni.

Tuto podmínku úzkého propojení školy a podnikatelské sféry, státní správy i samosprávy bude naplňovat v roce 2019 výzkumné centrum VŠAPs v Terezíně, tj. lokalizované mimo tradiční centra vzdělávání, které zahájilo svoji činnost v roce 2014. V roce 2019 budou v rámci výzkumného centra podniknuty další koncepční kroky pro zintenzivnění výuky metodologie, včetně poskytování konzultací. Škola bude rovněž pokračovat v kontinuálním sledování výzev a v následném podávání grantových výzkumných projektů v oblastech bádání, souvisejících se studijním programem školy.

VŠAPs vydává od akademického roku 2015/2016 odborný recenzovaný časopis Aplikovaná psychologie/Applied Psychology. Záměrem školy je prostřednictvím redakční rady a kvalitních recenzentů dále zvyšovat kvalitu časopisu, což klade a bude i do budoucna klást vysoké nároky na autory odborných článků z řad akademických pracovníků VŠAPs a dalších autorů, aby byl dodržen standard vědeckého periodika. Poslání časopisu vychází z primárního zaměření článků na témata z aplikované psychologie. Cílem je tematicky doplnit současné spektrum vědeckých časopisů v oblastech aplikace psychologie, zaměřených na možnosti praktického využití. Dlouhodobým cílem časopisu je být významným vědeckým periodikem, směřujícím k získání impaktového faktoru. Tomu odpovídá i složení redakční rady, která je z části složena z akademických pracovníků VŠAPs, ale i dalších odborníků z jiných vysokých škol. Autoři článků jsou akademičtí pracovníci z vysokých škol, ústavů a odborníci z výzkumných pracovišť v ČR i ze zahraničních univerzit. Cílem v roce 2019 je dále pokračovat v pravidelném vydávání časopisu a rozšiřovat okruh odborných studií z dalších oblastí aplikované psychologie.

Studenti se podílejí na činnosti výzkumného centra a na fungování edičního střediska prostřednictvím vlastních příspěvků a pravidelným vydáváním Newsletteru, který tvoří smysluplnou komunikační vazbu mezi VŠAPs a institucemi, studenty i z jiných VŠ, pracovníky různých profesních orientací se zájmem o psychologii a management a interkulturalitu. Umožňuje funkční interaktivní provázanost reagující na potřeby regionu v souvislosti s uplatňováním vědeckých postupů, metod a poznatků v praxi. Škola disponuje

knihovnou, kterou v roce 2019 plánujeme rozšířit o další svazky, o další odbornou literaturu a relevantní vědecké časopisy, odpovídající aktuálním výukovým i výzkumným požadavkům. Knihovna v roce 2019 bude vybavena také hardwarově, aby jejím prostřednictvím získali studenti přístup ke vzdáleným sdíleným databázím (EBSCOHOST).

Vysoká škola využívá informační systém Moggis. Od roku 2019 přechází škola na výhradně elektronickou evidenci výuky a studia, vč. zkoušení.

Cíle pro 2019:

- Posilování image školy, jako školy prakticky orientované, současně však také s významnými teoretickými základy podloženými výsledky vlastní výzkumné a další odborné činnosti.
- Zvýšení kvality výuky a výzkumu ve vztahu k potřebám praxe a s ohledem na uplatnění absolventů v praxi.
- Zvýšení publikačních aktivit, vydávání vlastních studijních a odborných textů.
- Získávání vlastních výzkumných grantů, resp. zapojení do grantů jiných subjektů.

Prioritní cíl 6: Rozhodování založené na datech

Vysoká škola aplikované psychologie v roce 2019 učiní další kroky k tomu, aby rozhodování ve všech klíčových oblastech bylo koncepční, transparentní a založené na datech. Při práci s osobními údaji již v současnosti postupuje v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů č. 101/2000 Sb. a nařízením Evropského Parlamentu a Rady (EU) 2016/679 v souvislosti se zavedením opatření k aplikaci GDPR.

Na základě dlouhodobého strategického záměru, bude vysoká škola nadále aktivně, pravidelně a systematicky využívat dostupné kvalitní, spolehlivé zdroje dat, poskytující informace o vysokém školství a jeho dalším směřování. Od roku 2015 VŠAPs využívá systém Moggis pro shromažďování dat o průběhu a výsledku studia pro evaluaci a pro manažerské rozhodování a další vnitřní data.

Cílem vysoké školy je v roce 2019 rozšířit systematické vyhodnocování dat a jejich využití jako zpětné vazby pro vedení školy a pro vyučující k monitorování studijních výsledků a průběhu studia u jednotlivých ročníků, identifikace slabých míst u studijních skupin i u jednotlivců a plánování z nich vyplývajících opatření. Smyslem je prevence problémů ve výuce a sjednocení úrovně kvality výsledků, kterou budou požadovat vyučující jednotně.

Škola bude pokračovat v pravidelné evaluaci výuky ze stran studentů a pedagogů. V roce 2018 byla evaluace poprvé realizována v elektronické podobě. V tomto trendu bude škola pokračovat i nadále. Celkové výsledky evaluace bude VŠAPs zveřejňovat. V roce 2018 byla získaná data využita jako podklad k projednání na poradě pedagogů. V roce 2019 plánuje škola zahrnout tuto diskuzi i do individuálních pohovorů s pedagogy.

V souladu s prioritami v oblasti efektivního financování škola plánuje zvýšení počtu studentů s použitím efektivních nástrojů marketingové komunikace. K naplnění tohoto cíle slouží využívání dat a rozhodování na jejich základě i v této oblasti. Škola vyhodnocuje dopad jednotlivých aktivit a v roce 2018 byla na základě těchto dat učiněna dílčí rozhodnutí. V roce 2019 bude připraven marketingový plán. V průběhu roku bude škola realizovat a nadále vyhodnocovat jednotlivé aktivity jako součást celkového plánu.

Posílením komunikace s veřejností škola sleduje kromě růstu významu školy v regionu také šíření svých hodnot. V rámci marketingového plánu budou do komunikace s veřejností ještě více zapojováni studenti. Jednou z aktivit je vytváření online výstupů prací studentů a jejich sdílení formou článků a videí formou blogů, spojených s oficiálními stránkami školy. Studenti tak získají možnost sdílet výsledky své práce mezi sebou vzájemně i s veřejností. Dlouhodobým záměrem této aktivity je vytvořit open source využitelný pro studenty i partnery školy.

Cíle pro 2019:

- Dále zveřejňovat výsledky evaluace výuky.
- Zahrnout výsledky evaluace výuky do individuálních rozhovorů s pedagogy.
- Připravit, realizovat a vyhodnotit marketingový plán.

Prioritní cíl 7: Efektivní financování

VŠAPs, jako soukromá škola s omezenými možnostmi financování, hospodaří s vyrovnaným rozpočtem. V současnosti využívá především vlastní zdroje, plynoucí ze školného a z dalších aktivit školy, kterými jsou realizace kurzů, výcviků, CŽV a z firemních průzkumů a poradenství. V průběhu let 2018-2020 plánuje škola významně posílit finanční zabezpečení z dalších zdrojů, především získáváním grantů a podílem na projektech s dalšími organizacemi a vysokými školami.

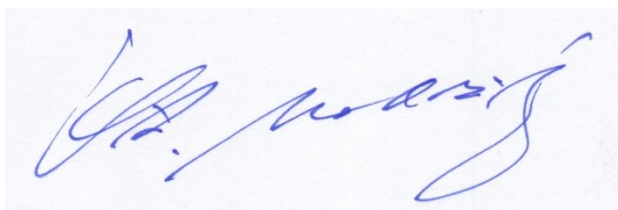
Jedním z hlavních směrů bude orientace na získání finančních prostředků z rámcového programu EU pro výzkum a inovace, ze strukturálních fondů EU, zejména z operačních programů OP VVV. VŠAPs plánuje využití získaných prostředků pro trvalé zvyšování kvality a rozsahu technického a didaktického zajištění výuky.

V roce 2019 plánuje VŠAPs zahájení realizace dvou projektů a to ESF a ERDF z grantů operačních programů OP VVV.

Cíle pro 2019:

- Pokračovat v realizaci dlouhodobého plánu rozšiřování a úprav prostor VŠAPs.
- Dále zvyšovat úroveň infrastruktury informačních technologií.
- Zahájení realizace projektů, za předpokladu získání grantů z OP VVV, které škola podala v roce 2018.

Praha, červen 2018



PhDr. et Mgr. Štefan Medzihorský
Rektor Vysoké školy aplikované psychologie, s.r.o.