



**VYSOKÁ ŠKOLA APLIKOVANÉ
PSYCHOLOGIE, s.r.o.**

**PLÁN REALIZACE
STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU**

**vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové
a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠAPs**

pro rok 2022

Praha, listopad 2021

Obsah:

Preambule	str. 2
Prioritní cíle strategického záměru VŠAPs	str. 3
Rozvíjení kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století	str. 4
Zlepšení dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání	str. 6
Posilování strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysoké škole	str. 8
Budování kapacit pro strategické řízení vysokého školství	str. 9
Snížení administrativního zatížení pracovníků vysoké školy, aby se mohli naplno věnovat svému poslání	str. 10
Investiční aktivity	str. 10
Závěr	str. 11

Preambule

Vysoká škola aplikované psychologie (dále VŠAPs) je soukromá vysoká škola, zřízená za účelem poskytování vysokoškolského vzdělávání. Jde o neuniverzitní typ vysoké školy. V současné době má v prezenčním a kombinovaném studiu akreditován tříletý bakalářský studijní obor „Personální a interkulturní management“ v rámci studijního programu Humanitní studia. V roce 2021 škola podala žádost o akreditaci bakalářského studijního programu „Sociální práce“ v prezenční a kombinované formě. Dále podala novou žádost o akreditaci bakalářského studijního programu „Personální a interkulturní management“.

Vize a cíle VŠAPs vycházejí z hodnot, na jejichž základech byla škola založena. Základní hodnoty Vysoké školy aplikované psychologie jsou úcta a odpovědnost k trvale udržitelnému životu, respekt k člověku, jedinečnosti, rozmanitosti a pospolitosti, dále aplikace vědeckých poznatků, vysoká profesionalita a praktické zaměření.

Záměrem školy je poskytovat atraktivní výběr na praxi zaměřených bakalářských studijních programů v oblastech aplikované psychologie, managementu a sociální práce, využívajících moderní technologie a inovace ve vzdělávání. Vysoká škola aplikované psychologie aspiruje na to, být moderním vzdělávacím a poradenským pracovištěm, uplatňujícím současnou úroveň vědeckého poznání a jeho aplikaci v úzké spolupráci jak s lokálními, tak zahraničními partnery.

Škola své poslání realizuje prostřednictvím vzdělávací činnosti, výzkumnou činností a naplňováním třetí role. Tyto pilíře tvoří rovněž základ rozvoje pro budoucí období.

Vzdělávací činnost se zaměřuje na výuku specifických odborných teoretických vědomostí a zprostředkování a praktických dovedností. Důležitou součástí vzdělávání jsou rovněž měkké dovednosti, rozvoj kritického myšlení a příprava předpokladů pro celoživotní vzdělávání.

VŠAPs v posledních letech významným způsobem rozšiřuje výzkumnou činnost. V roce 2022 bude dále intenzivně rozvíjet vlastní projekty, jakož i publikační a vědecko-výzkumnou činnost.

Třetí roli – přímé společenské působení, škola naplňuje šířením poznatků i hodnot v regionu působnosti vysoké školy, v úzké spolupráci s kooperujícími firmami a dalšími organizacemi.

Současní absolventi školy nachází uplatnění především jako odborníci v práci s lidmi, jako personalisté, specialisté na interkulturní problematiku, také v nadnárodních a mezinárodních společnostech. Dále ve společnostech, zaměřených na poskytování poradenských, konzultačních, nebo vzdělávacích služeb, v nestátních a neziskových organizacích pracujících s cizinci, s migranty, s příslušníky menšin a etnik, případně ve veřejné správě. Absolventi mohou pokračovat ve studiu také v relevantních navazujících magisterských studijních programech.

PRIORITNÍ CÍLE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU

Plán realizace strategického záměru VŠAPs pro rok 2022 vychází ze Strategického záměru VŠAPs na období od roku 2021 – 2026 (dále též Strategický záměr) a dodržuje jeho strukturu.

V druhém roce Strategického záměru (tj. v roce 2022) budeme zejména budovat základnu pro realizaci jednotlivých priorit, jelikož budoucnost školy závisí na udělení akreditace ve dvou studijních programech. Žádosti o akreditace bakalářských studijních programů Personální a interkulturní management a Sociální práce jsou podány. Budeme pokračovat v rozvoji těch priorit, které jsou dlouhodobé a navazují na předchozí období. Zejména v této těžké době, která mimořádně zasahuje do obou základních složek výuky: teoretických základů oboru a prakticky orientované výuce, se zaměřujeme na udržení kvality výuky a výzkumu. Veškeré úsilí chceme věnovat tomu, aby i při epidemiologických omezení školu opouštěli absolventi s deklarovanými kompetencemi.

Prioritou roku 2022 je překlenout současné období a směřovat k obnově plného provozu školy po dvou letech, kdy nebylo možné přijímat nové studenty do prvních ročníků z důvodů neudělení akreditace. Pokládáme Plán realizace strategického záměru VŠAPs za prováděcí dokument a hlubší souvislosti rozvoje jsou rozvedeny ve Strategickém záměru. Indikátory jsou v souladu s pokyny MŠMT uvedeny tam, kde nevyplývají z textace jednotlivých opatření.

Prioritní cíle Strategického záměru, na jejichž naplnění se bude VŠAPs soustřeďovat v následujících letech jsou:

- I. Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století;
- II. Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání;
- III. Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách;
- IV. Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství;
- V. Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání.

Rozpracování těchto obecných cílů na úroveň operačních cílů a konkrétních opatření je obsahem následující části tohoto dokumentu.

I. Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století

Cílem VŠAPs je rozvíjet kompetence absolventů vysoké školy, aby byli schopni se dobře uplatnit ve světě a přizpůsobit se mu. Zároveň však být připraveni jej i aktivně proměňovat, hrát aktivní roli v občanském životě, vstupovat do vůdčích pozic a přinášet inovace, které ze světa učiní lepší místo k životu pro všechny.

Za klíčové kompetence považujeme schopnost analyzovat problémy a vyvozovat možná řešení, efektivně spolupracovat, konstruktivně komunikovat v podnikatelském, osobním i občanském kontextu a efektivně využívat nové technologie.

Dále rozvíjíme tyto další klíčové kompetence: otevřenost vůči novým podnětům a změnám, flexibilitu a zdravý a ekologicky udržitelný životní styl. Za základní předpoklad úspěchu v budoucím světě považujeme schopnost a ochotu učit se a rozvíjet své všeobecné i odborné kompetence po celý život a pozitivní vztah k učení.

VŠAPs usiluje o nalezení správného poměru mezi dvěma principy – rozvojem obecnějších intelektuálních a sociálních kompetencí umožňujících absolventům v budoucnu reagovat na nové situace na trhu práce i ve společnosti na jedné straně a nácvikem praktických dovedností uplatnitelných v praxi bezprostředně po dokončení studia na straně druhé.

Operační cíle na rok 2022:

1. Připravit realizaci studijních programů Personální a interkulturní management a Sociální práce k zahájení v akademickém roce 2022/2023.
2. Účast akademických i neakademických pracovníků na vzdělávání v oblasti využívání interaktivních a inovativních vzdělávacích metod. Vzdělávání tak nebude mít jen podobu prezenčních nebo distančních kurzů, ale i koučingu či mentoringu začínajících vyučujících zkušenějšími kolegy, nebo stážemi v partnerských institucích.
3. Účast na vzdělávání pro akademické pracovníky podílející se na tvorbě studijních programů (zejména jejich garanty) a na inovaci předmětů. Zprostředkuje jim odborné know-how z oblasti tvorby studijních programů a vzdělávacího designu, zejména s důrazem na uplatnění přístupu stavícího na výsledcích učení a vzdělávání zaměřeného na studující (student-centered learning), i na rámce kvalifikací vysokoškolského vzdělávání.

Na základě tohoto vzdělávání budou garanti schopni vycházet z profilu absolventa, stanovovat relevantní výsledky učení a dle nich připravit jednotlivé studijní předměty a volit vhodné inovované metody výuky a organizace studia. Při tvorbě studijních plánů využívat Evropský kreditový systém (European Credit Transfer System, „ECTS“) a přístup založený na výsledcích učení. Za vhodné podklady považujeme publikace ECTS User's Guide a příručka Využití výsledků učení na vysokých školách.

Indikátory naplnění cílů v roce 2022:

- Zapojení alespoň 4 pedagogů do dalšího vzdělávání v oblasti inovativních přístupů k učení.
- Zapojení minimálně 4 pedagogů VŠAPs do dvou následujících mezinárodních projektů v roce 2022:
 - Developing the moral and critical thinking in students learning programs. Program KEGA: no. 025PU-4/2020. Řešitel grantu: Prešovská univerzita v Prešově, mezinárodní spolupráce: VŠAPs v Terezíně, FF UK Praha a PF JČU České Budějovice.
 - Integrácia morálneho usudzovania a kritického myslenia do pregraduálnej prípravy študentov (Komisia VEGA pre vedy o človeku). Program VEGA: č. projektu 1/0174/20. Řešitel grantu: Prešovská univerzita v Prešově, mezinárodní spolupráce: VŠAPs v Terezíně, FF UK Praha, TF JČU České Budějovice, PUA Roma.

II. Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání

Cílem v této oblasti je vybudovat širokou nabídku dalšího vzdělávání poskytovaného flexibilními formami jak v akreditovaných studijních programech vedoucích k získání akademického titulu (kombinované a distanční studium), tak v kratších kurzech a jejich modulech (celoživotní vzdělávání) a zlepšovat dostupnost a kvalitu otevřených vzdělávacích zdrojů pro informální učení.

Celoživotní vzdělávání má na VŠAPs podobu jak krátkých intenzivních školení, tak mnohaměsíčních průběžných kurzů. Klíčovým segmentem je firemní vzdělávání poskytované podnikům a dalším organizacím na základě jejich specifické poptávky se zaměřením na Personální a interkulturní management a Sociální práci.

Operační cíle na rok 2022:

1. Nabídnout excelentní kurzy celoživotního vzdělávání využitelné ve firemní praxi.

Mezinárodně poskytované kurzy, např. v on-line podobě nebo formou letních škol. Plánujeme, že budou pro poskytující instituci jednak nezanedbatelným zdrojem příjmů, tak i prostředkem pro budování reputace, začlenění do mezinárodních sítí a cestou, jak oslovit potenciální budoucí studenty. Pro poskytování MOOCs využívat mezinárodně uznávaných platforem, včetně evropského projektu European Multiple MOOC Aggregator (EMMA).

2. V akreditovaných programech usilovat o zvýšení podílu vzdělávací činnosti realizované formou blended learning.

Zvyšovat podíl přednášek streamovaných online a zlepšovat dostupnost studijních materiálů v elektronické podobě. Hledat inovativní řešení, která pomohou zvýšit efektivitu a kvalitu vzdělávání a hodnocení, zajišťovaného distančními formami. Do přípravy těchto opatření zapojovat jak odborníky, tak pracovníky i studující vysoké školy. Vytvořit platformy pro sdílení zkušeností a vzájemnou podporu pracovníků vysokých škol při implementaci metod blended learning v praxi.

3. Obdobně jako v případě absolventů kurzů celoživotního vzdělávání vydávat potvrzení o ukončených předmětech i studentům ve studijních programech, kteří neukončí studium úspěšně.

Tato potvrzení (ekvivalentní dodatkům k diplomu u úspěšně ukončených studií) budou obsahovat informace o kreditovém rozsahu předmětů a dosažených výsledcích učení a tím usnadnit jejich uznávání v dalším studiu a na trhu práce. Tam, kde skupiny předmětů v rámci studia tvoří ucelenou část pokrývající ohraničenou skupinu kompetencí relevantních pro výkon některých povolání. Počítáme také s vydáváním samostatných certifikátů o nich (tzv. nano-degrees nebo micro-credentials).

Indikátory naplnění cílů v roce 2022:

- Rozšířit CŽV vzdělávání o další typ koučovacího výcviku. Pokračovat s dvěma běhy Koučovacího výcviku I. a II., Výcvikem rogersovské psychoterapie.
- Získat ambasadora klubu Alumni a rozšířit nabídky soft skills kurzů.
- Umožnit pravidelné konzultace pro pedagogy v oblasti digitálních technologií pro posílení jejich digitální kompetence, připravit alespoň 1 kurz.

III. Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách

Cílem je prohloubit internacionalizaci výzkumu realizovaného na VŠAPs zapojením do mezinárodních projektů a zvýšením počtu zde působících zahraničních odborníků a posílením strategické role vedení.

Operační cíle na rok 2022:

1. Hledat možnosti sdílení kapacit administrativního a podpůrného zázemí pro výzkum a vývoj, včetně zvýšení počtu spolupracujících odborníků na mezinárodních grantových schématech, dále ochranu duševního vlastnictví, transfer poznatků, lidské zdroje a další klíčové oblasti tak, aby byly efektivně vytíženy.
2. Zajišťovat propojování výzkumu a výuky tak, aby všichni odborníci na výzkum byli zapojeni do vzdělávací činnosti.
3. Ucházet se o podporu z mezinárodních zdrojů, zejména rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizontu Evropa (2021-2027). Podporovat výzkumné pracovníky v podávání žádostí a zajistit jim adekvátní podporu pro jejich přípravu, včetně vyčlenění adekvátních časových kapacit. Vytvářet mezinárodní výzkumná konsorcia, zejména na půdorysech už existující spolupráce.

Indikátory naplnění cílů v roce 2022:

- Realizace minimálně jednoho výzkumného projektu s relevantními partnery v akademickém roce 2021/2022.
- Zapojení alespoň do jednoho podaného projektu v rámci Erasmus+.

IV. Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství

Cílem v této oblasti je posílit odpovědnost školy vůči potřebám společnosti a zvýšit kompetence strategického řízení.

Operační cíle na rok 2022:

1. Rozšiřovat kapacity zajišťující péči o lidské zdroje a podpůrné služby pro pracovníky, včetně poradenství v oblasti dalšího vzdělávání, mezinárodních mobilit a informování o nabídce služeb pro pečující rodiče.
2. Zvýšení kompetence člena vedení prostřednictvím kurzu Leadershipu pro pracovníky vysokých škol.

Indikátory naplnění cílů v roce 2022:

- Zvýšení funkčnosti systému vnitřního hodnocení kvality – dvakrát ročně evaluace výuky, jedenkrát ročně hodnocení VŠAPs zaměstnanci školy.
- Účast člena vedení na Leadership programu pro vedoucí pracovníky vysokých škol.

V. Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání

Cílem je zajistit dostatečnou odbornou připravenost, efektivně si vyměňovat informace o účelech a dopadech opatření tak, aby docházelo k přenosu dobré praxe. Dále modernizovat a rozšířit interní administrativní systémy tak, aby zefektivňovaly vnitřní procesy a posilovaly administrativní aparáty.

Operační cíle na rok 2022:

1. Získávání nových poznatků prostřednictvím výzkumů jak oborových, tak napříč disciplínami, pěstovanými na VŠAPs. Jejich syntéza a aplikace do praxe relevantních partnerů.
2. Tvorba inovovaných studijních zdrojů, studijních textů a opor. Rovněž publikační činnost a pokračování ve vydávání vlastního vědeckého časopisu Aplikovaná psychologie/Applied Psychology.

Indikátory naplnění cílů v roce 2022:

- Pravidelné vydávání recenzovaného vědeckého periodika Aplikovaná psychologie/ Applied Psychology a jeho zařazení do databáze ERIH+.

INVESTIČNÍ AKTIVITY:

VŠAPs neplánuje v roce 2022 investiční aktivity, které by vyžadovaly financování z veřejných zdrojů.

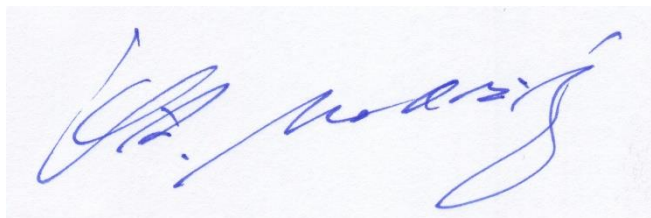
ZÁVĚR

VŠAPs představuje v širším regionu v rámci Ústeckého kraje vítanou možnost vzdělávání a poskytuje absolventům prakticky uplatnitelný inovovaný komplex kompetencí, které oproti některým tradičním studijním oborům vytváří významnou komparativní výhodu pro uplatnění na trhu práce, ale i ve vlastních, již provozovaných, či zamýšlených podnikatelských aktivitách absolventů.

Fungování školy má pozitivní odezvu v podnikatelském sektoru i u regionálních institucí. To umožňuje další rozvinutí vzájemně prospěšné spolupráce tak, aby se VŠAPs v Terezíně stala důležitou regionální složkou v diverzifikaci systému vysokoškolského vzdělávání, s širokými možnostmi aplikace poznatků do praxe.

V Praze, dne 30. 11. 2021

Za Vysokou školu aplikované psychologie, s.r.o.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Štefan Medzihorský', written in a cursive style.

PhDr., Mgr. Štefan Medzihorský
rektor