



# **Evaluace výuky za zimní semestr akademického roku 2022/2023**

---

**Vyhodnocení evaluačních dotazníků  
za jednotlivé předměty**

**Vysoká škola aplikované psychologie,  
Terezín**



## Způsob hodnocení dotazníků

Studenti se vyjadřovali k výuce předmětů, které v daném semestru absolvovali. Hodnotili také způsob výuky a přístup jednotlivých vyučujících. Dotazníky byly distribuovány elektronicky a vyplňovány v MS Forms. Dotazníky vyplnilo 46 studentů. Všechny odpovědi byly anonymní.

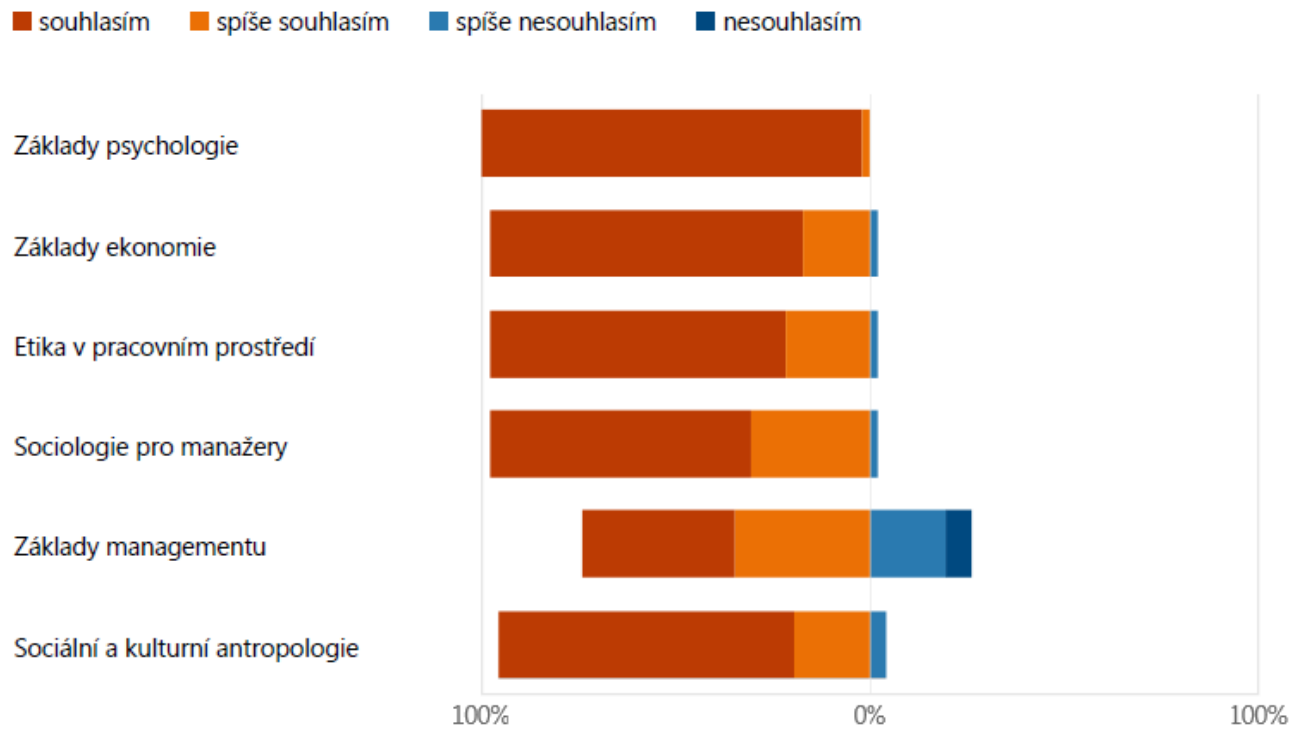
### Studentům bylo nabídnuto 7 výroků:

1. Obsah předmětu mi přišel zajímavý a inspirativní.
2. Předmět byl vyučován v přiměřeném tempu.
3. Vyučující zapojuje do přednášek i praktické ukázky nebo uvádí příklady z reálných situací.
4. Vyučující udržuje aktivní zapojení a pozornost studentů v hodinách (např. pomocí otázek ke studentům, prací v týmech, mikroprojekty v rámci hodiny apod.).
5. V hodinách reaguje na "nesprávné" odpovědi či reakce studentů profesionálně a využívá je k vysvětlení či zamyšlení.
6. Vyučující poskytuje včas konstruktivní zpětnou vazbu (např. na práci v hodině, na seminární práci apod.).
7. Vyučující dokáže jasně formulovat pokyny pro studenty a požadavky na jejich práci.

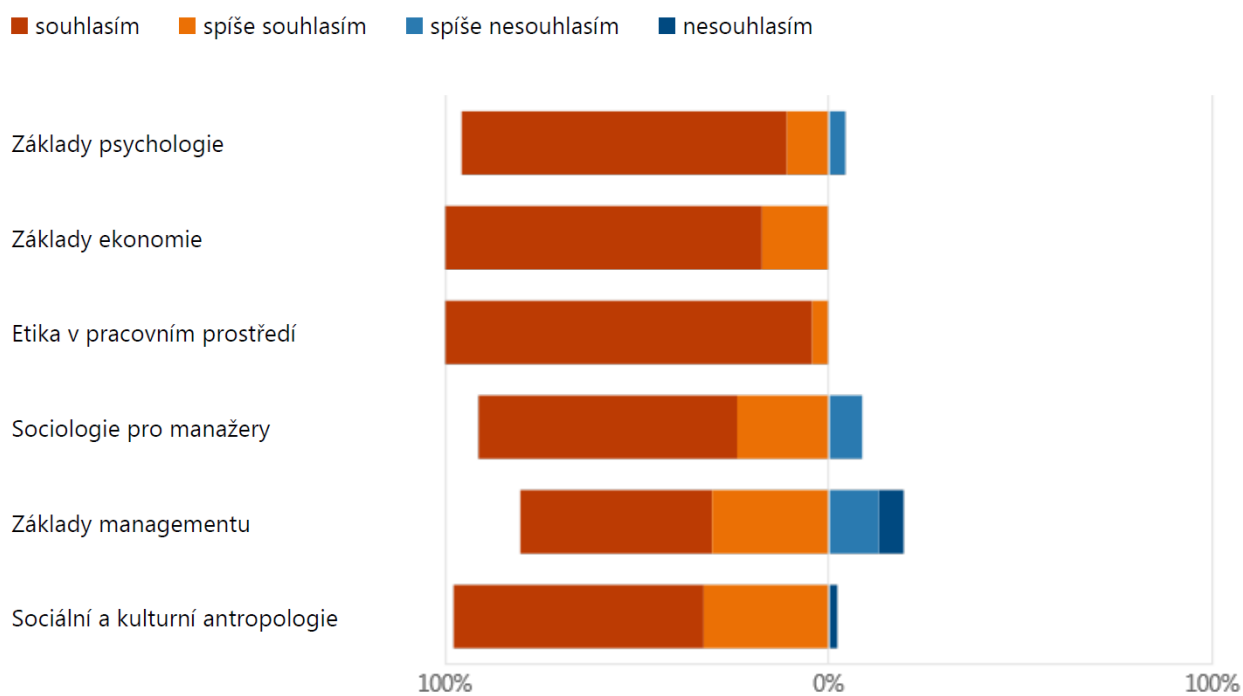
Tyto výroky studenti hodnotili čísly 1 – 4 podle toho, jak moc s výrokem souhlasí. Stupeň číslo 1 znamená, že student jednoznačně souhlasí a stupeň číslo 4, znamená, že jednoznačně nesouhlasí s daným tvrzením. Uvedené grafy zobrazují procentuální zastoupení hodnocení čísly 1 – 4 (1 = jednoznačný souhlas, 4 = jednoznačný nesouhlas).

Hodnocení jednotlivých předmětů, vyučujících i školy celkově mohli studenti doplnit i krátkým komentářem. Studenti tuto možnost hojně využili. Celkově byla délka všech slovních hodnocení téměř 15 normostran. Komentáře k výuce byly předány jednotlivým vyučujícím. Zároveň byly hodnocení i komentáře využity pro další zlepšování výuky na VŠAPs. Níže uvádíme silné a slabé stránky, které se v komentářích a hodnocení školy objevily.

# 1. Obsah předmětu mi přišel zajímavý.

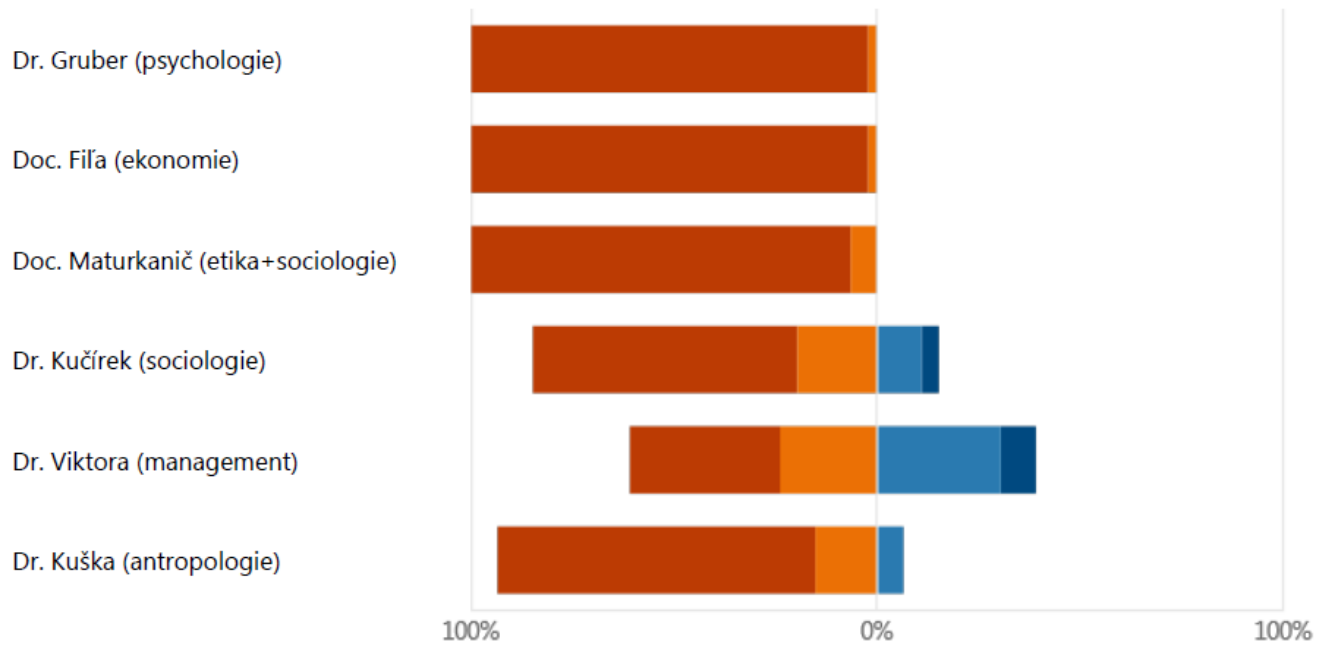


## 2. Předmět byl vyučován v přiměřeném tempu.



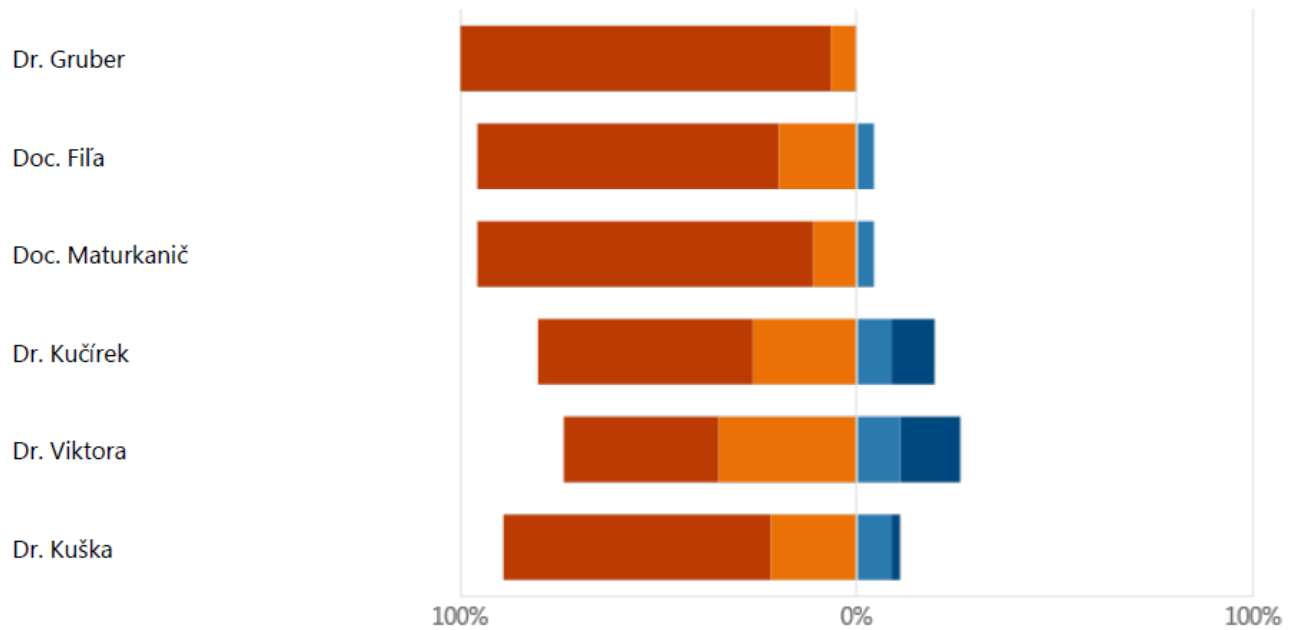
### 3. Vyučující zapojuje do přednášek i praktické ukázky nebo uvádí příklady z reálných situací.

■ souhlasím   ■ spíše souhlasím   ■ spíše nesouhlasím   ■ nesouhlasím



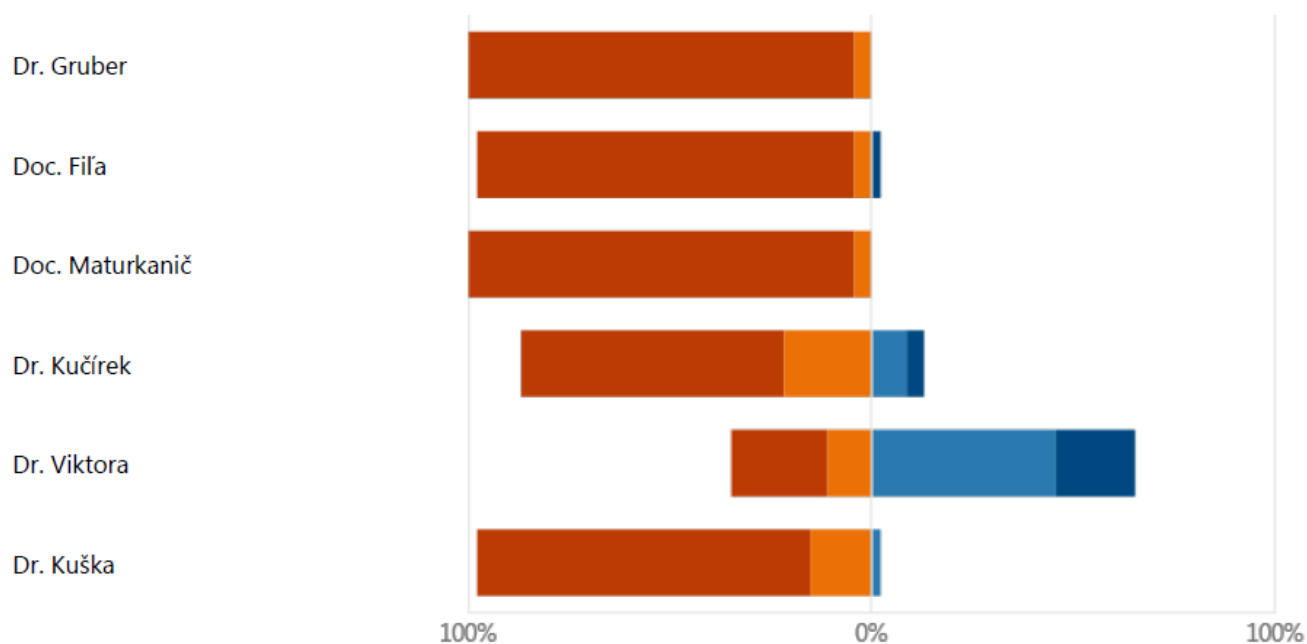
#### 4. Vyučující udržuje aktivní zapojení a pozornost studentů v hodinách (např. pomocí otázek ke studentům, prací v týmech, mikroprojekty v rámci hodiny apod.).

■ souhlasím   ■ spíše souhlasím   ■ spíše nesouhlasím   ■ nesouhlasím

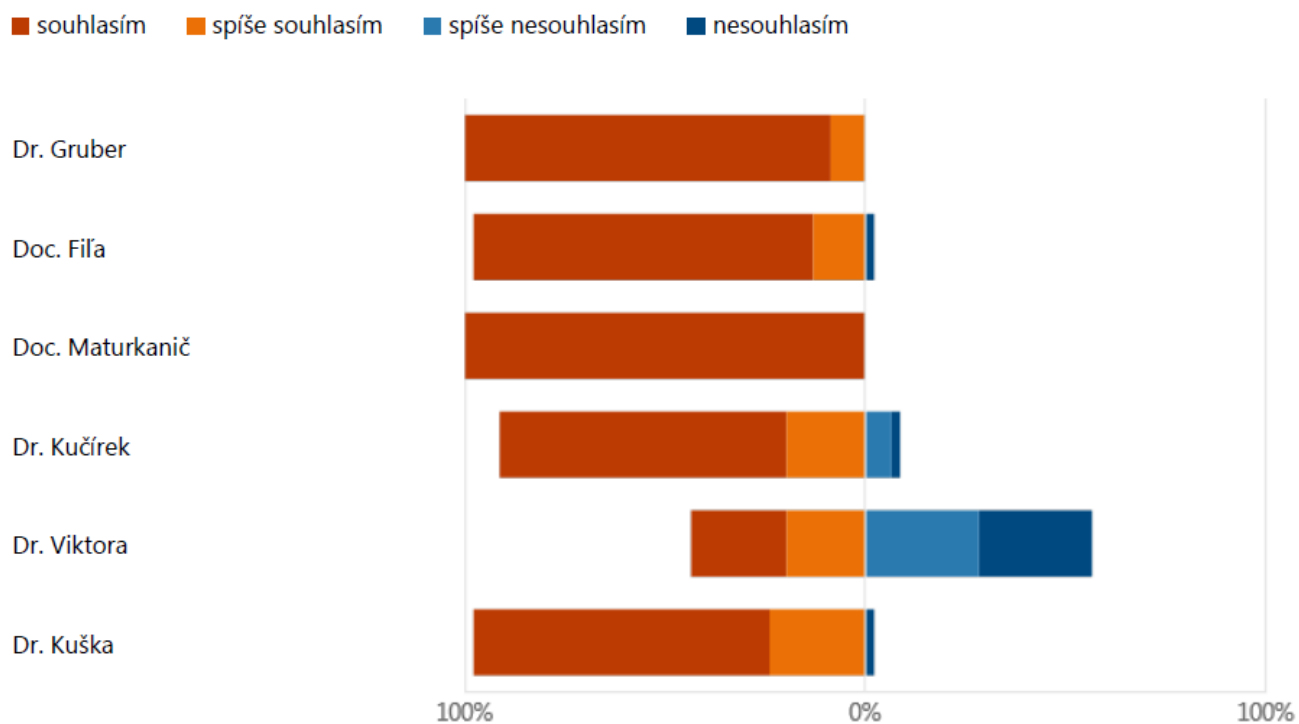


## 5. V hodinách reaguje na "nesprávné" odpovědi či reakce studentů profesionálně a využívá je k vysvětlení či zamyšlení.

■ souhlasím   ■ spíše souhlasím   ■ spíše nesouhlasím   ■ nesouhlasím



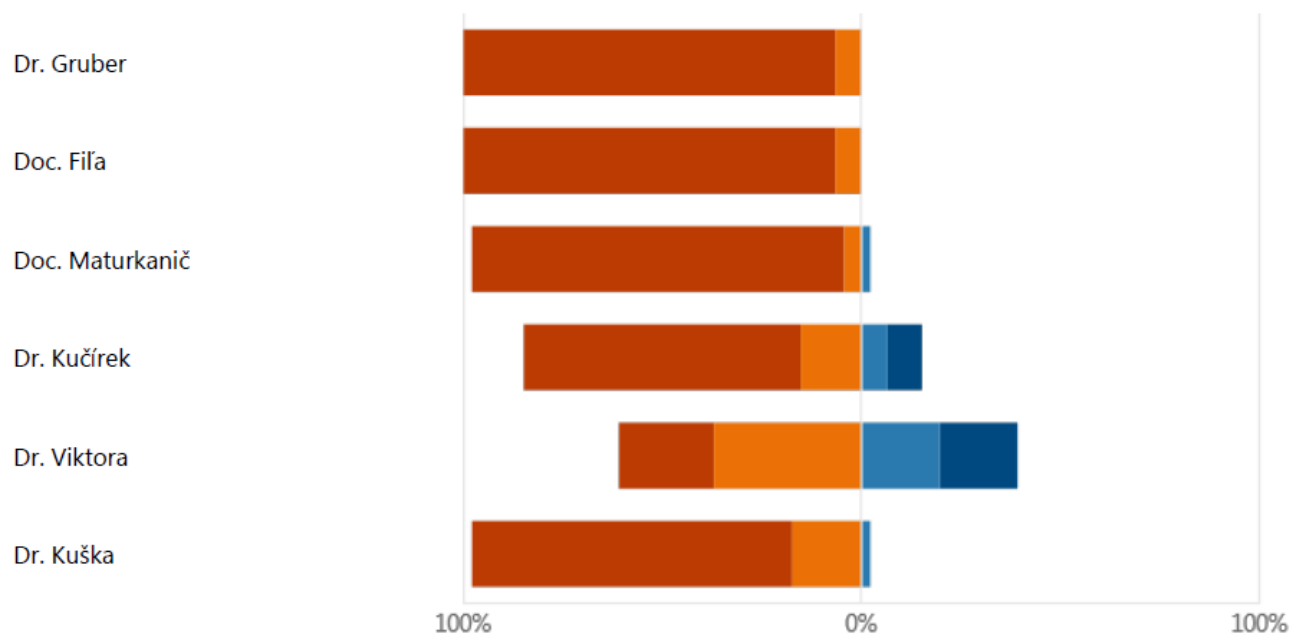
## 6. Vyučující poskytuje včas konstruktivní zpětnou vazbu (např. na práci v hodině, na seminární práci apod.).

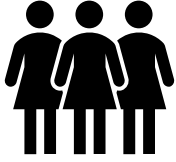




## 7. Vyučující dokáže jasně formulovat pokyny pro studenty a požadavky na jejich práci.

■ souhlasím   ■ spíše souhlasím   ■ spíše nesouhlasím   ■ nesouhlasím





## Celkové hodnocení VŠAPs:

Pozn.: Nejedná se o přepis komentářů od jednotlivých studentů, ale o vyhodnocení důležitých témat uváděných v těchto komentářích. V rámci slovního hodnocení početně převažovala kladná hodnocení nad negativními.

### Silné stránky (kladná hodnocení):

- "Škola je super" (mnoho odpovědí hodnotí školu jako celek velmi kladně).
- Pracovnice studijního oddělení jsou velkou oporou při zodpovězení různých dotazů, jsou ochotné a vstřícné. I ve večerních hodinách odpovídají obratem na email nebo SMS.
- Přístup školy i profesorů ke studentům je velmi přátelský, ve škole je vstřícná a přátelská atmosféra. Člověk je na prvním místě.
- Skvělá projektová laboratoř otevírá náhled do nepoznaného.

### Návrhy na zlepšení (negativní hodnocení):

- Mnoho seminárních prací.
- S některými vyučujícími je málo pružná komunikace, odpovídají až po urgenci.
- Je potřeba věnovat více času tématu, jak psát seminární, ročníkové či jiné práce.
- Témata na ročníkovou práci definována bez ohledu na to, zda již téma je "vyčerpáno" (tj. už bylo na téma zpracováno mnoho prací a mít tak novátorský či přínosný přístup je těžké).
- Chybí možnost magisterského studia na této škole.
- Málo psychologických předmětů.
- Škola vypisuje zajímavé kurzy, ale většinou jsou o víkendech a není možné vedle výuky další volné víkendy trávit ve škole. Bylo by fajn, kdyby se kurzy pořádaly i v týdnu nebo on-line formou.